

في تاريخ الأدب العربي (٦)

طرفة المؤتس ف أدب الأندلس

بقلم

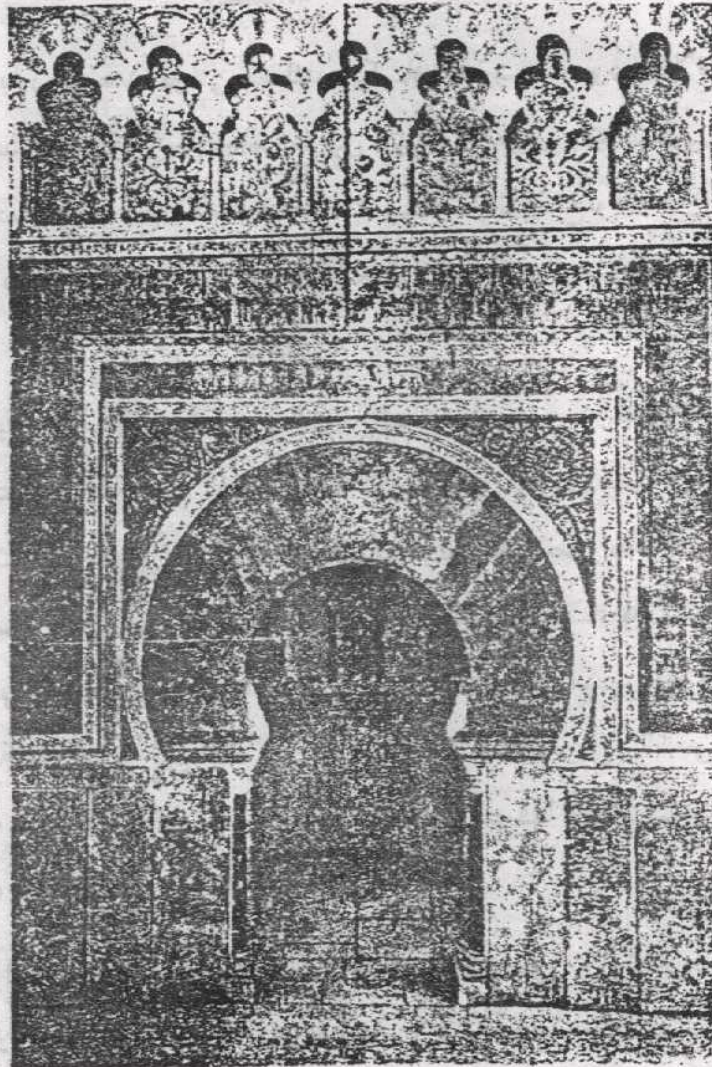
دكتور / محمد عبد المنعم العربي

أستاذ في الأدب والنقد

بجامعة الأزهر

(الطبعة الأولى)

١٤٢٦هـ — ٢٠٠٥م



محراب المسجد الجامع في قرطبة

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

حمدا لك يا ربنا حمدا يوافي نعمك، ويكافئ مزيدك، وصلاة
وسلاما على عبدك وخاتم رسلك (محمد بن عبدالله) العربى الهاشمى
الذى حيوته وجملته بجوامع الكلم وخصصته بالقول البليغ والبيان
الرفيع، فأعنته بذلك على أداء رسالة الإسلام إلى قومه وسائر الأنام.

(وبس)

فإن (تاريخ الأدب) من الفروع المهمة فى شجرة الدراسات
الأدبية، وهو عظيم النفع، جم الفائدة، لأنه الفرع الذى يتناول ظاهرة
الأدب فى لغات البشر فيؤرخ لها ويتتبع نشأتها ونموها وتطورها من
عصر إلى عصر ومن بيئة إلى بيئة، واصفا ومعللا ومعلقا، ولأنه
الفرع الذى يلقي أقوى الأضواء على (فن الأدب) الذى هو من أروع
(الفنون الجميلة)، وأحبها إلى النفوس . وقصة (الأدب العربى) التى
يحكيها تاريخه من أمتع القصص، وأغزرها مادة وأعرقها أصلا بين
تواريخ الآداب الإنسانية .

وهذه دراسة متواضعة موجزة عن (الأدب الأندلسى) ، والدارس
العربى لهذا الأدب تنتابه مشاعر مختلفة تشده إليه وتجذبه نحوه جذبا
قويا ، إذ يرتبط فى وجدانه ببلاد (الأندلس)، فتذكره الدراسة بهذا
الوطن الجميل وما شيد العرب والمسلمون فيه من أمجاد عظيمة،
وحضارة باهرة، ودولة مهيبة، ونهضة سامقة فى كل مجالات الحياة

مما يبعث في نفسه مشاعر البهجة والفخر والاعتزاز، ثم يذكره بانتهاء هذه الدولة وطى هذه الصفحة الناصعة، في ظروف مأساوية أليمة، مما يثير في نفسه مشاعر الحزن والأسى والأسف والحسرة، والعظة، والعبرة.

فهو إذن أدب — إلى جانب ما فيه من إبداع فني متميز —، له مكانة خاصة تنتمي إلى هذه المشاعر الفياضة، والعاطفة المتأججة الجياشة، ولما ظفر أدب بمثل هذه المنزلة الرفيعة، وحسب هذه الدراسة أن تلفت نظر القارئ وتحبيه في (الأدب الأندلسي) الجميل العريق — ليقراً عنه المزيد قياماً بحقه وإحياء لذكره، واستمتاعاً بروعته وفنونه.

والله تعالى من وراء القصد — نعم المولى ونعم النصير،

الزقازيق ١٤٢٦هـ — ٢٠٠٥ م

الدكتور

محمد عبد المنعم محمد عبد الكريم العربي

الباب الأول أضواء على الأدب الأندلسي الفصل الأول

(فى التعريف ببلاد الأندلس : أرضا وموقعا وتاريخا)

١ - الشكل والموقع والمناخ :

بلاد الأندلس شبه جزيرة كبيرة تقترب فى شكلها من (متوازي أضلاع)، تحده المياه من كل الجهات ما عدا الجزء الشرقى من الجهة الشمالية — الذى يصلها ببلاد الغال (فرنسا) — ضلعه الأكبر فى الشمال، والأصغر فى الجنوب، والضلعان الشرقى والغربى يكادان يتساويان إلا أن أولهما مائل من أعلاه إلى ناحية المشرق ميلا ظاهرا، مع ملاحظة أن أضلاع هذا (المتوازي) كثيرة التعاريج، بها العديد من النتوءات الضخمة والانحناءات الواسعة، لاسيما فى الأضلاع الثلاثة الشرقية والغربية والجنوبية.

وتقع بلاد (الأندلس) فى أقصى الجنوب الغربى من قارة (أوربا) وتقابلها على الشاطئ الآخر (المملكة المغربية) حيث تقع فى أقصى الشمال الغربى من قارة (إفريقية) ويفصل بين (الأندلس) و(المغرب) مضيق (جبل طارق) الذى يصل بين (البحر الأبيض المتوسط) و(المحيط الأطلسى)، وهذا المضيق المائى هو الذى يحد الأندلس من جهة الجنوب، ويحدها من الشمال سلسلة جبال منيعة أهمها: (جبال البرانس)، ويحدها من الشرق (البحر الأبيض المتوسط) ومن جهة الغرب (المحيط الأطلسى) وبهذا تحتل بلاد (الأندلس) من كرتنا

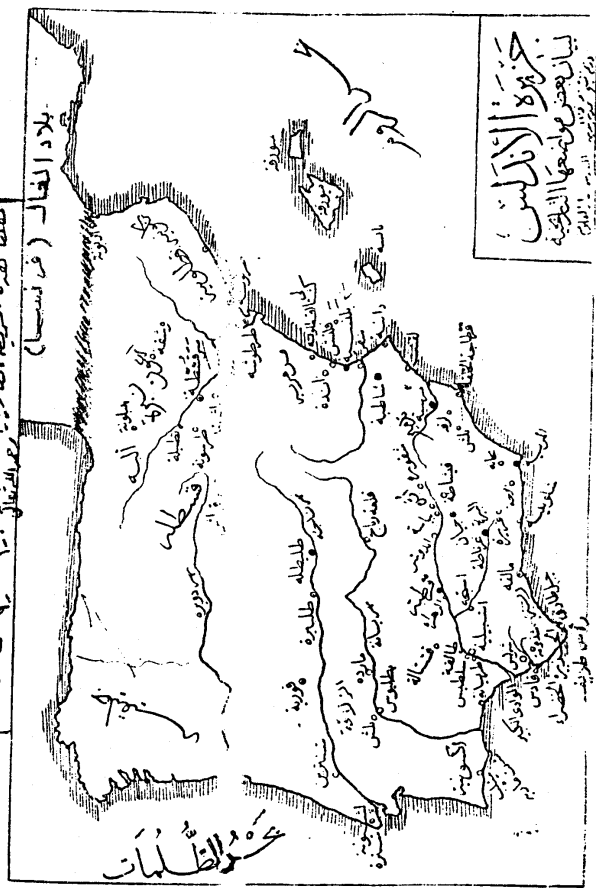
الأرضية موقعا فريدا متميزا يربط بين قارتين مهمتين، ويطل بسواحه الفسيحة على بحرين عظيمين.

وهى بلاد جميلة المناظر، معتدلة المناخ، طيبة الهواء تتخللها الأنهار الجارية، والسهول الخصبة، والمرتفعات الجبلية الرائعة وكانت تعرف قديما بشبه جزيرة (أيبيريا) ولما ملكها (الوندال) عرفت باسم (واندلسيا) ولما فتحها المسلمون حوروه إلى (الأندلس) أما الآن فما كان يعرف بهذا الاسم يشتمل على دولتين أوروبيتين إحداهما كبيرة وهى دولة (إسبانيا) التى تمثل ما يقرب من (ستة أسباع) المساحة الكلية لشبه الجزيرة، والأخرى دولة صغيرة هى (البرتغال) التى تمثل (سبع) تلك المساحة تقريبا على هيئة شريط غربى على (المحيط الأطلسي)^(١).

(١) انظر خريطة الأندلس التاريخية والحديثة فى الصفحتين التاليتين .

خريطة تاريخية

نقطة هذه الخريطة التاريخية كتابها (تجارب العظماء) الشيخ محمد باقر



جزيرة القندلس
بيان بعض ملامحها الطبيعية

خريطة القندلس

الأندلس قبل الإسلام

خضعت هذه البلاد لحكم (القرطاجيين) في (القرن الثالث) قبل ميلاد المسيح عليه السلام، ثم حكمها (الرومان) القدماء بعدهم لعدة قرون امتدت حتى بداية (القرن الخامس) بعد الميلاد، ثم انتزعها منهم (القوط الغربيون) وهم من القبائل (الجرمانية) ^(١) المتبربرة ^(٢) التي قدمت من الشمال وأغاريت على (الدولة الرومانية الغربية) وغلبتها واستولت على معظم أملاكها في (أوربا)، وقد حكم (القوط) الأندلس زهاء (ثلاثة قرون) بدءاً من عام ٤٠٩م، وظلوا بها حتى جاء العرب المسلمون فافتتحوها وأزالوا منها الحكم القوطي (عام ٧١٠ ميلادية الموافق لعام ٩١هـ).

وإذا تجاوزنا أحوال تلك البلاد أيام حكم (القرطاجيين) و(الرومان) ومن قبلهم، فجدير بنا أن نلم بموجز لأحوالها قبيل الفتح العربي الإسلامي أي عندما كانت تحت حكم (القوط)، وذلك للوقوف على السبب الأعظم في وقوعها بسهولة في أيدي المسلمين الذين كان فتحهم إياها خيراً وبركة عليها وعلى أوربا كلها كما سنرى في صفحات تالية بإذن الله .

كانت هذه البلاد الواسعة الغنية بخصب أرضها وكثرة مدنها وقراها وامتداد سواحلها، ووفرة خيراتها كانت تحكم من (القوط) حكماً استبدادياً طبقياً، تنعم فيه الأقلية الحاكمة بكل المزايا، وبالمناصب،

(١) أجداد (الألمان) المعاصرين .

(٢) غير المتحضرة .

وبالثروة والنعيم، وتعانى فيه الأكثرية المحكومة والشعب من الفقر والضنك والذل والاستعباد، وكانت الأقلية الحاكمة المنعمة تتمثل فى طبقتين هما:

١ - طبقة الأشراف أو النبلاء :

وهم من (القوط) الفاتحين ويختار منهم (الملك) وهذه الطبقة فوق المساعلة، وتمتلك قدرا ضخما من الأراضى الزراعية المعفاة من الضرائب، وتحتكر المناصب الكبرى فى الحكومة والجيش، وتعيش فى القصور الفخمة والبروج المشيدة .

٢ - طبقة رجال الكنيسة :

وهى ذات نفوذ قوى على الحكام تجعلها شريكة فى الحكم، وتمتلك باسم (الكنيسة) مساحات شاسعة من الأراضى الزراعية المعفاة كذلك من الضرائب والرسوم، ويلحق بهاتين الطبقتين (كبار التجار) وهم أقلية ضئيلة، أما أكثرية الشعب فكانت تنتظم الطبقات التالية:

١ - طبقة (التجار) و(صغار الملاك)، وعلى عواتقهم كان يقع عبء الضرائب الباهظة .

٢ - (طبقة الأفتان أو عبيد الأرض)، وكانوا هم الذين يتولون زراعة أرض النبلاء أصحاب الإقطاعيات، وعليهم واجب العمل فى الأرض طوال العام لقاء ما يسمح لهم صاحبها من غلتها بالقدر الذى يكفل لهم الحد الأدنى من المعيشة . وليس لهم حقوق على الإطلاق بل يعتبرون هم وأزواجهم وأولادهم ضمن ثروة مالك

الأرض، فإذا باعها لغيره من النبلاء باعهم معها! ، كأنهم بعض حيوان المزرعة !.

٣ - طبقة الأرباب: وقد تكونت هذه الطبقة من أسرى الحروب، وكان أحدهم يباع ويشترى، ومهمتهم خدمة ساداتهم فى شتى المرافق وبعضهم كان يعمل فى مجال الصناعات المختلفة لحساب السادة دون أية حقوق . ويلحق بهذه الطبقات أقلية من (اليهود) كانت مضطهدة من أجل عقيدتها المخالفة لعقيدة الأكثرية المسيحية .

ونظام هذا شأنه لا يحقق رخاء ولا عدالة ولا حرية، ولا يفي بمطالب الإنسان الفرد ولا المجتمع البشرى من كفاية وأمن ومساواة بل كان عكس ذلك هو المتحقق .

فالطبقات الكادحة المطحونة سادتها مشاعر التعاسة والإحساس بالظلم والشقاء، وملأ صدورهم المقت والكرهية للطبقتين المترفتين لأنهما أصل الداء ، ومصدر البلاء وطبقة (اليهود) المضطهدة لا تضمر للحكم القائم إلا البغض الشديد وحب الانتقام، والطبقتان المترفتان كان يعم أفرادهما التناحر والتحاسد وحوك الدسائس وتدبير المكائد بعضهم لبعض، من أجل اقتناص المناصب والمغانم واكتساب مزيد من المال والنفوذ، كما فشا فيهما الجشع والنفاق، والتحلل والفساد الخلقي والجرى وراء الشهوات وإرضاء النزوات، وممارسة الظلم والتكبر على الضعفاء .

من أجل هذا كان التنافر وعدم الانسجام سمة هذا المجتمع البائس، وكان التناحر بين طبقاته السالفة الذكر حقيقة واقعة ، وإن كانت مختفية وراء بعض الظواهر الكاذبة كالرياء والنفاق كامنة كالنار تحت الرماد، تنتظر اللحظة المناسبة للظهور، وتعمل عملها في تفكك الأمة وإضعافها، وتؤذن بانتهيارها في وقت قريب .

فالعرب المسلمون الفاتحون عندما جاءوا إلى بلاد الأندلس لم يجدوا أمة قوية متماسكة أو مجتمعا متجانسا متآلفا، مما سهل لهم مهمة الفتح إلى جانب الأسباب الأخرى التي سنلم بها عن قريب إن شاء الله .

الفصل الثاني

الفتح العربي الإسلامي لبلاد الأندلس

١- مقدماته :

بعد أن فتحت (مصر) في خلافة (عمر بن الخطاب) رضي الله عنه تطلع فاتحها وواليتها (عمر بن العاص) لفتح الشمال الإفريقي (ليبيا وتونس والمغرب) الذي كان خاضعا لحكم (الروم) لغرضين: أولهما: تأمين (مصر) من هجمات (الروم) الموترين والمتربصين على الحدود^(١)، وثانيهما : نشر دعوة الإسلام وتبليغها للعالمين، تحقيقا لما وعد الله به المسلمين من نصره دينهم وإظهاره على الدين كله، واستخلاف المؤمنين في الأرض، وما يشر به رسول الله المسلمين من فتح بلاد (كسرى) و(قيصر) وما وراءهما، وتحركت كتائب (عمر بن الخطاب) غربا فدخلت (برقة) محقة أهدافها، وبدأ بذلك فتح الشمال الإفريقي وتم على مراحل، على أيدي القادة العظام خلفاء (عمر بن الخطاب) (كعبدالله بن سعد بن أبي السرح)، ومن جاء بعده ولأسيما البطل المغوار (عقبة بن نافع الفهري) الذي بنى مدينة (القيروان) والذي نازل (الروم) و(البربر) وهزمهم شر هزيمة، والذي قطع بلاد (المغرب) بجنوده شمالا وجنوبا وشرقا وغربا مظفر الراية لا يثنيه شيء حتى وصل إلى شاطئ (المحيط الأطلسي)، واندفع بفرسه خائضا فيه حتى بلغ الماء صدر الفرس وهو شاهر سيفه وقال كلمته المأثورة "اللهم فاشهد أنه لولا هذا

(١) برا وبحرا .

البحر المحيط لمضيت في البلاد مجاهدا في سبيلك مدافعا عن دينك، مقاتلا من كفر بك وعبد غيرك" وقد استشهد هذا البطل في طريق عودته إلى "القيروان"، وتوالى من بعده الولاة على المغرب حتى جاء الفاتح البطل (موسى بن نصير) ، واتخذ هؤلاء الولاة (عقبة بن نافع) قدوة صالحة لهم في جلال (الروم) و(البربر)، فأتم الله على أيديهم النصر، أما (الروم) فرحلوا يائسين، وأما (البربر) فهدأت ثائرتهم ودخلوا في دين الله أفواجا بعد أن عنى (الخلفاء) والولاة ببعث (الفقهاء) إليهم ليشرحوا لهم حقائق الإسلام، وتآخى (البربر) مع (العرب) الفاتحين، ونعموا بالعدل والمساواة، وأقبلوا على الجهاد في سبيل الله مع إخوانهم العرب في حماسة وإقدام يتفقان مع ما عرفوا به من قوة وشكيمة، وأقبلوا على (اللغة العربية) يتعلمونها حتى غلبت على لغاتهم الأصلية^(١).

(١) وعملوا جميعا على أن تنعم الشعوب كلها بهذه القيم السامية وعلى إقامة صروح العلم والحضارة والتقدم في البلاد المجاورة لهم، كبلاد (الأندلس) التي افتتحوها بعد قليل على عكس ما فعل الفاتحون الأوربيون بعد ذلك، فحين جاء (الاستعمار الأوربي) في العصر الحديث إلى (العالم الإسلامي)، كان من أهم أهدافه التخريبية تمزيق وحدة الأمة الإسلامية في شتى أقطارها، بتفكيك عناصرها المتلاحمة، ليسهل عليه التغلب عليها واقتراسها، وعلى سبيل المثال: أخذ (الاستعمار الفرنسي) في بذر الوقيعة بين عنصرى (العرب) و(البربر) في (المغرب) و(الجزائر)، وبين عناصر (العرب) والأكراد والدروز في (بلاد الشام)، ونجح — من أسف — في ذلك إلى حد كبير ، نشهد آثاره إلى اليوم — كما نجح (الاستعمار الإنجليزي) في بث الفرقة والقطيعة في (السودان) بين (عربه وذنوجه) في أقاليم (الجنوب) وفي إقليم (دارفور) مما نراه ماثلا أمام أعيننا الآن!! كما نجح في (الهند) في الإيقاع بين العنصرين الكبيرين (الإسلامي) و(الهندوسي)، وتحويلهما — بعد الوحدة والتآلف والعيش في وئام — إلى دولتين متعاديتين متناحرتين، ومثل ذلك فعل

تم هذا فى حدود (العام التسعين) الهجرى، ولم يكن قد بقى شىء من المغرب الإفريقى لم يفتح المسلمون سوى مدينتين ساحليتين هما: (سبتة) و(طنجة) فى حوزة (الروم) .

أما (سبتة) فكانت على الشاطئ الشرقى لمضيق (جبل طارق) من ناحية (البحر الأبيض المتوسط) ، وأما (طنجة) فكانت على الجانب الغربى من هذا المضيق من جهة المحيط الأطلسى، وكانت كل منهما ذات قلاع حصينة تحميها من الداخل وكان البحر والأساطيل تحميها من الخارج إلا أن المسلمين نجحوا فى الاستيلاء على (طنجة) وبقيت (سبتة) مع (الروم) ولكن ينوب عنهم فى حكمها وال من قبل (القووط) حكام (الأندلس) لقربها الشديد من شاطئ الأندلس، وكان الكونت (بوليان) واليا على (سبتة) أيام ولاية (موسى بن نصير) على (المغرب)، وكان (بوليان) مهادنا للمسلمين غير راغب فى حربهم، ثم كان عوناً لهم عندما عزموا على فتح (الأندلس)، بل قيل إنه كان المحرض لهم على ذلك الفتح لسبب سنشير إليه عما قريب بإذن الله تعالى .

(الاستعمار الهولندى) فى (اندونيسيا) وهنا يظهر الفرق واضحاً بين (الفتح الإسلامى) و(الغزو الأوروبى) ، (الفاطحيون المسلمون) فى العصور الوسيطة كانوا يوحدون العناصر، ويبنون الحضارات والتقدم فى ظل الإخاء والتسامح الإنسانى، و(الفاطحيون الأوبيرون) صاروا يفرقون الشعوب، وينهبون خيراتها ويشعلون نيران العداوات بينها، وينشرون الفقر والدمار فى ربوعها .
والتاريخ شاهد، وحكم عدل فى ذلك — لاحظ ما خلفته عهود الاستعمار فى أفريقيا وآسيا من مأس ومصائب ومجاعات ومجازرو أمراض، تجسدت فيما سمي فى العرف الدولى (بالعالم الثالث) ويا له من عار وشنار على أوربا وحضارتها .

أسباب الفتح :

تطلع (موسى بن نصير) والى المسلمين العام على بلاد (المغرب) من قبل الخليفة الأموي (الوليد بن عبد الملك) تطلع إلى (العدوة) المقابلة حيث (الأندلس) التي لا يفصلها عن بلاد المغرب إلا هذا (المضيّق)، وكان قد سمع عن طيب هذه البلاد وسعتها وغناها، وما ينوء به أهلها من سوء الحكم وقسوة الظلم، وجبروت الحكام وطمعهم وحدثته نفسه بفتح هذه البلاد، ويمكننا أن نرجع أسباب هذا التفكير الذى اقترن بالعزم ثم التنفيذ، إلى الآتى :

- ١ - توقان (*) نفس (موسى) على أن يكون له شرف مواصلة الجهاد فى سبيل الله ونيل ثوابه اقتداء بمن سبقه من ولاة المغرب ولا سيما البطل الشهيد (عقبة بن نافع) .
- ٢ - رغبته فى أن يضم رقعة جديدة لها شأنها إلى أرض الإسلام تعلق فيها رايته، وتسود فيه مبادئه السمحة الكريمة .
- ٣ - كما شحذ همته - وهو فى أقصى المغرب من بلاد الإسلام - ما يقوم به فى ذات الوقت أنداد له فى أقصى المشرق من فتوحات باهرة، وما يحرزون من انتصارات رائعة فى نواحي (الهند) و(التركستان)، فلماذا لا يجاريهم فى هذا المجال؟ ﴿وَوَفَىٰ ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ﴾ (*) .

(*) تافقت نفسى إلى الشيء توقا وتوقانا: أى اشتاقت . (الصحاح للجوهري)
وتناق إلى الشيء: هم بفعله وخف . (القاموس المحيط للفروزباده) .
(١) جزء من آية كريمة هى الآية رقم ٢٦ من (سورة المطففين) .

٤ - رجاؤه أن يخلص الله أهل (الأندلس) على يديه مما هم فيه من ذل واستعباد، وهى رسالة شعر بها المسلمون انفتاحون تجاه البشرية كلها انطلاقاً من فهمهم للروح الإنسانية التى جاء بها الإسلام، وتميز بها من بين الأديان .

هذه فى رأينا (الأسباب الحقيقية) لفتح المسلمين (بلاد الأندلس)، حللناها واستخلصناها من وقائع تاريخ الفتوح الإسلامية، وشواهدنا الواضحة الصادقة، ولكن بعض المؤرخين يورد روايتين تتضمن كل منهما سببا مباشرا للغزو العربى لهذه البلاد، نذكرهما، ونعلق عليهما بإذن الله تعالى، موضحين رأينا فيهما .

١ - كان يحكم (الأندلس) عندما فكر المسلمون فى فتحها الملك القوطى (رودريك) وهو المعروف عند العرب باسم (الذريق) وكان فى أول أمره أحد قادة الجيش فى عهد سلفه الملك (ويتزا) أو (غيطشة) كما نطقه المسلمون ، فلما مات هذا الملك - وكان أولاده صغارا - انتهز (رودريك) الفرصة ودبر للوثوب على العرش وتنصيب نفسه ملكا ونجح فى ذلك مبعدا أسرة (غيطشة) عن الحكم، فانزوت مغلوبة على أمرها .

وأعان (رودريك) على تحقيق أهدافه أن (غيطشة) كان ملكا سيئ السيرة، ويقال إنه كان صاحب تفسير منحرف فى (المسيحية) يدعو لمقارفة المعاصى وارتكاب السيئات اتكالا على توبة صورية يعود بعدها العاصى لما كان عليه وهكذا

واتبعه الشعب فى هذا المنكر ، — فالناس على دين ملوكهم — ودانت البلاد من بعده (رودريك) على أساس أن يحسن السيرة، ويحسن الأمور، لكنه لم يلبث بعد مدة أن جدد عهد سلفه فى الفساد والطغيان وسوء السيرة، فكرهه الناس إلى جانب ما كانت تضمّر له أسرة غيطشة) المبعدة من حقد وكراهية. وتقول الرواية الأولى إن أفراد هذه الأسرة دبّروا فى الخفاء لخلع (رودريك) وإعادة الملك إليهم، وكان مما فكروا فيه أن يستعينوا بالعرب المسلمين فى المغرب لتحقيق هدفهم، فأرسلوا إليهم ليمدوهم بقوة تعينهم على قهر عدوهم لقاء جعل^(١) مالى يؤدونه إليهم مع تعهدهم بإعداد السفن التى سينتقل عليها الجيش العربى من عدوة (المغرب) إلى عدوة (الأندلس)، وكان الوسيط بين الطرفين هو الأمير (يوليان) والى (سبتة) وكان أحد الناقمين على (رودريك) والمؤيدين لأسرة (غيطشة) ويقال إنه كان صهراً لهم، وتقول الرواية إنه نجح فى وساطته مع العرب .

وأقنع العرب بالعبور فعبروا، وأمدهم بكثير من المعلومات التى أعانته على الفتح. على تقدير أن العرب سيكتفون بالجعل والغنائم ثم يعودون بعد ذلك إلى (المغرب) .

وتقول الرواية الثانية : إن الأمير (يوليان) والى (سبتة) كان هو صاحب فكرة إغراء العرب بفتح (الأندلس) بسبب عداوة شخصية بينه وبين (لذريق) فقد كانت (فلورندا ابنة يوليان) وديعة فى قصر الملك —

(١) "الجعل بالضم" جعل للإنسان من شىء على شىء يفعل، وكذلك الجعالة، والجعيلة مثله.. أهـ . من معجم (الصاح) للجوهري .

على عادة ملوكهم فى استياداع أولاد النبلاء لديهم حتى يضمّنوا ولاءهم
فاغتصب (الزريق) الفتاة وسلبها شرفها، خيانة وغدرا وعدوانا، وعلم
أبوها، فثار لعرضه، وعزم على الثأر من (الزريق) والإطاحة به، فدبر
أمره سرا، واتصل بجيرانه العرب، وحبب إليهم فتح (الأندلس) وهون
عليهم أمر فتحها واصفا ما هى عليه من التفكك والضعف مبديا
استعداده لمعاونتهم فى الحرب، واضعا خبرته وإمكاناته تحت
تصرفهم، فاستجابوا له فكان الغزو والفتح .

والرواية الأولى عندنا مستبعدة، لما هو ثابت ومعروف من أن
المسلمين فى فتوحهم لم يكونوا قط جيوشا مستأجرة تغزو لقاء مال
مهما عظم، ولا كانوا يخوضون الحرب حبا فى الحرب والمغامرة.
وإنما كانوا — كما أسلفنا — ينبعثون إلى الفتوح كمجاهدين فى سبيل
الله، وأصحاب رسالة يبلغونها إلى الأمم، مرحبين بالموت والشهادة من
أجل تحقيق أهدافهم النبيلة الخيرة .

وأما الرواية الثانية فيمكن قبولها من جانب أنها نصر للمظلوم
ضد الظالم، وعون على إزالة الباطل والطغيان وإجابة لمستصرخ
مستغيث بالنجدة والإغاثة وهذا يتفق مع أخلاق العرب وتقاليدهم. ومع
ذلك فإننا نعدّها — إن صحت — عاملا مساعدا وليست العامل الرئيسى
للفتح .

وعلى أية حال فقد جالت فكرة (فتح الأندلس) فى عقول المسلمين
فى أواخر العقد التاسع الهجرى ٩٠هـ الموافق لأوائل القرن الثامن

الميلادى ٧١٠م ودور (يوليان) فى تقوية هذه الفكرة وتحسينها ثابت تاريخيا، أيا كانت صورة هذا الدور، وأيا كان الباعث عليه .

ولما اختمرت الفكرة فى رأس (موسى بن نصير) واقتنع بها تماما أرسل إلى خليفة المسلمين فى (دمشق) (الوليد بن عبد الملك) عارضا إياها، ومرغبا فيها، ومستأذنا فى تنفيذها .

وكان (الوليد) خليفة ذا هممة، محبا للجهاد والغزو فى سبيل الله ، ولهذا تم فى عهده من الفتوحات فى المشرق والمغرب ما لم يتم مثله فى عهد غيره من خلفاء (بنى أمية) ومع ذلك فقد كان ذا حكمة وروية، ويكره من قواده التسرع والانففاع المؤديان إلى إلحاق الضرر بالجيوش الإسلامية وإيقاعها فى الأخطار، لقوة شعوره بمسئوليته عن ذلك أمام الله عز وجل ، فكان يدعو قادة هذه الجيوش إلى الحذر وأخذ الحيطة، وينهاهم عن التغرير بجنودهم وإخوانهم الـ جاهدين . وهذا ما نصح به الخليفة قائده (موسى) وبخاصة وأن أمر غزو (الأندلس) يقتضى ركوب البحر وخوض غماره، واقتحام مخاطره .

وحين سهل له (موسى) الأمر بأن هذا البحر لا يعدو أن يكون (مضيقا) ميسور العبور، وجهه الخليفة إلى المزيد من الحذر، والاحتياط وألا يعبر بالجيش كله دفعة واحدة وإنما عليه أن يختبر الأمر أولا (بالسرايا) ^(١) والبعوث الاستطلاعية وأذن له إذا اطمأن بعد ذلك فى أن يواصل المهمة، ويتقدم غازيا على بركة الله .

(١) جمع (برية) : وهى القطعة الصغيرة من الجيش .

خطوات الفتح

عمل (موسى) بتوجيهات الخليفة الحازم ونصائحه الحكيمة فاختر (أولاً) نائباً عنه من أكفأ قادته وأشجعهم فأمره^(١) على جزء من الجيش ليتقدمه فى هذه المهمة الكبيرة ذلكم هو (طارق بن زياد) واليه على (طنجة) وكلفه (نابيا) بالآلا يعبر إلى (الأندلس) إلا بعد أن يرسل سرية تستكشف له الطريق، وتعود بأخبار العدو وأحواله بعد أن تعجم عوده^(٢) بمناوشات خفيفة .

(سرية طريف) :

أرسل (طارق) بأمر (موسى) أحد القادة وهو (طريف بن مالك) على رأس سرية عدتها خمسمائة رجل كطليعة للمسلمين، وعبر (طريف) برجاله المضيق من الشاطئ المغربى فى أربع سفن — قبل إن الذى أعدها هو (يوليان) وذلك فى أواخر عام (٩هـ ، ٧١٠هـ) ، ونزل على رأس من رموس الشاطئ الإسبانى سمي باسمه حتى اليوم (رأس طريف) وهناك تقدم بجنوده إلى أقرب البلاد الأندلسية إليه وهى ما أسماه العرب (الجزيرة الخضراء) فدخلها ولم يلق مقاومة ، وغنم منها ما شاء الله أن يغنم . ثم عاد إلى (المغرب) بجنوده سالمين .

وأدلى (طريف) بنتائج مهمته الاستطلاعية الموفقة إلى (طارق) و(موسى) فسرا بها كثيراً، ولكن (موسى) لم يكتف بذلك بل أرسل بعد

(١) أمره: جعله أميراً .

(٢) تعجم عوده: تبلو أمره، وتختبر حاله وأصل تعجم العود: عض الغصن، لتعلم صلابته من خوره .

بعث طريف، بعثاً آخر، وسرية ثانية للمكان نفسه والغرض عنه بقيادة
شيين من مسان (البربر) يدعى (أبا زرعة) فى ألف رجل من
المسلمين، فعبروا واختبروا الأماكن والطرق، وعادوا كمن سبقهم
سالمين غانمين، عندها قوى عزم (موسى بن نصير) القائد العام
واطمان إلى سداد فكرة الفتح، ووثق من صدق (بوليان) ونصحه
للمسلمين، وأخذ فى الاستعداد العملى لهذا الأمر الجليل والحدث
الخطير، فأصدر أوامره إلى (طارق بن زياد) أن يكون على أهبة
الاستعداد للعبور إلى (الأندلس) على رأس الجيش الإسلامى الذى أعد
لهذا الغرض، ثم أذن له بالعبور بعد عدة شهور من بعث (طريف).

بدء الفتح ودخول (طارق بن زياد) :

وكان قد حل عام ٩٢هـ - ٧١١م فصدع (طارق) بالأمر وعبر
فى سبعة آلاف مقاتل ثم أمده (موسى) بخمسة آلاف، فصارت عدة
جيشه (اثنى عشر ألفاً)، وكان نزوله قريباً من جبل على الشاطئ
الإسباني سمي باسمه وما زال محتفظاً بهذا الاسم حتى اليوم (جبل
طارق) واقترب المضيق أيضاً باسمه فقليل وما زال يقال : (مضيق
جبل طارق) .

نزل طارق بجنوده على هذا الجبل، وزحف على "الجزيرة
الخضراء" فاحتلها وهى ثغر الأندلس الجنوبى وأخذ فى تنظيم جيشه
استعداداً للقاء (رودريك) طاغية هذه البلاد، وحاكمها المستبد، ويقال إن
طارقاً رغبة منه فى تأكيد مهمته الجليلة الخطيرة، وعندما علم بقدوم

"رودريك" على رأس جيش عرمرم^(١) - أمر بالسفن التي أقلت جيش المسلمين إلى الأندلس فحرقت، ثم خطب في جنده الخطبة التاريخية المشهورة المنسوبة إليه والتي سنورد نصها فيما بعد إن شاء الله، والتي من كلماتها المأثورة: "أيها الناس أين المفر؟ البحر من ورائكم والعدو أمامكم وليس لكم والله غير الصدق والصبر ... الخ".

وكان "رودريك" آنذاك في شمال البلاد يقاتل بعض الخارجين عليه من قبائل "البشكنس"، فلما علم بنزول المسلمين في بلاده أسرع عائداً إلى الجنوب لملاقاتهم في جيش لجب، عدته (سبعون ألفاً) مدججين بأقوى الأسلحة وأوفر العتاد، واتقا من سحق القادمين بعد ما علم بقلّة عددهم وعددهم بالقياس إلى جيشه الكبير وعدته التامة، ولما وصل إلى الجنوب، وصار قريباً من معسكر المسلمين تأهب الفريقان، والتقيا في وادي (لكة) بالقرب من نهر (بقة)، ودارت معركة رهيبة استمرت أسبوعاً كاملاً صبر فيها المسلمون صبراً عظيماً وكانوا متفوقين على عدوهم في (الروح المعنوية) وشدة التماسك وقوة الإقبال على الله عز وجل، فلم يلبث الخلل أن وقع في جيش (رودريك) وانهزم هزيمة منكرة، والمسلمون في أثره يقتلون ويأسرون، وأما (رودريك) ففقد إنه قتل في أول المعركة بيد (طارق)، وقيل بل فر مع الفارين ولم يعثر له على أثر إلا فرسه وبعض ثيابه على شاطئ النهر مما يرجح موته غرقاً، وبهذا النصر العظيم في تلك المعركة الحاسمة، معركة

(١) جيش عرمرم: كثير العدد وجيش لجب: ذو حركة وصياح واضطرب، كناية عن ضخامته .

(وادی لكّة) أو وادی (شريس) فتح باب الأندلس على سعته لتقدم المسلمين .

وأرسل (طارق) إلى (موسى) يبشره بالنصر الكبير ومضى فى طريقه يفتح البلاد والحصون مستثمرا أثر الضربة الأولى فى نفوس الأعداء، غير منتظر أمر قائده العام (موسى بن نصير) ففتح (قرطبة) و(أرشدونة)، و(مالقة) ومرسيه ثم اتجه إلى (طليطلة) العاصمة .

سر (موسى) بما حققه قائده وجنوده من نصر مؤزر ثم بلغه أن طارقا توغل فى بلاد الأندلس وهى بلاد واسعة شاسعة الأفاق، فأشفق من عاقبة هذا التوغل على الجيش الإسلامى، وخشى أن تتقلب الأمور عليه، فأرسل إلى (طارق) يأمره بالتوقف حتى يوافيه بالرأى .

دخول موسى بن نصير إلى (الأندلس) :

عندما علم (موسى) أن (طارقا) ماض لا يلوى على شئ عزم على المسير بنفسه إلى الأندلس ليكون للمسلمين مددا عسكريا، ورداء^(١) لهم بالرأى والمشهورة، ووقاية لهم من أى خطر يتهددهم، وليرى هذه البلاد المفتوحة، ويشارك إخوانه شرف الجهاد فى سبيل الله، وينال نصيبا أعظم من المجد الذى وضع أساسه، وأرسى بناءه، ورفع أعلامه، فجهز جيشا من عشرة آلاف - وقيل ثمانية عشر ألفا - وعبر به المضيق إلى (الأندلس) عام ٩٣هـ - الموافق ٧١٢م أى بعد عام تقريبا من عبور (طارق) .

(١) الردء : العون والقوة والعماد (قاموس) .

وكان نزوله على مكان جديد على جبل سمي (بجبل موسى) كما أنه سلك طريقاً آخر غير الذي سلكه (طارق)، وإذ كان طريق هذا شرقاً فقد سار (موسى) غرباً على أن يلتقيا شمالاً في منتصب شبه الجزيرة الأندلسية.

وكان هذا رأياً حصيفاً من (موسى) وخطة حربية بارعة فقد افتتح بلاداً جديدة، وحصونا عديدة، وذل عقبات جمّة، وانطلق باسم الله مظفر الراية منتصراً حتى التقى بنائبه (طارق) قرب (طليطلة) عاصمة (القوط) قبيل فتحها أو بعيداً على خلاف في الروايات.

وعندما التقى (موسى) القائد العام بنائبه وطليعته في الفتح (طارق) لأمه وعاتبه على مخالفة أمره بالمضى في الغزو وعدم التوقف واعتذر له طارق بما أقنعه من الظروف الحربية، وأنه ما صنع ذلك إلا لمصلحة المسلمين، فرضى (موسى) عنه، وانطلقا معاً ففتحاً (طليطلة)، ثم افترقا وفق خطة مرسومة لفتح ما بقي من أجزاء هذا القطر الواسع الأرجاء.

وهناك رواية تقول إن (موسى) عندما لقي طارقاً أهانه وعنفه على رموس الأَشهاد، وهي رواية ضعيفة عندنا وعند كثير من المؤرخين لأن هذا التصرف لا يليق (بموسى) في سنه وورعه وعرفانه لفضل المجاهدين، وإنما الذي كان منه لوم وعتاب — كما قدمنا — وهذا من حقه على مساعديه إذا كان هناك ما يستوجبهما والذي كان من (طارق) اعتذار وتوضيح، ثم بعدهما رضا القائد العام

عنه بدليل سيرهما معا بعد ذلك للفتح، ثم اقتسامهما خطة إتمامه ولو كان (موسى) قد أساء إلى (طارق) بهذه الصورة الكريهة التى روتها بعض كتب التاريخ لما أمنه على قيادة نصف الجيش، وتسييره فى طريق منفصل عنه .

وقد تم لهما الفتح فى أربع سنوات من ٩٢هـ إلى ٩٦هـ ، ٧١١م - ٧١٥م ، وهى مدة قياسية فى قصرها وفتح عجيب فى سرعته، ينضم إلى قائمة الفتوح الإسلامية الباهرة المظفرة فى مشارق الأرض ومغاربها عند فجر الإسلام، والتى أراد الله بها رفع راية دينه وإبلاغ رسالته السامية للبشرية جمعاء .

وكان مما بلغه (موسى بن نصير) أنه أخضع إقليم (جليقية) فى أقصى الشمال الغربى ما عدا أجزاء صغيرة من هذا الإقليم تركها (موسى) ومن بعده من الولاة لبردها الشديد ومحولها^(١) ووعورة جبالها وقلة سكانها [وكان هذا الجزء بعد ذلك نواة للدولة المسيحية التى أخذت تنمو شيئاً فشيئاً وتتناوش المسلمين وتتربص بهم الدوائر حتى تم لها إخراج المسلمين من الأندلس بعد ثمانية قرون] ، ثم اتجه موسى إلى الشمال الشرقى ، وفتح بلادا لم يبلغها طارق واستمر فى تقدمه شمالاً حتى بلغ (جبال البرانس) فاعتلاها بجيشه وانحدر منها إلى ما وراءها من الأرض الكبيرة أرض الفرنجة (فرنسا) فغزا العديد من بلدانها^(١) وأوغل فيها فاتحاً غانماً موفقاً، ثم عاد إلى أرض الأندلس .

(*) المحل : الجذب، وهو انقطاع المطر ويبس الأرض من الكلا .
(١) مثل (تولوز) و (ليون) .

وأرسل موسى رسله إلى الخليفة (الوليد) في (دمشق) يبشره بفتح (الأندلس) فخر الوليد ساجدا شكرا لله على ما أفاء به على المسلمين من هذا الفتح المبين^(١).

وكانت خطة (موسى بن نصير) بعد أن تم فتح (الأندلس) وما جاورها ووصوله إلى قلب بلاد الفرنجة (فرنسا) دون عقبات تذكر أن يواصل تقدمه في البلاد الأوربية حتى يصل إلى (القسطنطينية) عاصمة الروم فيحقق حلم المسلمين بفتحها ثم يسير من بعدها إلى (آسيا الصغرى) ومنها برا إلى (الشام) وإلى (دمشق) عاصمة الخلافة فيطوق بذلك (البحر الأبيض المتوسط) ليصير بحيرة إسلامية مائة في المائة ، وينشر الإسلام فيما بقى من أقطار هذه الدائرة الواسعة التي تمثل أكثر من نصف العالم القديم، وليستطيع المسافر المسلم - لو أراد السفر من (دمشق) متجها ناحية الغرب أن يظل في طريقه لا يلتفت وراءه، حتى يعود إلى (دمشق) مرة أخرى من ناحية الشرق منتقلا في بلاد تستظل براية الإسلام الخفاقة وتتردد في جنباتها كلمة التوحيد.

ولكن الخليفة (الوليد بن عبد الملك) عندما علم بهذه الخطة أشفق على جيوش المسلمين أن تهلك في هذه الأصقاع الشاسعة وأن يقطع

(١) ويقال إن الخليفة وهو في المجلس نفسه جاءه رسول بفتح آخر فخر الله ساجدا وما أن رفع رأسه من سجدة الشكر حتى أتاه رسول ثالث بفتح آخر في جبهة أخرى فخر ساجدا. وهذا من عجائب الموافقات، كما أنه يبين حال الفتوح الإسلامية في عهد هذا الخليفة الفاتح الماجد .
وراجع (الإسلام ونهضة الأندلس) لأحمد مظهر العظمة ط دار الجهاد بالقاهرة ١٩٥٩م.

عليها خط الرجعة، ورأى فى هذا المشروع مخاطرة غير مأمونة العواقب، فأرسل إلى (موسى) رسولا يستدعيه وطارقا إلى (دمشق) لمقابلة الخليفة ولما أبطأ عليه أرسل إليه رسولا آخر يستعجله فلم يجد (موسى) بدا من الطاعة والإجابة .

فاصطحب (طارقا) وبعض إخوانه، وقفل بهم إلى (دمشق) بعد أن استخلف على (الأندلس) ولده (عبد العزيز) وحمل (موسى) معه من الغنائم الكثيرة، والذخائر النفيسة "ما ذاع صيته، ولا يقدر قدره، وهو مع ذلك مثلهف على الجهاد الذى فاتته، أسف على ما لحقه من الإزعاج والتوقف ،

وجد (موسى) فى المسير حتى وصل إلى (دمشق الشام) ومن سوء الحظ أن كان وصوله فى أواخر أيام الخليفة (الوليد) حيث كان فى مرض الموت، فلم يتح (لموسى) وصاحبه (طارق) أن يكرما التكريم اللائق بما قاما به من جلائل الفتوحات، ولم يلبث (الوليد) أن توفى بعد أن أدى إليه (موسى) الأخماس والمغانم والتحف والذخائر وآل الأمر من بعده لأخيه (سليمان بن عبد الملك) وكان شابا مغرورا، لم يعرف لموسى حقه ، إلى جانب أنه كان مضطغنا عليه، لعدم استجابته رجاءه أن يترى فى الدخول إلى (دمشق) حتى يموت (الوليد)، ليكون هو صاحب التصرف فى غنائم (الأندلس) الهائلة، فتعلل عليه العلل وسمع فيه أقوال الوشاة الحاقدين بأنه غل^(١) من

(١) غل المحارب من المغنم غلولا: أى خان، وفى القرآن الكريم : ﴿وَمَنْ يَغْلُ

يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾ سورة آل عمران الآية ١٦١ .

الغنائم فعزله عن جميع أعماله وأقصاه عن رضاه، ولم يكتف بهذا بل أمر بالقبض عليه ومحاسبته حساباً عسيراً على الغنائم وفرض عليه غرامة باهظة عجز عن أدائها ومات رحمه الله — فى محنته القاسية، ونكتبته الفادحة عام ٩٧هـ .

وأما طارق فقد انقطعت أخباره بعد وصوله إلى (دمشق) بقليل، ولم يرو لنا التاريخ شيئاً عن أخباره أو نهايته، ونرجح أنه اختفى وانزوى بعيداً، اتقاء لبطش السلطة — بعد ما رأى ما حل بأستاذه من نكال — حتى مات فى زوايا النسيان .

تعليق :

إنه لأمر عجيب حقاً، وإنه لشيء مؤسف للغاية مؤلم أشد الألم أن تكون نهاية فاتحى (الأندلس) البطلين العظمين هذه النهاية الفاجعة والشاذة الغريبة، فقد ظلما أفدح الظلم — ولاسيما موسى — ولكن التاريخ يعرف قدرهما ويشيد بما قدماه للإسلام والمسلمين من مجد باذخ وشرف خالد، وإنا إذ نترحم عليهما لنترجو أن يكون أجرهما عند الله عظيماً، ومنزلهما فى جنات خلد رقيقاً كريماً .

أما (سليمان بن عبد الملك) الذى ظلم (موسى) ونكبه فلم يهنأ بشبابه ولا بالخلافة طويلاً، ومات بعد عامين أو أقل من وفاة (موسى) فسبحان من بيده مقاليد الأمور، وإليه المرجع والمآب .

الفصل الثالث

الأندلس تحت الحكم الإسلامى

بعد أن دانت البلاد الأندلسية للحكم الإسلامى فى هذا الزمن الوجيز توافى إليها من المغرب كثير من أبناء القبائل (العربية) وأبناء القبائل (البربرية) بأزواجهم وأولادهم بعد ما سمعوا عن طيب هذا البلد وكثرة خيراته، إلى جانب العشائر (العربية والبربرية) التى كانت مادة الجيش الإسلامى الفاتح، واتخذوها دار إقامة^(١)، وعاملوا أهلها من (النصارى واليهود) معاملة طيبة، طبقا لما تدعو إليه سماحة الإسلام ومبادئه العادلة، فبدأ أفراد الشعب الإشباني يقتربون من الفاتحين المسلمين، ويعيشون معهم فى مودة، سعداء بتخلصهم من جور (الحكم القوطى) واستبداده، وبما تحقق لهم من عدل ومساواة وحرية فى عقائدهم، وأمن فى مختلف شئون حياتهم. وأقبل كثير منهم على اعتناق الإسلام طواعية واختيارا وامتزجوا بالفاتحين بالزواج والمصاهرة كما أقبل أهل إشبانيا جميعا مسلمون وغير مسلمين على تعلم اللغة العربية وإتقانها متخلين عن لغتهم الإشبانية، فلم يمض وقت طويل حتى سادت اللغة العربية المجتمع الأندلسى وصارت لغته المفضلة والرسمية لجميع طوائفه .

وقد مر الحكم الإسلامى لبلاد الأندلس (بسته مراحل) نذكرها فى
إيجاز :

(١) إلى جانب الموجات العربية التى تتابعت بعد ذلك .

١ - مرحلة حكم الولاة :

من عام ٩٢هـ إلى عام ١٣٨هـ ومدتها ستة وأربعون عاما (أى قرابة نصف قرن من الزمن) .

وقد حكم الأندلس فيها ولاة تابعون للخليفة الأموى فى (دمشق) الذى جعل (الأندلس) تابعة لولاية (المغرب)، يرسل والى المغرب إليها من شاء من قبله ثم استقل والى (الأندلس) عن ولاية (المغرب) وصار يعين من قبل الخليفة مباشرة فى عهد خلافة "عمر بن عبدالعزيز" ؓ، ولما دالت الدولة الأموية فى الشرق وزالت خلافتهم، وحلت محلها الدولة والخلافة (العباسية)، انتقلت تبعية والى (الأندلس) إلى الدولة الجديدة، ولكن تبعية (الأندلس) للخلافة (العباسية) لم تدم سوى (ست سنوات) من عام ١٣٢هـ إلى عام ١٣٨هـ. حدث بعدها التغيير الذى سنذكره وشيكا، وقد بلغ عدد الولاة الذين حكموا فى هذه المرحلة (واحدا وعشرين) واليا وهو عدد كبير بالقياس للمدة القصيرة التى حكموا فيها، وذلك لكثرة النزاعات التى حدثت فى البلاد بعد النهاية المفجعة للفاطحيين العظميين الخالدين (طارق بن زياد) و(موسى بن نصير) .

٢ - مرحلة الحكم الأموى الناشئ فى الأندلس (١٢٨هـ - ٤٤٢م) :

ومدته ثلاثة قرون وأربعة أعوام — أما سبب قيام هذا الحكم فى الأندلس فإنه لما قامت الدولة العباسية عام ١٣٢هـ . ونكلت بالأمويين وتتبعته قتلًا وحبسًا — فر بعضهم فى فجاج الأرض هربا من الموت

المحقق، واستطاع شاب منهم فى العشرين من عمره هو (عبدالرحمن ابن معاوية بن هشام بن عبدالملك بن مروان) أن يفلت من العباسيين [بعد أن شهد بعينيه مصارع كثير من الأمويين، بعضهم من أسرته، ومنهم أخوه وابنه] وأن ينجو بنفسه ويواصل فراره إلى ناحية المغرب الأقصى حيث استجار بأخواله هناك ووجد عندهم السلامة والأمان، ولكنه خشى إن استمر هناك أن يغدر به ولادة (بنى العباس) على المغرب ففكر فى مكان أشد بعدا عن نفوذهم فكان هو (الأندلس) — وكان عبدالرحمن حاد الذكاء واسع الحيلة، فائق الشجاعة بعيد الهمة عظيم الطموح، وقد سمع وهو فى منفاه القريب من الأندلس بما فيها من خلافات ومنازعات على الولاية بين العرب والبربر وبين القبائل العربية ذاتها (كاليمانية) والمضرية، وما بين عرب الحجاز وعرب الشام والأخيريون هواهم مع (بنى أمية) فراوده الأمل أن يدخل الأندلس لا ضيفا لاجئا، ولكن مطالبا بملك، ومؤسسا لدولة يعوض بها ما فات قومه الأمويين فى الشرق.

فأرسل عيونه للاستطلاع وجس النبض، وتمهيد الأمور لدخوله، وصادف هؤلاء توفيقا فى مهمتهم، وعادوا يبشرون (عبدالرحمن) بملاءمة الظروف، ويشجعونه على دخول (الأندلس) فأقبل على هذه المغامرة بعزم نافذ، وجد صاعدا، ودخل الأندلس فعلا عام ١٣٨هـ. وعمره إذ ذاك خمسة وعشرون عاما — ولقد تمكن بعد جهد جهيد، وحروب طاحنة بينه وبين أتباع (بنى العباس) أن ينتصر فى النهاية

وأن ينتزع (الأندلس) منهم ويؤسس فيها (إمارة أموية) تدور من بعد إلى (خلافة) في عهد حفيده (عبدالرحمن الثالث) الناصر .

وقد حاول الخليفة العباسي الثاني (أبو جعفر المنصور) أن يسترد (الأندلس) من (عبدالرحمن الداخل) فلم يفلح فسكت عنه لبعد الشقة بين المنصور في (بغداد) وبين الأندلس وأيضاً لدهاء عبدالرحمن وشجاعته، وأذن المنصور للأمر الواقع وأشاد بخصمه العتيد ولقبه بـ(صقر قريش) وقال فيه كلمته المشهورة : "الحمد لله الذي جعل البحر بيننا وبينه" .

وهكذا انتقلت (الأندلس) إلى مرحلة (الحكم الأموي) التي دامت زهاء (ثلاثة قرون) نعمت فيها البلاد بالوحدة وكانت أزهى عصور الأندلس عزة ومجداً، وعلماً وحضارة وأدباً وفناً وثروة ورخاء .

٣ - مرحلة حكم ملوك الطوائف : (٤٤٢هـ - ٤٨٤هـ) ومدتها اثنان وأربعون عاماً .

ثم تفككت الدولة الأموية الأندلسية الزاهرة بسبب ضعف أفراد البيت الأموي الحاكم - وبخاصة في نصف القرن الأخير من دولتهم - نتيجة إغراقهم في النعيم والترف وإفراطهم في اللهو والملذات، وابتعادهم عن هدى الدين واشتغالهم بتوافه الأمور، وإهمالهم شئون الرعية فكثرت الفتن وتطلعت بعض العناصر (غير القرشبية) للحكم، وبلغ الأمر غاية السوء في عهد آخر خلفائهم (المعتمد بالله) فلما وافته منيته، أعلن وزيره (أبو محمد بن جهور) انتهاء الخلافة "لعدم وجود من

هو أهل لها" واستقل هو بحكم (قرطبة) العاصمة مع مجلس من أعيانها، واستقل حكام المدن الكبرى بأقاليمهم استقلالاً تاماً فظهرت في (الأندلس) مكان الدولة الواحدة (عشرون دولة) وناهيك بهذا من تمزق، وسمى كل حاكم نفسه (ملكا) وأحاط نفسه بأبهة الملك مع جيش هزيل لا يغنى في دفع العدو شيئاً .

ونذكر لك أشهر تلك الأسر التي حكمت (الأندلس) قرابة نصف قرن . ففي إقليم (قرطبة) كان (بنو جهور)، وفي (إشبيلية) (بنو عباد)، وفي (مالقة - بنو حمود)، وفي (بطليوس - بنو المظفر)، وفي (المرية - بنو صمادح)، وفي إقليم (سرقسطة - بنو هود)، وفي (طليطلة - بنو ذي النون)، وفي (غرناطة - بنو باديس) ثم (بنو الأحمر) .

وكان عهد ملوك الطوائف عهد ضعف (سياسي) و(حربي) بل كان سبة في تاريخ الأندلس الإسلامية في هاتين الناحيتين فقد كانوا مختلفين لا تجمعهم سياسة واحدة، بينما كان أعداؤهم من نصارى الإسبان قد اجتمعوا على ملك واحد ورأى واحد وقد جر اختلاف ملوك الطوائف عليهم العداوات والأحقاد وكل منهم طامع في ضم مملكة أخيه، فتحاربوا وتناحروا فيما بينهم، واستغل عدوهم هذه الفرصة فأغار على بلادهم حيث لا مقاومة تذكر وتمكن من الاستيلاء على كثير من حصونهم وقراهم مهددا مدنهم الكبرى بالاجتياح موسعا رقعة ملكه شيئاً فشيئاً على حسابهم، وبلغت الأنانية والحقارة ببعضهم أنهم

كانوا يستعينون بملك الإفرنج على إخوانهم المسلمين لقاء أموال يؤدونها إليه وبلغ بهم الخزي والعار والضعف أن قبلوا دفع الجزية لملك النصارى (ألفونسو السادس) يحصلها منهم كل عام ويجهز بها الجيوش لضربهم جميعاً في المستقبل والاستيلاء على البلاد الأندلسية كلها وطرد المسلمين منها، وبدأ هذه الخطة الغادرة بالهجوم على (طليطلة) والاستيلاء عليها عام ٤٧٨هـ، فلم يردع ملوك الطوائف على الرغم مما أصابهم من ألم وفزع وعجزوا عن توحيد صفوفهم لمجابهة الطاغية الذي هدد بعد أخذ (طليطلة) بدخول (إشبيلية) وضمها لملكه، ولما رأوا الخطر محدقاً بهم ويوشك أن يلتهمهم، وجهوا وجوههم ناحية (المغرب) مستجدين بملكها (أمير المسلمين) وزعيم (المرابطين) (يوسف بن تاشفين) .

٤- حكم المرابطين: (٤٨٤هـ - ٥٢٩هـ) ومدته خمسة وخمسون عاماً :
(نصف قرن وخمس سنين) :

توجه وفد من ملوك الطوائف على رأسه (المعتمد بن عباد) ملك (إشبيلية) وتوابعها إلى (أمير المسلمين) في المغرب وزعيم (دولة المرابطين) آنذاك "يوسف بن تاشفين" وناشدوه الله والإسلام والجوار أن يقدم عليهم بجيشه لإنقاذ الأمة الإسلامية في الأندلس من بطش أعدائها (نصارى الشمال) الذين استشرى خطرهم بزعماء دلاغيته (ألفونسو السادس)، واستجاب "يوسف" لرجاء ملوك الأندلس وعبر بجنوده الأشداء إلى (الأندلس)، فاستقبل أعظم استقبال، وانضم إليه ملوك الطوائف بجنودهم، والتقوا بعدو الإسلام "ألفونسو" في جيشه

العرمرم فى موقعة خالدة هى موقعة (الزلاقة) عام ٤٧٩هـ . فهزموه هزيمة منكرة، وسحقوا جيشه الضخم المؤلف من خمسين ألف مقاتل ولم ينج منهم إلا ملكهم فى خمسمائة من فرسانه لانوا بالفرار وبهذا النصر العظيم من عند الله، تنفس مسلمو الأندلس الصعداء، وحل (يوسف بن تاشفين) فى قلوبهم محلا كريما، ومنزلة عالية رفيعة ثم لم يلبث "يوسف" أن رجع إلى بلاد المغرب تاركا أمانة الأندلس فى أيدي ملوك الطوائف، مخلفا حامية من جيشه لتكون لهم مددا عند الحاجة، ولتراقب الأمور عن كثب.

ولكن ملوك الطوائف عادوا بعد قليل إلى دأبهم القديم من الخلاف والتنازع فاستاء الناس، وأفتى العلماء بعزلهم وبعثوا إلى (يوسف) يدعونه لدخول الأندلس مرة أخرى، وضمها إلى مملكته، وأبى (يوسف) نداء الفقهاء ودخل الأندلس هذه المرة عازما على القضاء على (ملوك الطوائف) الذين اقتنع بأنهم سبب البلاء وأس الفساد فى هذه البلاد، وتم (لابن تاشفين) ذلك، فعادت للبلاد وحدتها تحت حكم المرابطين، وصلحت أحوالها لحرص (يوسف) على إرضاء الله وتنفيذ أحكام الشرع وإقامة العدل بين الناس، وانكمش النصارى مدحورين ومذعورين فى معاقلهم الشمالية البعيدة، ومضت على ذلك مدة تقارب نصف قرن ولكن المرابطين وقد عاشوا هذه المدة فى (بلاد الأندلس) الجميلة ذات الخيرات الوفيرة، والحضارة البديعة، لم يلبثوا أن ألفوا الدعة، واستكانوا إلى النعيم، وزالت عنهم بالتدريج صفاتهم الحربية التى جاءوا بها من خشونة وشجاعة وحماسة لنصرة الإسلام —

فترأخت قبضتهم عن الأندلس ، ولم يعودوا حريصين على الجهاد وحماية الثغور فنشط نصارى الشمال للعودة إلى هجماتهم على بلاد المسلمين، فكره الأندلسيون المرابطين وثاروا عليهم وأخرجوهم من الأندلس فى الوقت الذى ظهرت فيه حركة (الموحدين) فى بلاد (المغرب) التى نجحت فى القضاء على دولة المرابطين فيه، وحلت محلهم فى حكمه .

٥- حكم الموحدين : (٥٢٩هـ - ٦٢٢هـ) ومدته أربعة وتسعون عاما (قراءة قرن من الزمان) :

وبخروج المرابطين من الأندلس عاد الأمر إلى سؤئه فى شتى أقاليمه فظهر أمراء الطوائف مرة أخرى، وظهرت معهم سواتهم من تناحر وتكالب على الحكم وتفرق وعجز عن منازلة المسيحيين الذين انتهزوا الفرصة - كدأهم - وهجموا على معازل المسلمين يغزونها ويشنون منها الغارات على المسلمين بقصد اكتساحهم وإخراجهم من الأندلس ، فاستجد أهل الأندلس بدولة الموحدين بالمغرب - فجاءوا إليها بجيوشهم وتمكنوا من السيطرة عليها، وتنظيم أمورها ثم نازلوا المسيحيين وانتصروا عليهم فى موقعة (الأرك) الشهيرة عام ٥٩١هـ انتصارا عظيما رد طاغيتهم (ألفونسو) على أعقابهم خاسرا، وتبعه قائد الموحدين (الملك المنصور يعقوب) فحاصره فى (طليطلة) مدة ثم فك الحصار وعاد إلى "قرطبة" ووافق على الصلح الذى عرضه (ألفونسو) وكانت هذه غلطة من الموحدين وفرصة أضاعوها لأن (ألفونسو) ملك الأسبان أخذ يستعد للثأر والانقضاض على المسلمين فاستجد بملوك

أوروبا الغربية في صورة (حروب صليبية) وجاءوا إليه في جيوش جرارة وبعد (ثمانية عشر عاما) من موقعة (الأرك) الظافرة النقي المسلمون بأعدائهم في موقعة (العقاب) عام ٦٠٩هـ ، التي ابتلى المسلمون فيها بهزيمة لم تكن متوقعة، فضعف شأن الموحدين ، وتوالت هجمات النصارى على البلاد الأندلسية المسلمة يأخذونها واحدة تلو الأخرى وهناك رأى أمراء الأندلس أن يعتمدوا على أنفسهم ، فأخرجوا الموحدين عام ٦٣٣هـ . وتولى الزعامة في الأندلس بعض الشخصيات القوية وكان أقواهم (ابن هود) في شرق البلاد و(ابن الأحمر) في جنوبها ثم رأى خلفاء (ابن هود) ألا طاقة لهم بمنازلة المسيحيين الهاجمين عليهم في ضراوة فتنازلوا عن إمارتهم (لابن الأحمر) الذي صمد في (غرناطة) بما بقى من بلاد الأندلس الإسلامية (قرنين ونصف قرن من الزمان) .

٦ - حكم بني الأحمر: (٦٢٢هـ - ٨٩٧هـ) ومدته مائتان وأربعة وستون

عاما :

ويعتزى^(١) (بنو الأحمر) إلى جدهم الشيخ (محمد بن يوسف بن نصر الأحمر) الذي يرجع نسبه إلى الصحابي الجليل سيدنا (سعد بن عباد) الأنصارى الخزرجي ؓ وكان الشيخ (محمد الأحمر) شخصية فذة^(٢)، وقد تزعم الثورة في جنوب الأندلس وشرقها في أواخر أيام الموحدين من أجل الدفاع عن البلاد ضد هجمات النصارى على بلدان

(١) يعتزى: ينتسب .

(٢) فذة : فريدة نادرة في صفاتها العظيمة .

المسلمين بعد أن تمزقت وحدتها على أثر الهزيمة فى موقعة العقاب فأسس سلطنة (غرناطة)، واختارها لمناعة موقعها وأخذ يوسع رقعة هذه السلطنة بضم ما استطاع من البلدان المجاورة لها (كالأرك) و(جيانة)^(١) و(مالقة) و(المرية) ووصل نفوذه إلى (قرطبة) وإشبيلية و(مرسية)، وتمت له من كل ذلك دولة صغيرة قوية لا تكاد تبلغ ربع مساحة الأندلس لكنها كانت مزدهرة بالحضارة زاخرة بالعلوم والآداب والفنون وعلى الرغم من إحاطة نصارى الإسبان بمملكة (غرناطة) الإسلامية ومحاصرتهم إياها وهجومهم المتجدد عليها فإن أهلها وسلطينهم من (بنى الأحمر) صمدوا صمود الأبطال، ودافعوا أروع دفاع عن حوزة الإسلام وكانوا يهزمون جحافل الكفر فى أغلب المعارك ، ويردوهم عن (غرناطة) مدحورين واستمر ذلك مائتين وخمسين عاما، كلما مات سلطان، حمل الراية سلطان آخر من (بنى الأحمر) الأمجاد .

ولكن من أسف دب الفساد فى داخل أسرة (بنى الأحمر) وانقسم أبناؤها بعضهم على بعض وتحاربوا فى أخريات أيامهم حتى لقد استمرت الحرب فيما بينهم (خمس سنوات) مما قل من حدهم وأضعف من شوكتهم، وفرح بذلك أعداؤهم من (الإسبان) فانتهزوا هذه الفرصة، وهجموا على (غرناطة) وحاصروها من كل الجهات وطلبوا من أهلها التسليم، واضطر آخر سلاطين (بنى الأحمر) السلطان المشنوم "أبو عبدالله" الذى غدر بأبيه وحارب عمه اضطر إلى تسليم (غرناطة)

(١) وتنطق أيضا بدون تاء ، وهى بلد (ابن مالك) و(ابن حيان) إمامى العربية.

لأعدائه بعد أن دام حصارهم أمدا طويلا أحرقوا خلاله مزارع (غرناطة) وأجاعوا أهلها وكان التسليم مشروطا بشروط كثيرة أهمها حرية المسلمين الدينية وعدم المساس بمساجدهم وأن يتحاكموا إلى شريعتهم وأن يعيش المسلمون آمنين على أنفسهم وأهليهم وأموالهم وكان التسليم الحزين أوائل عام ٨٩٧هـ — ١٤٩٢م، وغادر (أبو عبدالله) الأندلس إلى المغرب حيث مات بحسرتة، ولم يلبث النصارى أن غدروا بالمسلمين — كعادتهم — ونقضوا الشروط التى تعهدوا بإنفاذها، فبدأت حملة اضطهاد المسلمين — وحملهم على ترك دينهم فأما التنصر وإما مغادرة البلاد وأغلقت (المساجد) وحولت كلها إلى (كنائس) وأحرقت الكتب النفيسة وعذب المسلمون وأقيمت لهم المذابح فى كل مكان وفر بعضهم إلى بلاد (المغرب) وغيرها من البلاد الإسلامية، وثار فريق ممن بقى منهم على السلطة الغاشمة، رافضين الذل والهوان، واعتصموا بجبال (البشرات) الواقعة إلى الشرق من (غرناطة) وحاربوا الأسبان (ثلاث سنوات) ببسالة عظيمة، بيد أن الكتلة تغلب الشجاعة، وانتهت الثورة بخروج هؤلاء الأبطال من الأندلس فارين بدينهم وكرامتهم. وتابع نصارى الأسبان خططهم القذرة فى فرض (النصرانية) على من بقى من المسلمين بعد أن فتكوا بكل من اشتبهوا فيه وحرمووا التخاطب باللغة العربية كما حرموا الزى العربى والتسمى بأسماء عربية وأقاموا لذلك محاكم سموها (محاكم التفتيش) التى تعد سبة فى جبين (أوربا) أبد الدهر والتى كانت تحكم على من يخالف شيئا من هذه الأمور التعسفية الجائرة بالتعذيب حتى

الموت أو بالقتل حرقاً في الشوارع والميادين وهكذا طويت صفحة الإسلام والعربية في (الأندلس) وهي صفحة مضيئة ناصعة البياض، وأطفاً (الأسبان) بتعصبهم الممقوت وجهلهم وأحقادهم شعلة (الحضارة الإسلامية) التي أحييت (بلاد الأندلس) وأضاءت لأوروبا سبيل النهضة والتقدم، والتي ظلت متوهجة متألئة (ثمانية قرون) كاملة وبإطفائهم هذه الشعلة تقهقرت (أسبانيا)، وغرقت في ظلمات التخلف والجهالة لعدة قرون بشهادة التاريخ وشهادة المنصفين من أبناء أسبانيا المسيحية نفسها .

أسباب سقوط الأندلس :

أما أسباب سقوط (الأندلس) فكثيرة أهمها ما يلي :

- ١ - شيوخ الترف والتعيم بين أهلها ولاسيما حكامها مما أضعف رجولتهم وأخمد فيهم روح الحماسة والجهاد .
- ٢ - إقبال كبرائهم على الشهوات والمحرمات فشربوا الخمر وفتنوا بالغناء ومجالس اللهو .
- ٣ - انقسام الدولة بعد (العهد الأموي) إلى دويلات متنافرة يحارب بعضها بعضاً^(١)، وانقسام بعض الأسر الحاكمة على نفسها كما حدث أواخر عهدي (بنى أمية) و(بنى الأحمر)، من أجل شهوة الحكم والسلطان .

(١) بلغ عددها زهاء عشرين دولة - كما أسلفنا - وهذا هو الداء الوبيل الذي كان أكبر سبب للنكبات التي حلت بالمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها قديماً حديثاً، فهل من متعظ وهل من معتبر؟؟

٤ - استعانة بعض المسلمين على بعض بأعدائهم من النصارى الذين
اهتبلوا هذه الفرص للتكيد بالمسلمين .

٥ - نظام توريث الحكم الذى كان يودى إلى صيرورته إلى (حدث
صغير) أو (فاسق) أو (ضعيف غير كفاء)، وكان الأولى الأخذ
بنظام الشورى كما جاء به الإسلام فى اختيار الحاكم الكفاء
الصالح .

٦ - زواج بعض سلاطين المسلمين وأمرائهم بأجنبيات من جنس
أعدائهم مما أوجد فى داخل قصورهم جواسيس لهؤلاء الأعداء
يفشون أسرار المسلمين ويدلون على عوراتهم ومما زرع
الشقاق بين الإخوة من أبناء الزوجات العربيات وأبناء الزوجات
الأجنبيات وأوجد الصراع المرير على الحكم .

٧ - تراخى الدول الإسلامية القوية فى إنجاد إخوانهم الأندلسيين —
(كالدولة العثمانية) فى (تركيا)، و(دولة المماليك) فى (مصر
والشام) عندما جد الجد ، وظهرت النذر بخطورة الموقف وقرب
الفاجعة .

٨ - سكوت هذه الدول بعد أن وقعت المصيبة كأن لم يفقد المسلمون
(فردوسا) أقاموه، وكان لم يفجعوا فى شعب بأكمله، وأمة
بأسرها !!

ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم .



أبو عبد الله محمد آخر ملوك الأندلس
عن الصورة المخبرلة بمتحف «دار الرماية» Casa de los Tiros بقرطاجنة

الباب الثاني

عوامل التأثير في الأدب الأندلسي

الفصل الأول الأحوال السياسية

قدمنا فى تفصيل (الأحوال السياسية) التى مرت (بالأندلس الإسلامية) وأشرنا فى اثنتائها إلى دخول اللغة العربية مع الفاتحين من (عرب خلص) ومن (برابرة المغرب المستعربين) إلى هذا القطر الأوربى الأعجمى، ونبهنا إلى أن تأدب الفاتحين بآداب الإسلام من عدل ورحمة وتسامح فى معاملة أهل البلاد جذب هؤلاء إلى الفاتحين وحببهم فى دينهم ولغتهم، فدخل فى الإسلام طواغية أكثر أهل الأندلس، وبقي الأقلون على ديانتهم من (نصارى ويهود) أحراراً فى عقائدهم، وأقبل الجميع على تعلم اللغة العربية مسلمين، وغير مسلمين ، فلم يمض غير قليل من الزمن حتى عمت (اللغة العربية) وسادت وصارت اللغة الرسمية والمفضلة المحببة، وزادها دعماً ما وفد على البلاد من أبناء شتى القبائل العربية الذين جذبهم إليها ما سمعوا عنها من طيب وخصب ورغد عيش، كما زادها تمكناً حاجة من أسلم من أهل البلاد إلى فهم (القرآن الكريم) وتحصيل (السنة النبوية) لإقامة فرائض الإسلام والتفقه فى أحكامه. زد على ذلك اختلاط الفاتحين بأهل البلاد بالزواج والمصاهرة. بكل هذه العوامل وبما تلاها من إنشاء المدارس والجامعات وظهور الكتب والمؤلفات راجت (اللغة العربية) فى بلاد الأندلس وازدهرت وتهيأ لها بهذا الرواج والازدهار أن يكون لها أدب رائع ذو خصائص متميزة هو (الأدب الأندلسى) ولقد

مر هذا الأدب بأطوار وأحوال وتأثر فيما تأثر بأحوال البلاد السياسية وبالمراحل التي توالى على (الأندلس) من ناحية الحكم، فكان له فى :

١ - مرحلة (حكم الولاة) شأن يكاد يكون قاصرا على (الخطابة) لكثرة التقلبات التي حدثت فى ذلك العصر وتعدد الولاة واشتغالهم بتأمين الفتح ومدته إلى ما وراء الأندلس فى (فرنسا) و(سويسرا) .

٢ - فلما جاء (العصر الأموى) الزاهر نعمت البلاد بالاستقرار والأمن والعزة وبالتقدم الحضارى ونهض الأدب شعرا ونثرا نهضته الكبرى فى الأندلس فى ظل الأمراء والخلفاء من (بنى مروان) وحملت (قرطبة) لواء هذه النهضة المباركة زهاء ثلاثة قرون هى خير أزمان الأندلس على الإطلاق .

٣ - وجاء بعد (العصر الأموى) (عصر ملوك الطوائف) وهو وإن كان عصر تفكك وضعف سياسى وحربى إلا أنه كان عصر ازدهار أدبى مستمد من قوة الدفع السابقة من ناحية، ومن تنافس ملوك الطوائف فى تشجيع الآداب والعلوم والفنون من ناحية أخرى، أضف إلى ذلك أن معظم هؤلاء الأمراء والملوك كانوا أدباء وشعراء مفتونين بالأدب والشعر مستهمين فى نهضته بأوفى نصيب ، (كالمعتمد بن عباد) أشهر ملوك الطوائف .

- ٤ - وأتى بعد ذلك (عهد المرابطين) القادمين من المغرب ولم يكن لهم حظ من الثقافة والأدب والعلم كحظ الأندلسيين بل كانوا قوما أقرب إلى البداوة فضعف الأدب في عهدهم بعض الضعف .
- ٥ - ولما جاء بعدهم عهد (الموحدين)، - وكانت لهم عناية بالأدب والعلم - انتعش الأدب في عهدهم بعض الانتعاش .
- ٦ - ولما آل الأمر إلى (بنى الأحمر) - وهم في العروبة من الصميم - نهض الأدب في ظل دولتهم نهضته الأخيرة على الرغم من سوء ظروفهم السياسية وتكالب الأعداء عليهم من كل جانب، ولقد كانت عاصمتهم "غرناطة" الخالدة وما حولها واحة فواحة وجنة ناضرة بالحضارة والعلم والأدب، فسبحان الله كيف تم لهم ذلك؟ والهمج المتوحشون من (نصارى الإسبان) يشنون عليهم الغارات المتوالية صيفا وشتاء، وليلا ونهاراً؟! وأهل مملكة (غرناطة الإسلامية) في دفاع دائم وجلاد متواصل؟! ألا إنه العقل المتحضر والحس المرهف والعبقرية الخلاقة والنبوغ المخلق، وثمار إبداع غرسه الآباء والأجداد، وخلاصة تراث أسسه الأسلاف الماجدون !!

الفصل الثانى الحياة الاجتماعية

إذا استثنينا أزمنة قليلة غشيت الأندلس فيه الفتن والفوضى نتيجة التمزق والتناحر - كعهد ملوك الطوائف - فمن الثابت المؤكد أن المجتمع الأندلسى فى سائر عهوده ومعظم مراحلها، وأغلب أجياله قد نعم بأحوال اجتماعية طيبة صالحة، بل ممتازة باهرة، بل مثالية نادرة.

وأساس ذلك كله تأدب هذا المجتمع بآداب الإسلام وأخذه بتوجيهات هذا الدين الحنيف فى السلم والحرب، وفى الحدود والمعاملات، فى العبادات والأخلاق، ومزجه بين المادة والروح، والفكر والعاطفة، والعمل للدنيا والآخرة، بحيث لا يطغى بعضها على بعض، بل فى انسجام وتكامل. نعم هذا المجتمع بالعدل والتسامح والأخوة والمساواة والعزة والكرامة، والاستقرار والأمن ورعاية الطفولة وأخذ الناس فى أمور دنياهم ومعاشهم بحظ موفور.

واستغلت إمكانات البلاد الواسعة أفضل استغلال وتحسنت الأحوال الاقتصادية فتقدمت الزراعة وأقيمت القناطر والجسور على الأنهار، ونهضت الصناعات وراجت التجارة، وعم الرخاء وانتشر العمران، وزاد عدد السكان وازدهرت العلوم والفنون وقامت الحضارة ونعم الناس بأكرم حياة وأرغد عيش. وخير ما يوضح ذلك المقارنة بين حياة المجتمع الأندلسى وحيوات جيرانه من المجتمعات الأوربية فى (فرنسا) و(ألمانيا) وغيرهما فى تلك الحقبة من التاريخ، وأصدق

المقارنة وأفضلها ما جاء على ألسنة مؤرخين منصفين - من غير المسلمين - ومن الأوربيين أنفسهم كتلك التي جاءت على لسان الطبيب والمؤرخ الأمريكى (فيكتور رينسون) فى أحد مؤلفاته: "كانت (أوربا) فى ظلام حالك بعد غروب الشمس بينما كانت (قرطبة) (*) تضيئها المصابيح العامة، كانت (أوربا) قدرة بينما شيدت قرطبة (ألف حمام) (١) كانت (أوربا) تغطيها الهوام بينما كان أهل (قرطبة) مثال النظافة، كانت (أوربا) غارقة فى الوحل بينما كانت قرطبة مرصوفة الشوارع، كان سقوف القصور فى (أوربا) مملوءة ببقوب المداخن، بينما قصور قرطبة تزينها الزخرفة العربية العجيبة، وكان أشرف (أوربا) لا يستطيعون - لجهلهم - التوقيع بأسمائهم بينما كان أطفال (قرطبة) العربية يذهبون إلى المدارس وكان رهبان أوربا يلحنون فى تلاوة سفر الكنيسة، بينما كان معلمو (قرطبة) قد أسسوا مكتبة تضارع فى ضخامتها مكتبة (الإسكندرية) العظيمة .

(وراجع كتاب الإسلام ونهضة الأندلس للأستاذ أحمد مظهر العظمة).

ومن يتصفح كتاب (نفع الطيب) للشيخ (أحمد المقرئ) فى تراجمه للعلماء والقضاة والأمراء يجد أعاجيب من صلاحهم وتقواهم

(*) وأخواتها من مدن الأندلس .

(١) المراد بها (الحمامات العامة) وهذه غير الخاصة التى فى المنازل والدور والقصور ونزيد على ذلك أنه كان بقرطبة ثلاثة آلاف مسجد وسبعمئة مدرسة. غير حلقات العلم فى المساجد الجامعة. وقس على (قرطبة) سائر مدن الأندلس (كإشبيلية) و(غرناطة) وغيرها .

وورعهم تدل على صدق إيمانهم وقوة امتثالهم لشرع ربهم ولم يكن (العامّة) أقلّ منهم في ذلك بل كانوا متمسكين بأهداب الدين شجعاناً رقباء على الحكام إن انحرفوا "ينكرون التهاون بتعطيل الأحكام فلو تهاون سلطان في ذلك دخلوا عليه قصره المشيد، لا يعبأون بخيله ورجله حتى يخرجوه من بلادهم وهذا كثير في أخبارهم" (١).

وكان لهذه الحياة الاجتماعية الكريمة أثرها في الأدب شعره ونثره كما سيأتى بيانه إن شاء الله تعالى.

على أنه لا ينبغي أن نغفل مع ذلك وجود انحراف فى بعض أفراد طبقات المجتمع من المترفين والشعراء الذين ألفوا حياة الدعة ومالوا إلى الغناء والمجون والخمر لكنهم كانوا قلة .

(١) نفح الطيب ج ٢ ص ١٠٥ طبع دار المأمون .

الفصل الثالث

الحياة العقلية والحركة العلمية

بعد أن أسست (اللغة العربية) قواعدها في بلاد الأندلس، أخذت في تثبيت أركانها، وتشيد بنيانها الشامخ العملاق، وتعهد دوحتهما الوارفة المزدانة بكل فروع العلم والمعرفة، وقد استمدت الأندلس علومها العربية من (الشرق الإسلامي) بطبيعة الحال^(١)، وقد دخلها مع الفتح مجموعة من (التابعين) تلاميذ صحابة (الرسول) ﷺ نشروا فيها علوم (القرآن الكريم) و(الحديث الشريف) والفقه، ثم وفد إليها علماء مشرقيون ساعدوا على رواج تلك العلوم إلى جانب (علوم اللغة)، ونشأ تلاميذ لهؤلاء وهؤلاء من ناشئة الأندلس وأبناء الفاتحين، ثم كانت هناك رحلات من طلاب الأندلس إلى المشرق العربي في (مصر) و(الشام) و(العراق) وما إليها ينهلون ويستزيدون ويعودون إلى الأندلس معلمين ومدرسين ومؤلفين، ثم كانت هناك الفرصة السنوية في (موسم الحج) ليلتقى (علماء الأندلس) بعلماء (المشرق الإسلامي) فيتباحثون ويتبادلون النظر والآراء في المسائل العلمية المختلفة.

وكانت الأفضلية (لعلماء المشرق) في أول الأمر، فهم أساتذة الأندلسيين بلا شك، ثم لم يلبث الأندلسيون أن خاضوا في كل علم، واستقلوا بأنفسهم، وساوا أساتذتهم (المشاركة) وباروهم، وربما بذوهم وفاقوهم في بعض فروع العلم ونواحي النظر والفهم، وذلك بسبب ما

(١) إذ هي امتداد له، ورافد من روافده.

جبلوا عليه من حب شديد للعلم وإقبال عجيب على تحصيله، ورغبة عارمة فى إتقانه، وإخلاص كبير فى نشره وتعليمه، يشهد لهم بذلك ما خلفوه من تراث ضخم، وكنوز نفيسة من الكتب والمصنفات فى شتى العلوم والفنون، مما سنضرب الأمثلة ببعضه الذى وصلنا^(١) على الرغم مما فقد منه على أيدى الهمج من (النصارى الإسبان) ، حرقا وإتلافا عندما تغلبوا على البلاد (وهو الكم الأكبر والعدد الأعظم) مما يعد جريمة نكراء فى حق العلم والحضارة وخسارة فادحة للبشرية جمعاء، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم .

أما (النهضة الأدبية) وهى الوجه الثانى (للحياة العقلية والفكرية) فحدث عنها ولا حرج، وسيأتى تفصيل لجوانبها قريبا بإذن الله وإليك الآن جانبا من النشاط العلمى فى البلاد الأندلسية وحركة العلوم المختلفة ما بين علوم (شرعية) و(لغوية) ، وعلوم (كونية ودنيوية)، مع ذكر أشهر رجالها المبرزين وأعلامها النابغين، من المؤلفين والشرح والمعلقين .

١ - فى العلوم الشرعية

أ - (تفسير القرآن الكريم)، وقد توجه إلى هذا العلم النبيل كثير من علماء الأندلس منهم الشيخ (عبدالرحمن بن بقى القرطبى) م٢٧٦هـ وابن مخلد الذى ألف فى التفسير سفرا جامعا نفيسا فريدا فى بابيه حتى قال فيه الإمام "ابن حزم" "هو الكتاب الذى

(١) وما يزال كثير منه مخطوطا ينتظر من يحققه ويطبعه وينشره .

أقطع قطعاً لا أستثنى فيه أنه لم يؤلف في الإسلام مثله، لا تفسير ابن جرير الطبري ولا غيره".

ب - ومنهم (الحافظ عبدالحق بن عطية بن غالب الغرناطي المحاربي) المتوفى عام ٥٤٦هـ الذي سمي تفسيره (المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز) ومن مزاياه تمحيص ما أورده بعض المفسرين من (الإسرائيليات).

ج - ومنهم (محمد بن أحمد الأنصاري الخزرجي) المتوفى عام ٦٧١هـ صاحب التفسير المشهور (بتفسير القرطبي) وهو من أعظم التفاسير وأنفسها^(١) وهو الآن يطبع للمرة الثانية في (مصر).

د - ومنهم "أبوحيان النحوي" (محمد بن يوسف الغرناطي) المتوفى عام ٧٤٥هـ صاحب "البحر المحيط" الذي هو أوفى التفاسير بالأعاريب.

فعلماء (الأندلس) أسهموا بجهد عظيم نافع في هذا العلم الكريم وخدموا الكتاب العزيز خدمة كبرى، وكانوا في مقدمة من خلصوا التفسير من الروايات الضعيفة والأخبار الواهية كما عنوا ببيان الأحكام وتفسير آياتها واستقرغوا في علم التفسير غاية جهدهم حتى لقد بلغ

(١) أغلاها وأعلامها قنرا.

تفسير بعضهم وهو الشيخ أبوبكر العربي المسمى "أنوار الفجر" ثمانين مجلداً^(١).

٢ - علوم الحديث النبوي

برع كثير من علماء التفسير في علم الحديث أيضاً (رواية ودراية)^(٢) فمنهم (بقي بن مخلد) الذي سبق ذكره والذي يقول (ابن حزم) عن تضلعه^(٣) في أحاديث رسول الله ﷺ ، ومنزلته في علومه ، وإذا سمينا (بقي بن مخلد) لم نسابق به إلا (البخاري) و(مسلم) وهما شيخا المحدثين في العالم الإسلامي، ومن علماء الحديث الأندلسيين المبرزين^(٤) (الحافظ بن عبد البر) المتوفى عام ٤٦٣هـ . وهو (يوسف بن عبدالله) ﷺ ، وفيه يقول (ابن حزم) "لا أعلم في فقه الحديث مثله أصلاً، فكيف أحسن منه؟" وله كتاب (التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد) في سبعين جزءاً^(٥) وله الكتاب النفيس (الاستيعاب في معرفة الأصحاب)^(٥) ومنهم الحافظ الحميدى (محمد بن فتوح الأزدي) المتوفى عام ٤٨٨هـ . ومن كتبه (الجمع بين الصحيحين) ومنهم (القاضي عياض) المتوفى عام ٥٤٤هـ صاحب كتاب (الشفاف

(١) راجع (الإسلام ونهضة الأندلس) ص ٢٤ .

(٢) (الدرية) ما يتعلق بنصوص الأحاديث و(الدرية) : ما يتعلق بالأسانيد ونقدها (مصطلح الحديث) .

(٣) تبحره وتمكنه .

(٤) المتفوقين .

(٥) الأدب الأندلسي للشيخين (حامد مصطفى وعبد الجواد رمضان) .

(٥) في التعريف بصحابة رسول الله ﷺ - - .

بحقوق المصطفى^(١) ومنهم الحافظ ابن دحية (عمر بن الحسين البيلنسى) م ٦٣٣هـ. صاحب كتاب (التتوير) فى مولد السراج المنير)، وتعدت العناية بالحديث - المدن إلى القرى فكان يشترط فى فقيه القرية ومفتيها أن يكون حافظاً (لموطأ الإمام مالك) ﷺ. فما بالك بكبار المحدثين وأساطين الفتوى؟ وكان من أثر تضلع علماء الأندلس فى الحديث أن كانوا فى طليعة من حاربوا البدع والمحدثات وحفظوا للدين نقاءه. ومن المشهورين فى ذلك من علمائهم (أبو بكر بن العربى) و(أبو أسامة الشاطبى) و(أبو بكر الطرطوشى) .

٣ - علم الفقه

لما ظهر (أئمة الفقه) فى (المشرق)، وصل علمهم وبعض تلاميذهم إلى (الأندلس) فدخل أولاً أحد أصحاب (الإمام الأوزاعى) ونشر مذهبه هناك، ثم رحل فريق من (الأندلسيين) إلى (المدينة المنورة) وجلسوا إلى الإمام (مالك) وتتلّمذوا عليه، وتفقّهوا على مذهبه ثم نقلوه إلى (الأندلس) فذاع وانتشر وغطى على ما سواه، وأخذ به القضاة والمفتون طول عهد المسلمين بالأندلس، على أن من علماء الأندلس من وصل إلى درجة (الاجتهاد) فى الفقه فمنهم (القاسم ابن محمد) والقاضى (منذر بن سعيد البلوطى) و(ابن حزم) (على بن أحمد) المتوفى عام ٤٥٦هـ زعيم مذهب الظاهرية فى (الأندلس) وصاحب كتاب (المحلى) الذى أورد فيه أقوال الصحابة والتابعين ومن

(١) وهو كتاب نفيس مشهور فى سيرة النبى عليه الصلاة والسلام .

بعدهم والحجة لكل منهم أو عليهم ودافع عن مذهب الظاهرية دفاعاً قوياً، و(ابن رشد الحفيد) (محمد بن أحمد بن محمد) م٥٩٥هـ قاضى الجماعة (بقرطبة) وله كتاب (بداية المجتهد ونهاية المقتصد) ذكر فيه أسباب الخلاف بين الفقهاء وأدلة كل منهم، وبلغت تأليفه - فيما يقال - عشرة آلاف ورقة، وألف الأندلسيون أيضاً فى علم (أصول الفقه)، ومن ذلك كتاب (إحكام الفصول فى علم الأصول) (لأبى الوليد الباجى سليمان بن خلف) م٤٧٤هـ، وكتاب (تقريب الوصول إلى علم الأصول) لابن جزى، وكتاب (الأحكام) لابن حزم، وكتاب (الموافقات) (لأبى إسحاق الشاطبى)، وهو من الكتب المشهورة فى هذا العلم.

ب - فى العلوم اللغوية

١ - علم القراءات

كما نبغ علماء (الأندلس) فى علم القراءات القرآنية حتى إن بعضهم خلدت أسماؤهم وما زالت تكتب فى (المصاحف) حتى اليوم . ومن مشاهير قرائهم (أبو عمرو الدانى) ^(١) عثمان بن سعيد م٤٤٤هـ المعروف فى زمانه (بابن الصيرفى)، والذى رحل إلى المشرق، وأقام (بمصر) وأخذ عن شيوخها وبرز فى هذا العلم حتى صار أستاذاً الأستاذين، وشيخ المقرئين، ومنهم الإمام (الشاطبى) ^(٢) الشهير م٥٩٠هـ، صاحب المنظومة المشهورة فى القراءات (بالشاطبية) - أو (حرز الأمانى ووجه التهانى) التى لا تزال مرجع

(١) نسبة إلى (دانية) إحدى ثغور (شرق الأندلس) .
(٢) نسبة إلى (شاطبة) إحدى مدن (شرق الأندلس) .

القراء حتى عصرنا الحاضر ، ومنهم (ابن مالك) صاحب (الألفية) المشهورة فى (النحو)، وقد كان متبحرا فى علم القراءات وله فيه منظومة (دالية) ومنظومة (لامية) فى غاية الإبداع والإتقان .

٢ - علم اللغة والمعاجم

وبرع فيه كثير من علمائهم فمنهم (ابن القوطية محمد بن عمر الإشبيلي) م٣٦٧هـ . الذى شهد له الأديب الكبير (أبو على القالى) صاحب (الأمالى) المشرقى الذى وفد على الأندلس وأقام بها وفيها توفى ودفن، ولابن القوطية كتاب (الأفعال) ومنهم (أبو بكر الزبيدى محمد بن الحسن) م٣٧٩هـ . صاحب كتاب (مختصر العين)^(١)، ومنهم (ابن سيدة على بن إسماعيل الضرير) المتوفى عام ٤٥٨هـ . صاحب كتاب (المحكم) وكتاب (المخصص) وهما مرجعان نفيسان فى علم اللغة .

(١) العين: هو اسم أول (معجم) فى اللغة العربية، ومؤلفه هو (الخليل ابن أحمد) علامة العرب ونابغتهم المتوفى عام ١٧٥هـ ، مخترع علم العروض وقد أحصى الخليل فى كتابه (العين) ألفاظ اللغة العربية، ورتبها على حسب مخارج الحروف، فكان به مبتكرا، ورائدا اتبعه مؤلفو المعاجم من بعد .

علم النحو والتصريف

وقد أتقنه ونبغ فيه عدد جم من علماء الأندلس ولهم فيه باع طويل وكانت لهم فيه إضافات وآراء صائبة ما زالت تدرس حتى اليوم ومن مشهورهم في هذا العلم (ابن الطراوة سليمان بن محمد المالقي)^(١) م ٥٢٨ هـ، صاحب كتاب (الترشيح والمقدمات على كتاب سيبويه)، ومنهم (ابن خروف أبوحسن علي بن محمد الإشبيلي) المتوفى عام ٦١٠ هـ. صاحب شرح (كتاب سيبويه) وكتاب (شرح الجمل للزجاجي)، ومنهم (أبو علي الشلوبين) عمر بن محمد بن عمر الإشبيلي الأزدی المتوفى عام ٦٢٥ هـ. صاحب (التعليق على كتاب سيبويه) والشروح على (الجزولية) ومنهم (ابن هشام الخضراوي)^(٢) م ٦٤٦ هـ صاحب كتاب (فصل المقال في أبنية الأفعال) وكتاب (الإفصاح بفوائد الإيضاح) ومنهم (ابن عصفور) (علي بن مؤمن الحضرمي الإشبيلي) م ٦٦٣ هـ صاحب كتاب (المتع في التصريف) وله أكثر من شرح على (الجمل للزجاجي) - ومنهم العلامة الأشهر صاحب الصيت الذائع والذكر الخالد (ابن مالك الأندلسي) وهو (جمال الدين محمد بن عبدالله بن مالك الطائي الجبائي) نزيل (دمشق) والمتوفى بها عام ٦٧٢ هـ. صاحب (الخلاصة) أو (الألفية) وصاحب (الكافية) و(التسهيل) وغيرهم كثير .

(١) نسبة إلى (مالقة) مدينة في جنوبي الأندلس .

(٢) نسبة إلى (الجزيرة الخضراء) مدينة في جنوبي الأندلس .

جـ - علوم الأدب

وقد تفوق فيها العدد الكبير والكثرة الكاثرة من أهل العلم فى الأندلس لميل طباعهم إليه وشغفهم به فمنهم الأديب البارع والشيخ الجليل (أحمد بن محمد بن عبدربه) القرطبى الأندلسى المتوفى عام ٣٢٨هـ . صاحب (العقد الفريد) أحد المصادر المعودة فى التاريخ الأدبى والأخبار والنوادر على مستوى الأدب العربى كله، ومنهم (أبو على القالى المشرقى) الوافد على بلاد الأندلس والمتوفى بها عام ٣٥٦هـ . صاحب كتاب (الأمالى) الذى أملاه فى مسجد (قرطبة) وهو موسوعة أدبية قيمة^(١) - ومنهم (الفتح بن خاقان) محمد بن عبيدالله الإشبلى م ٥٢٩هـ صاحب كتاب (قلائد العقيان) وكتاب (مطمح الأنفس وسر التأنس فى مدح أهل الأندلس) وكلاهما فى التراجم الأدبية، والفرق بينهما أن (القلائد) فى تراجم أهل عصره والثانى غير مقيد بهذا القيد .

ومنهم (على بن بسام الشنترينى) المتوفى عام ٥٤٢هـ صاحب كتاب (الذخيرة فى محاسن أهل الجزيرة)، وهو من أوفى المراجع فى (الأدب الأندلسى) وفيه موازنات أدبية ونصوص كثيرة شعرية ونثرية . ومنهم (أبو عبيد عبدالله بن عبدالعزيز البكرى)^(٢) م ٤٨٧هـ . صاحب كتاب (اللاكى شرح أمالى القالى) و(أبو الصلت أمية بن

(١) فأبو على القالى وإن كان مشرقى الأصل إلا أنه أندلسى الهجرة والوفاء، وفى (الأندلس) ألف ودون أعظم آثاره، وهو كتاب (الأمالى) .
(٢) (م) تعنى: المتوفى بتشديد الفاء المفتوحة، (ع) تعنى: (عام) أى سنة .

عبدالعزیز الدانی) م ٥٢٩هـ - صاحب كتاب (الحديقة) وقد ألفه على غرار كتاب (اليتيمة) للثعالبي، و(الحافظ بن دحية عمر بن الحسين) م ٦٢٣هـ صاحب كتاب (المطرب من أشعار أهل المغرب) - و(ابن هانئ اللخمي) م ٧٣٣هـ. صاحب كتاب (الغرر الطالعة في شجرة المانة السابعة) .

ومنهم (لسان الدين بن الخطيب محمد بن عبدالله) المتوفى عام ٧٧٦هـ صاحب كتاب (الإحاطة بأخبار غرناطة) وله أيضا كتاب (الكتيبة الكامنة في أعيان المائة الثامنة) وهما مرجعان نفيسان قيমান .

د - علم التاريخ

بدخول المسلمين (الأندلس) بدأ تاريخ جديد لها مشرق وضاء، وكان لابد من مرور مدة ليكتب علماؤها النشطون تاريخها المجدد، وهو تاريخ متعدد المراحل والدول كما رأينا، حافل بالشخصيات اللامعة في شتى المجالات، وقد اتسع ما كتبه مؤرخو الأندلس لأنواع عدة من التواريخ كتراجم الولاة والملوك، والقضاة والعلماء وتواريخ الدول وتواريخ العلوم .

وقد اهتم كثير من (السمتشرقين الأوربيين) ولاسيما (الإسبان) منهم بتتبع الحركة التاريخية في (الأندلس الإسلامية) ومن أشهرهم (جنثالط بالنثيا) وقد نقل عنه نبذة صالحة الأستاذ (أحمد مظهر العظمة)^(١)، ومما لا شك فيه أن نكبة (المكتبة الأندلسية) التي صاحبت

(١) راج (الإسلام ونهضة الأندلس) ص ٣٣ .

نكبة ضياع الأندلس الإسلامية وضياع أغلب الكتب التى دبرتها
براعات^(١) المؤلفين الأندلسيين فى شتى الفنون كان لها أثرها البالغ فى
فقد الكثير من (المراجع التاريخية) فمن أقدم من عرفنا من مؤرخى
الأندلس (عبد الملك بن حبيب) المتوفى عام ٢٣٨هـ. والملقب (بعالم
الأندلس) ولم يعرف من مؤلفاته إلا كتاب (التاريخ) ومنه نسخة
مخطوطة فى مكتبة (أكسفورد) فى (بريطانيا) .

ومنهم (أحمد بن محمد بن موسى الرزازى) المتوفى عام
٣٢٤هـ. وكان لاهتمامه بالتواريخ يسمى (التاريخى) وله كتاب فى
(أخبار ملوك الأندلس وغزواتهم) وآخر فى (أنساب مشاهير أهل
الأندلس) وثالث فى (كبار الموالى الأندلسيين) ومنهم (أبو بكر بن
القوطية) المتوفى عام ٣٦٧هـ. وله كتاب (تاريخ افتتاح الأندلس) .

ومنهم (عريب بن سعد) المتوفى عام ٣٤٩هـ. وقد ألف
مختصرا لتاريخ (الطبرى) وزاد عليه أخبار (المغرب والأندلس) ومن
أهمهم (أبو عامر بن شهيد) المتوفى عام ٣٩٢هـ. الذى ألف كتابا
ضخما فى التاريخ يقع فى (مائة جزء) جعله على طريقة الحوليات
وروى فيه الأحداث سنة بعد سنة باندئا من عام أربعين للهجرة، وهذا
الكتاب مفقود حتى الآن .

ومن أشهر المؤرخين (ابن حيان) المتوفى عام ٤٦٩هـ صاحب
كتاب (المقتبس) و(المبين) و(صاعد الطليطلى) صاحب (التاريخ العام)

(١) جمع (براع) وهو القلم .

و(الحافظ الحميدى) (محمد بن فتوح الأزدي) المتوفى عام ٤٨٨هـ —
صاحب كتاب (جذوة المقتبس فى أخبار علماء الأندلس) .

ومن أهم كتب التاريخ الأندلسية بعد ذلك كتاب (الصلة) (لابن
بشكوال)^(١) فى تاريخ أدباء الأندلس وعلمائها، الذى جعله كالذيل
لكتاب (تاريخ علماء الأندلس) (لابن الفرضى)^(٢) .

وأعظم المؤرخين فى أواخر أيام الأندلس الإسلامية (لسان الدين
بن الخطيب) الوزير العالم الأديب المتوفى عام ٧٧٦هـ — صاحب
المرجع النفيس (الإحاطة بتاريخ غرناطة) الذى سبقت الإشارة إليه —
وهو ما يزال مخطوطا فى إحدى مكتبات إسبانيا وله فى التاريخ أيضا
كتاب (الحلل المرقومة) وكتاب (اللمحة البدرية فى الدولة النصرانية)
وهى (دولة بنى الأحمر) وكتب أخرى تاريخية طريفة .

ومما يذكر لعلماء الأندلس سبقهم إلى الكتابة فى (تاريخ الأندلس)
ورائهم فى ذلك الإمام (ابن حزم) فى كتابه القيم (الفصل فى الملل
والأهواء والنحل) وقد نشر هذا الكتاب فى القاهرة عام ١٣٢١هـ —
١٩٠٣ م ، وترجم إلى اللغة الأسبانية .

(١) هو أبو القاسم (خلف الخزرجى القرطبى) المتوفى عام ٥٧٨هـ .
(٢) هو إقاضى أبوالوليد (عبدالله) [عن كتاب إجماع الأعلام للشيخ (محمود
مصطفى) رحمه الله] .

هـ - علم الجغرافية والرحلات وتقويم البلدان

الأندلس بلاد واسعة مترامية الأطراف، وقد استدعى التنقل فيها للغزو أو التجارة أو السفارة وصف بلدانها وأوديتها وجبالها وأنهارها. كما أن ارتباط مسلمي (الأندلس) (بفريضة الحج) دعاهم إلى السفر والرحلة إلى أرض الحجاز واختراق الأقطار في طريقهم إليها برا وبحرا في الذهاب والعودة. وقد عني كثير من علمائهم بتسجيل مشاهداتهم ووصف ما مروا عليه من بلدان، كما أغرى حب الارتجال فريقا منهم بالتوسع — والسياسة في الأرض والقيام برحلات استكشافية وتدوين ما حصلوه من معلومات عنها فظهرت الكتب في هذا العلم ومن المؤلفين في هذا الباب (العبدري) و(البكري) و(أبو حامد الغرناطي) و(ابن جبیر) صاحب الرحلة المشهورة في القرن السادس الهجري^(١)، و(الشریف الأدریسی الصقلی) ٥٤٨هـ صاحب المؤلف النفیس (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) والذي ذكر فيه نبأ (الأخوة المغرورين) الذين خرجوا في بحر الظلمات (المحيط الأطلسي) بسفينة لهم بقصد اكتشاف ما وراءه من أرض الله وكانت رحلتهم هذه إرهابا باكتشاف (القارنين الأمريكيتين) فيما بعد.

ولا ننسى الإشارة إلى أحد مؤلفات (أحمد بن محمد الرازي) المؤرخ الذي سبق ذكره وهو كتاب (صفة قرطبة) وخطتها) وأحد

(١) الثاني عشر الميلادي .

مؤلفات (لسان الدين بن الخطيب) العالم الأديب المتعدد الجوانب الذى سبق ذكره أيضا - وهو (معيّار الاختيار فى المعاهد والديار) الذى وصف فيه مدينتين عظيمتين من مدن الأندلس هما (مالقة) و(سلا) وفاضل بينهما .

و- العلوم الكونية والتجريبية

الإسلام يدعو أبناءه إلى الإلمام بكل أنواع العلم سواء منها ما يتعلق (بالدين) : أصوله وفروعه، وما يتعلق (بالدنيا) وصلاحها والأرض وعمرانها - فإذا كان تحصيل العلوم الدينية الأساسية (فرض عين) على كل مسلم ومسلمة فإن تحصيل كل فرع من فروع العلوم الدنيوية (فرض كفاية) يجب أن يحوزه فريق من المسلمين وإلا أثموا جميعا .

وهذا ما فهمه أهل الأندلس وعملوا به وشجعهم عليه خلفاؤهم وأمرأؤهم، فكما تبحروا فى العلوم (الدينية واللغوية) - اتجهوا إلى العلوم (الدنيوية والكونية) والتجريبية التى بها صلاح الحياة وتقديم العمران فجمعت حضارتهم بين الدين والدنيا والروح والمادة وهذه أمثلة موجزة لما برعوا فيه من (النوع الثانى) ، وكانت لهم فيه مدارس مكنية - بعد أن قدّمنا أمثلة لما برعوا فيه من (النوع الأول) - .

١- الرياضيات والفلك :

كان الخليفة الأموى والأندلسى (الحكم المستنصر) بن الخليفة (عبدالرحمن الناصر) محبا لهذا النوع من العلوم مشجعا للعلماء على

تعاطيه مشغلا به معهم، ميسرا لهم - بما كان يجلبه من الكتب -
الإطلاع على كتب الأقدمين من (الإغريق) فيه، وترجمة المفيد منه^(١)
فظهر في ذلك العهد العالم الأندلسي الرياضى الفلكى (مسلمة
المجريطى)^(٢) م ٣٩٤ هـ . وقد ترجم كتاب (قبة الفلك) (لبطليموس) ،
وألف كثيرا من الكتب المفيدة فى الرياضة والفلك منها: (ثمار علم
العدد) و(تعديل الكواكب) و(رسالة الإسطرلاب)^(٣) وتخرج على يديه
تلاميذ كثيرون منهم (أبو السمح) والعلامة (أبو القاسم أصبغ بن محمد
المهرى الغرناطى) م ٣٦٩ هـ . ومن تأليف الأخير (المدخل إلى
الهندسة)، وكتاب (ثمار العدد) و(طبيعة العدد) وكتابان عن آلة
(الإسطرلاب) الأول عن صنعتها والثانى عن استعمالاتها وفوائدها،
وكتاب عن (زيج)^(٤) خاص به .

٢ - الطب والجراحة والصيدلة

مهر الأندلسيون فى دراسة الطب ومزاولته وتقدمت علوم الطب
على أيديهم تقدما مذهلا، ونىغ منهم أطباء عالميون يفخر بهم تاريخ
الطب، وكان (الطبيب الأندلسى) يجمع فى تضلعه وبراعته بين الطب
بأنواعه وبين الصيدلة فهو (طبيب باطنى وجراح وصيدلانى) فى وقت
واحد ، ويعد أطباء الأندلس - مع إخوانهم أطباء المشرق الإسلامى -

(١) متشبهها فى كل ذلك بالخليفة العباسى العظيم (المأمون بن الرشيد) .

(*) نسبة إلى (مجريط) وهى الآن (مدريد) عاصمة إسبانيا .

(٢) آلة فلكية قديمة .

(٣) الزيج مقياس حسابى فى علم الفلك القديم، وقد يختلف من عالم لآخر .
ويتضمن جداول يعرف منها سير النجوم، ويستخرج بواسطتها تقويم كل سنة .

فى العصور الإسلامية الأولى وما بعدها وعلى مدى يقرب من (عشرة قرون) أساتذة أوربا فى هذه العلوم وقد سبقوا إلى ما لم يعرفه الأوربيون إلا بعد مئات السنين من النظريات العلمية والتجارب العملية وعن مؤلفات الأطباء المسلمين أخذ أطباء (أوربا) ما بنوا عليه تقدمهم الحديث^(١).

فمن أطباء الأندلس (سعيد بن عبد ربه) ابن أخى صاحب (العقد الفريد)، ومن مآثره ابتكار طريقة جديدة فى علاج (الحميات) بواسطة حبوب ركبها، وبرئ المرضى بتناولها، ومنهم (أحمد وعمر ابنا يونس بن أحمد الحرافى) وكان أولهما خبيراً فى تحضير (الأدوية)، والثانى بارعا فى علاج (أمراض العيون) ومن كبار الأطباء الصيادلة (أبوداود سليمان بن حسان بن جلجل) طبيب الخليفة (هشام المؤيد) فى القرن الرابع الهجرى وله مؤلفات طبية عظيمة منها كتاب (الترياق).

أما أعظم أطباء الأندلس فهو الطبيب العبقري (أبو القاسم الزهراوى) [وهو منسوب إلى مدينة (الزهراء) التى بناها الخليفة (عبد الرحمن الناصر) قرب (قرطبة)] . الذى شرف ذكره وغرب وهو صاحب طريقة استخراج المياه من العين (الكاراكتا) بواسطة (إبرة طبية) ، وهو أول من كوى (البواسير)، وكوى (السرطان) وما حوله من عضلات وغدد، وأول من أجرى عملية (القيلة المائية) (وكان أول

(١) وحسبك أن كتب الطبيب والفيلسوف المسلم (ابن سينا م ٤٢٨هـ — ١٠٣٦م وكتب أمثاله من أطباء الأندلس المسلمين ، ظلت عماد دراسة الطب فى (فرنسا) ستة قرون (٦٠٠ عام) أى إلى بدايات النهضة الحديثة، فهى أصل هذه النهضة وأساسها .

من أجراها من الأوربيين طبيب ألماني بعد (الزهرأوى) بثمانمائة عام
 [(٨٠٠) سنة] .

(والزهرأوى) أول من ربط (الشرايين) ومنع (النزف) وكان
 يستخرج (الحصى) عن طريق القضيب بنجاح تام أما تأليفه ففي القمة
 ومنها كتاب (التعريف لمن عجز عن التأليف) وهو موسوعة طبية
 نفيسة انتفع بها الناس في عصره وبعد عصره، وترجم إلى (اللغة
 اللاتينية) ^(١) (والجزء الثلاثون) منه عن (الجراحة) وهو من أمهات
 الكتب في فن الجراحة، وقد ارتفع به الزهرأوى في أعين الناس
 والأطباء إلى طبقة (أبقراط) و(جالينوس)، بل تفوق عليهما، ويحتوى
 على رسوم الآلات الجراحية، وكان يقول : "يجب على الطبيب أن
 يخلق لكل مرض عملية، وأن يبتكر لكل عملية آلة جديدة"، وبعد
 الزهرأوى تتابع الأطباء النابغون في الأندلس فمنهم (في القرن السادس
 الهجرى) (أبو الوليد بن رشد) الطبيب والفيلسوف، وكتابه العظيم
 (الكليات) يتناول التشريح ووظائف الأعضاء والأمراض وأعراضها
 والأدوية والأغذية وحفظ الصحة والعلاج — ومنهم طبيبان من أسرة
 (زهر) هما (عبد الملك بن زهر) و(أمية بن أبى العلاء بن زهر)
 م ٥٥٧هـ الذى برع في الطب الباطنى وألف فيه كتابه (الاقتصاد)
 وكتب كتاباً آخر في (الأغذية والأدوية) وكتاباً ثالثاً في (الطب العملى)
 تحرر فيه تماماً من آراء الأقدمين (كجالينوس)، وأخذ بما تؤدى إليه
 الملاحظة المباشرة. وبرع في الطب والصيدلة بعض الوزراء مثل

(١) أصل معظم اللغات الأوربية الحديثة وهى اللغة (الرومانية القديمة).

(أبىالمطرف عبدالرحمن الأندلسى) الذى اشتهر بعلم الأدوية المفردة، وكان لا يرى التداوى بأدوية إذا أمكن التداوى بالأغذية، فإذا دعت الضرورة للأدوية فلأن تكون (مفردة) خير من أن تكون (مركبة)، فإذا اضطر لم يكثر من التركيب.

ومن أطباء القرن السابع الهجرى الأفاضل (محمد بن أحمد القرموطى المرسى) كان متضلعا فى اللغات إلى جانب تضلعه فى الطب ويعلم الطب بالعربية وغيرها ويعلم (المسلمين واليهود والنصارى) على السواء فى بلده (مرسية)^(١) ومما ذكره المؤرخون أنه كان بالأندلس أربع جامعات للطب فى (قرطبة) و(إشبيلية) و(مرسية) و(طنجة) وأنه كان بها من المعاهد العلمية والأدبية ما لا يكاد يحصيه العد .

تعليق:

هذه قطرة من بحر عن (الحياة العقلية والحركة العلمية والفكرية) فى (العصور الإسلامية الأندلسية) يتبين منها مدى عظمتها وخصبها واتساعها، وحركة لها هذه الصفات جديرة بأن تؤثر فى (الأدب) أعظم الآثار .

لقد أثبتت هذه الحياة العقلية النادرة، والحركة العلمية الهادرة، وجودها القوى المؤثر على الحياة والحضارة الإنسانية ، باعتبارها

(١) الواقعة فى جنوب شرق الأندلس .

جزءا متينا، وركنا ركينا من بنیان الحضارة العربية الإسلامية التى
أظلت العالم لأكثر من ألف عام .

وفرضت تلكم (الحياة العقلية، والحركة العلمية الأندلسية) نفسها ،
وتركت بصماتها الواضحة، وأنفاسها العبقّة فى كل المجالات التى
أشرنا إليها، وآتت ثمارها الیانة التى انتفعت بها البشرية — وما تزال
— إلى ما شاء الله، وسجل التاريخ لها ذلك كله فى صفحات زكية
مشرقة، وأحرف نورانية مونة .

فن البناء والعمران :

وجدير بنا أن نضم إلى الحياة العقلية لمحة غاية فى الإيجاز عن
(الحركة الفنية) لاسيما فى (البناء والعمران) لما كان لها من أثر كبير،
وتفاعل قوى مع الأدب شعره ونثره، فقد بنى (مسلمو الأندلس)
وأبدعوا أروع ما رأت البشرية من آيات الجمال المعمارى فى إقامة
المدن والمساجد والقصور والقناطر والجسور، كمدينة (الزهراء) التى
بناها (عبدالرحمن الناصر) وأكملها ولده (الحكم) فى (أربعين عاما)
وكانت زينة الدنيا وغرة على جبين الدهر (قبل أن تغفو^(١)) آثارها بفعل
المخربين) . ومثل (مسجد قرطبة) الكبير الذى هو أعظم مسجد فى
العالم^(٢) والذى سلم جزء منه وبقي حتى اليوم^(٣) ليكون برهانا ساطعا
على أوليته وتفردده، وقصور (بنى عباد) فى (إشبيلية) وبيوت بعض

(١) تزول وتمحى .

(٢) بشهادة كبار المهندسين قديما وحديثا .

(٣) بعد التخريب الأثم الذى لحقه بعد استيلاء الإسبان على البلاد الأندلسية .

وزرائها وتجارها التي ما يزال ما بفتى منها محتفظا برونقه وبهائه على الرغم من توالى القرون وكر السنين، و(قصر الحمراء بغرناطة) ذلك البناء الأسطوري في أبنيته وأجنحته وأبوابه وموقعه وتصميمه. هذه المنشآت وأمثالها وقفت العقول قديما وحديثا مدهوشة أمام عظمتها وجمالها وسحرها وألفت الكتب في وصفها والإشادة بها في اللغات الأجنبية فضلا عن العربية - وهي التي جعلت من (إسبانيا) اليوم أولى البلاد السياحية على كرتنا الأرضية، وما زال الطراز الأندلسي الإسلامي في البناء، القمة الشامخة والمثل الأعلى للمهندسين، وحلم الإنسانية الرائع الذي لا يدرك شأوه^(١)، ولا يبلغ مداه في الجمال والإتقان.

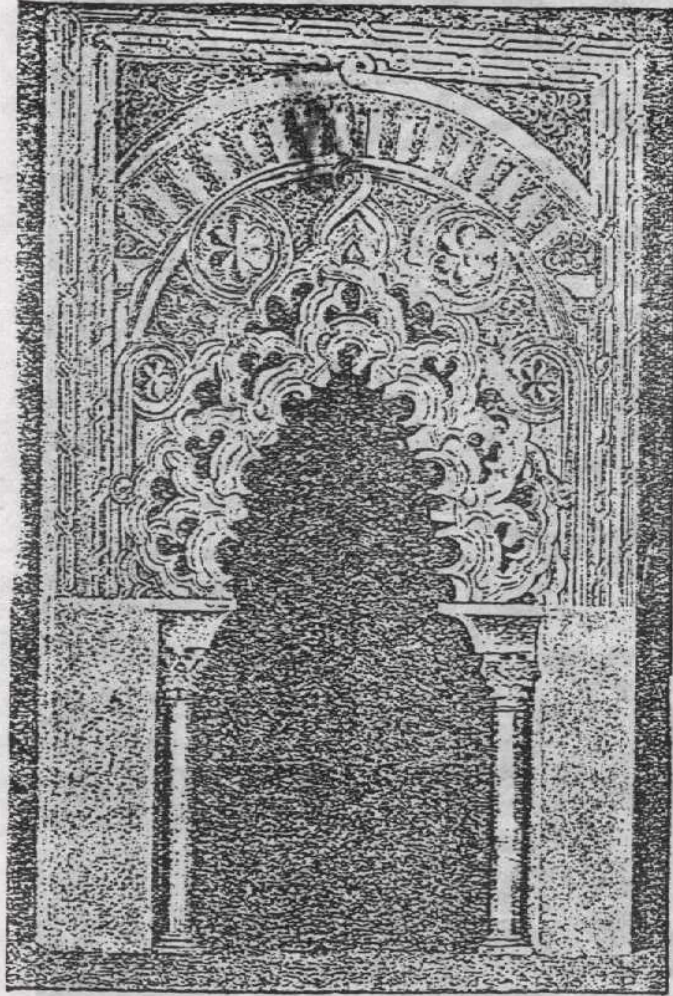
وليك أيها القارئ الكريم صورا لبعض ما خلد مسلمو الأندلس من مبان رائعة مما سلم من تخريب نصارى الإسبان المتعصبين أعداء الحضارة والعمران، نقلنا أكثرها عن كتاب (الأثار الأندلسية الباقية في إسبانيا والبرتغال) للأستاذ (محمد عبدالله عنان)^(٢)، ونقلنا سائرها من كتاب (ابن زمرك الغرناطي: سيرته وأدبه) للدكتور (أحمد سليم الحمصي)^(٣).

(١) الشاو : الغاية والأمد.

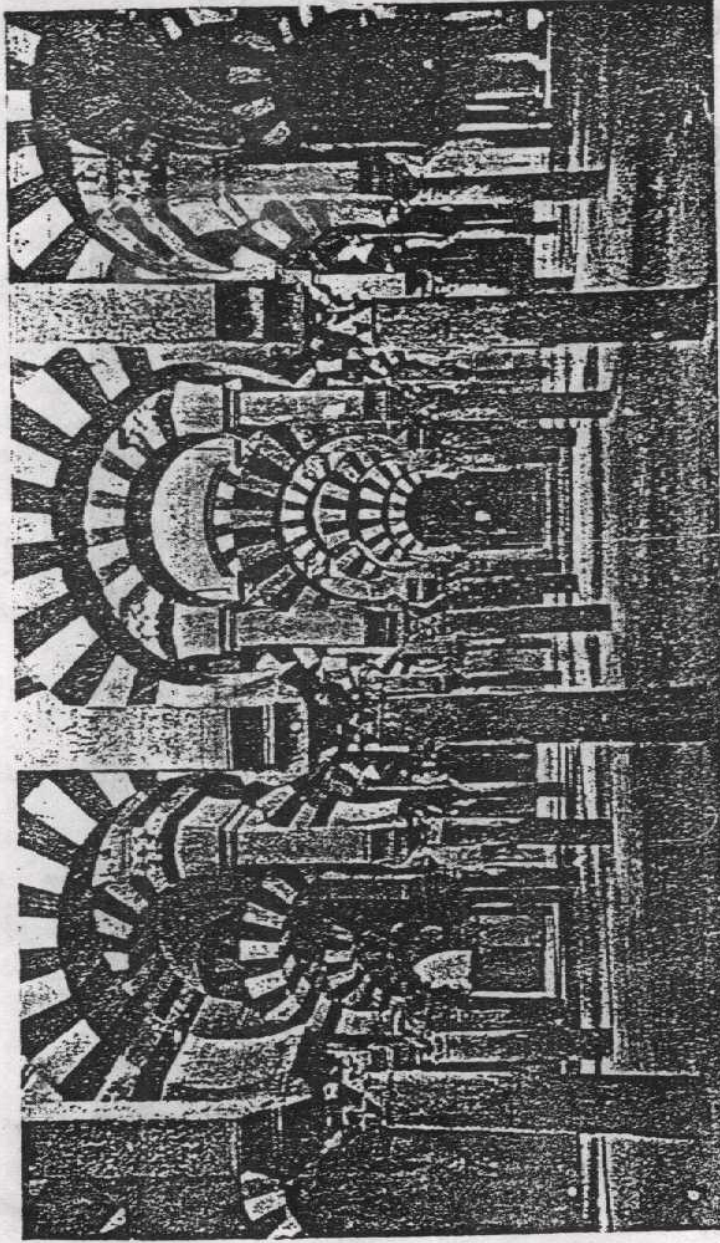
(٢) وهو الجزء الثامن من كتابه القيم (دولة الإسلام في الأندلس) طبع الهيئة المصرية العامة للكتاب عام ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م، وهذا المؤلف من أعظم المؤرخين في العصر الحديث اهتماما بتاريخ الأندلس وألف فيه المجلدات الضخمة وكانت له خمس رحلات إلى إسبانيا والبرتغال رأى فيها بنفسه وصور آثار المسلمين الباقية هناك وكتب عنها كتابه العالم الخبير والباحث المجتهد.

(٣) طبع مؤسسة الرسالة - بيروت لبنان - عام ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.

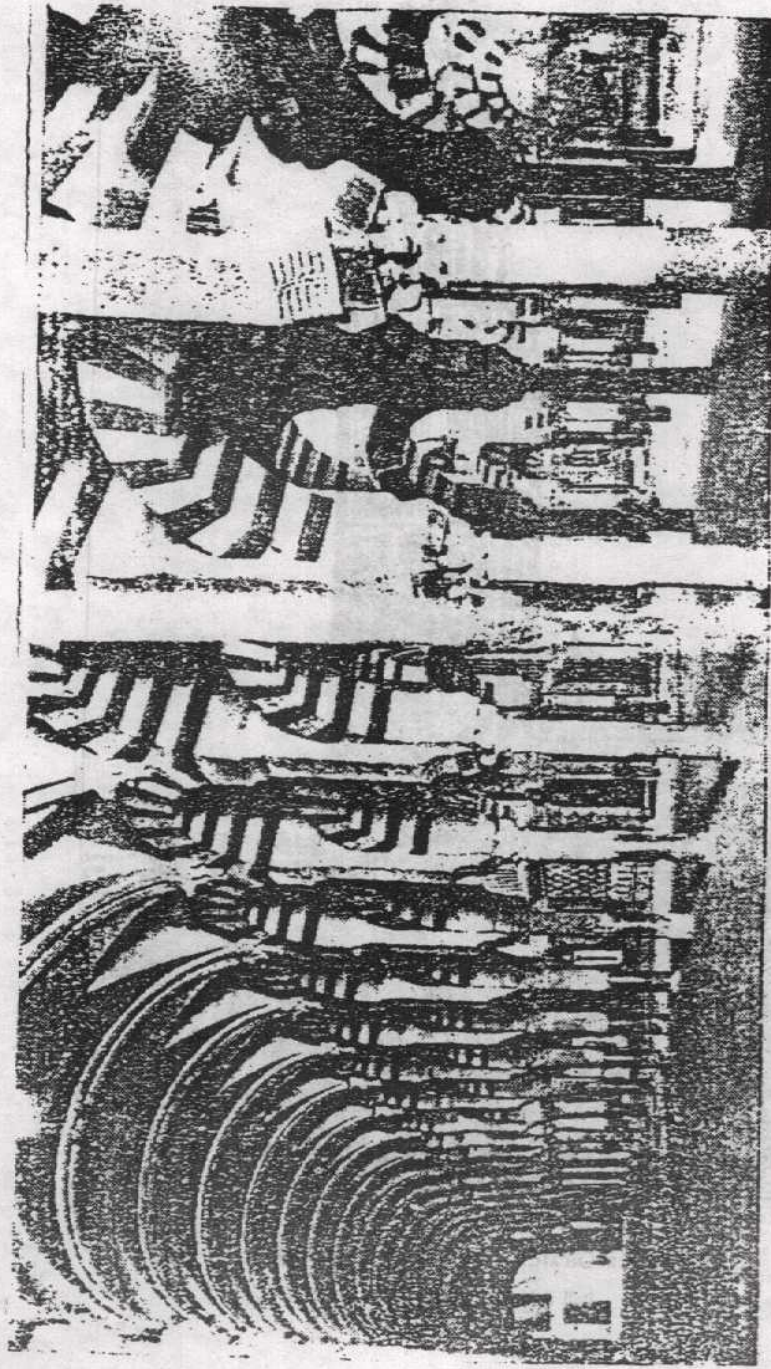
أَمْحَاجٍ مِنَ الْفَنِّ الْأَنْدَلُسِيِّ فِي الْبِنَاءِ



عنق من عنقود الجفيرة بـرُقُطَة (وهي بلدة)
(في شمال شرق الأندلس)



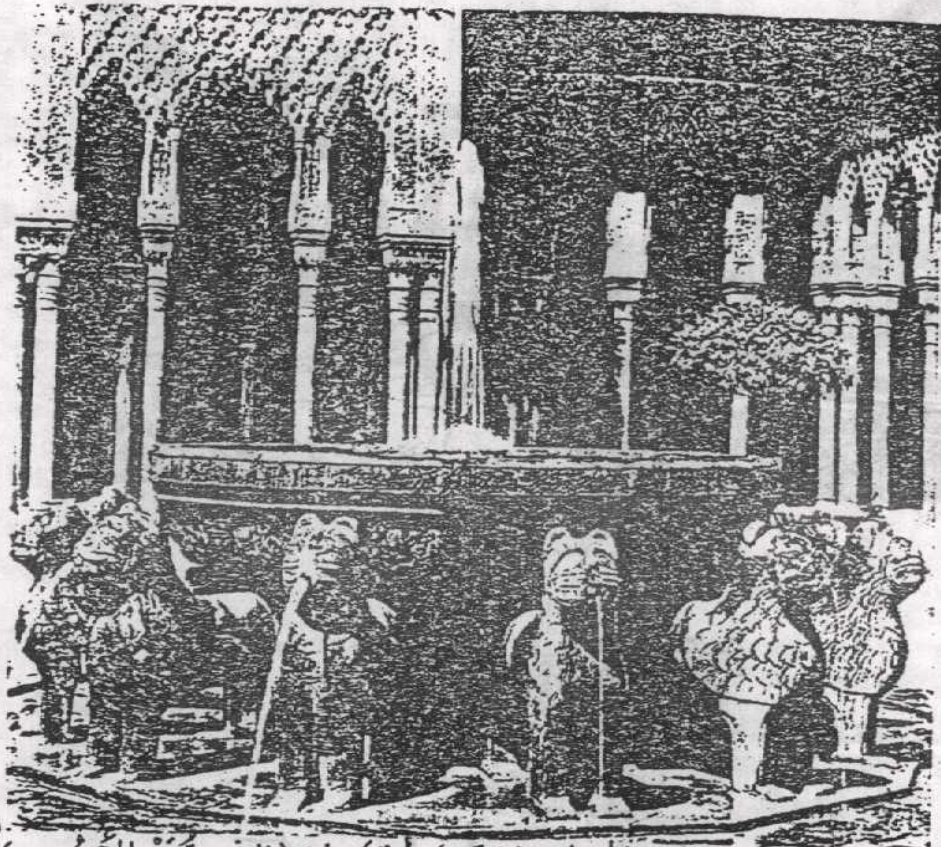
جامع قرطبة . الجناح القديم الذي أنشأه عبد الرحمن الداخل وولده هشام
(سنة ١٧٠ - ١٧٧ هـ) (٧٨٦ - ٧٩٣ م)



قرطبة : المسجد الجامع . الجناح الشرق المسمى « جامع المنصور » الذي أنشأه المنصور بن أبي عامر شرقي جامع قرطبة الكبير سنة ٣٧٧ هـ - ٩٨٧ م - ٩٩٠ م ونا يزال قائماً على حاله حتى اليوم .



إشبيلية . منارة المنصور أو «الغبرالدا» La Giralda وهي الآن
برج الأجراس لكنيسة إشبيلية العظمى



(جانب من قصر الحمراء في غرناطة) وفيه (نافورة يهوى الأسود)

ومنحوتة من لؤلؤ شفت نورها تخلي بمرفض الجنان النواحي
يذوب لجن سال بين جواهر غذا مثلها في الحسن أبيض صابا
تسابة جبار للعيون بحامد فلم تذر أيا منهما كان جاريها

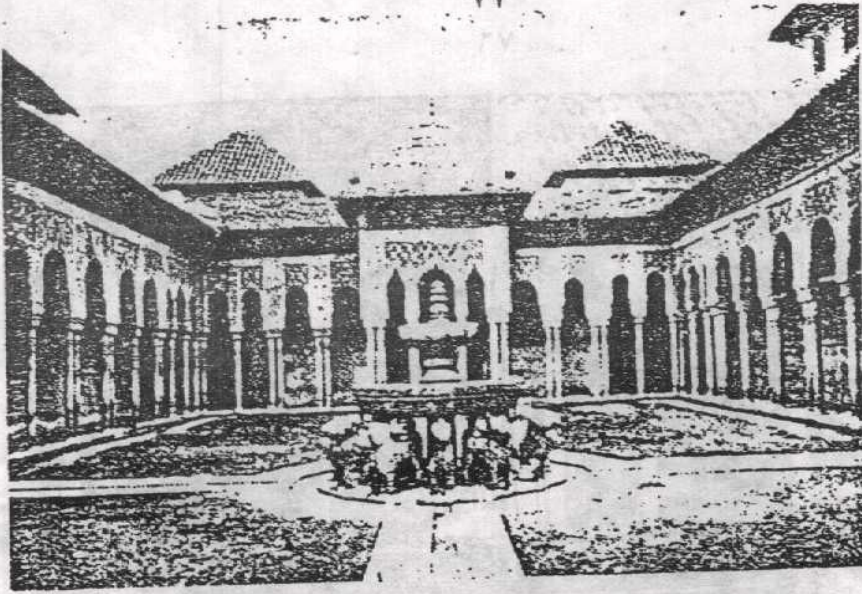
(من قصيدة لابن زمرك) نقش منها اثنا عشر بيتاً حول استدارة البركة الرخامية فوق

رؤوس (اثني عشر أسداً) وفي الصورة نلاحظ الأبيات منقوشة ولكنها غير مقروءة. وقد

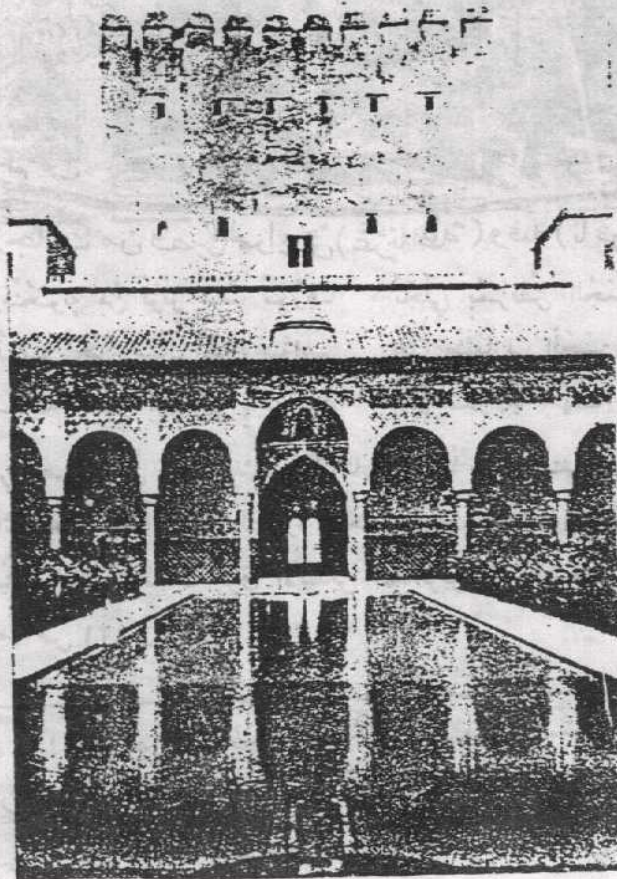
نقش اليتان الثاني والثالث فوق الأسدتين الظاهرين في الوسط.

«I.A.G.» ص ١٢١ و ١٢٢.

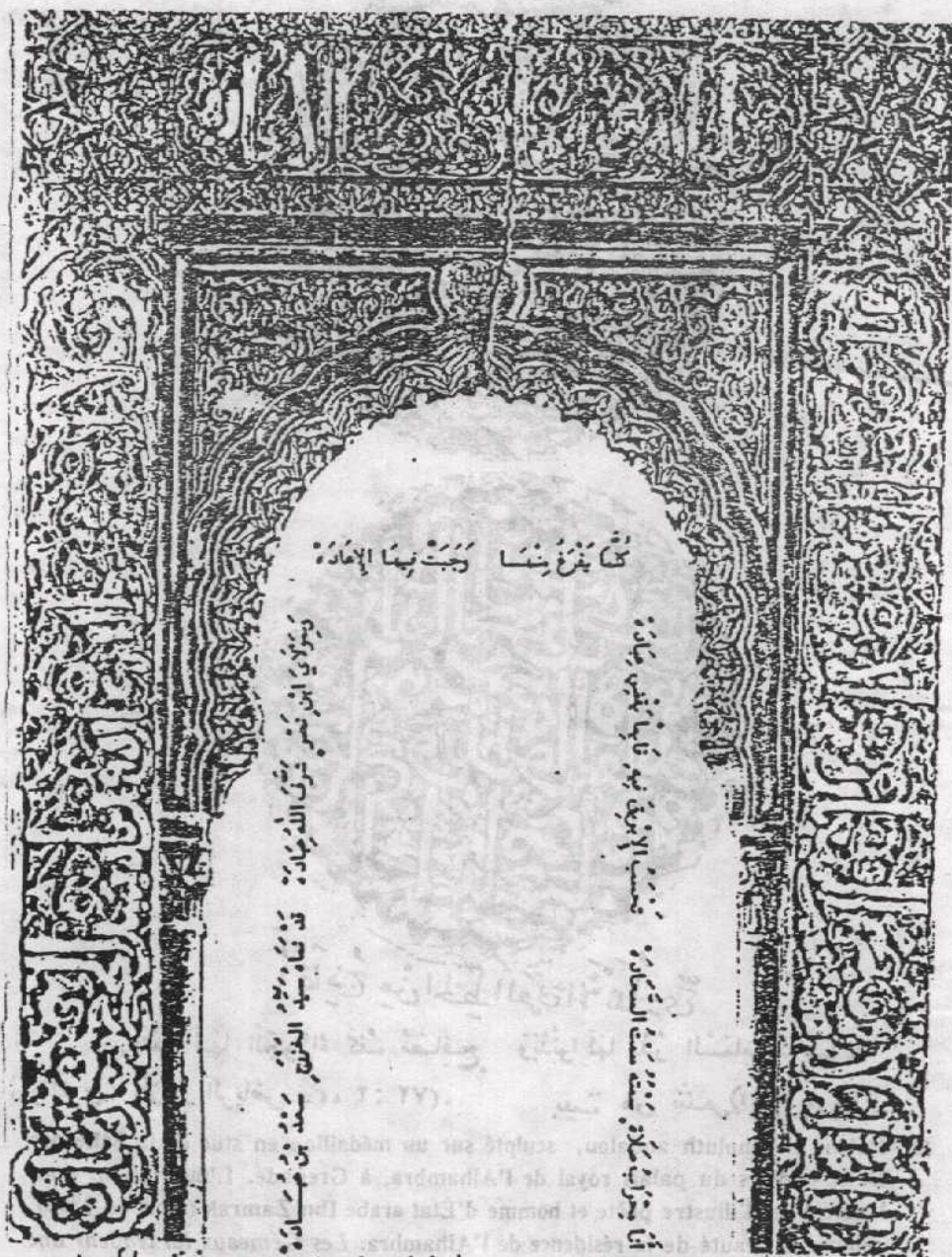
(١) - وهذه النافورة من روائع الفن الأندلسي، قال الأسود من (المزموذج البديع)،
والماء يخرج من أفواهها كأشجار تجمه في منظر عجيب - وقد تفتن الشعراء
في وصفها، ومنهم الشاعر (ابن زمرك) الغرناطي،



الحرماء - منظر عام لفناء الأسود وناقورة



الحرماء - هو
أريخان (هو)
البركة (برج)
قمارش



امتزاج فن البناء والزخرفة بفن الشعر في قصر الحمراء

(خمس أبيات منقوشة حول المشكاة الرفيعة على يسار قاعة السفراء،



أَخَذَ مِنْ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ الْأَنْدَلُسِيِّ

«تَمُدُّ لَهَا الْجُوزَاءُ كَفَّ مُضَابِحٍ وَيَذْنُوا لَهَا بَذْرُ السَّمَاءِ مُنَاجِيَا»
(المقري: «أزهار الرياض» ٤٠٠، ٢ : ٧٢). بيت من شعر (ابن زمرك)

- 41 - Poème en Thuluth andalou, sculpté sur un médaillon en stuc de la Salle des Deux - Sœurs du palais royal de l'Alhambra, à Grenade. L'inscription, dont l'auteur est l'illustre poète et homme d'État arabe Ibn Zamrak (mort en 1393), célèbre la beauté de la résidence de l'Alhambra: *Les Gémeaux lui tendent une main amicale pour la saluer, la lune céleste attire auprès d'elle une affection murmurée.*

Safadi, Yasin Hamid: «Calligraphie Islamique», (C.I.), Paris, p. 57.

أَعُوذُ بِكَ يَا خَرَان لَا مُتَرَجِّحَ الْخَطِّ إِلَّا نَدَسِي بِالْزُخَارِفِ الْبَدِيعَةِ



وَلَا غَالِبَ إِلَّا اللَّهُ

شعار بني الأحمر



الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى

نِعْمَةِ الْإِسْلَامِ

شعار بني الأحمر

وَلَا غَالِبَ إِلَّا اللَّهُ

رَبُّنَا اللَّهُ

«Alhambra et le Généralife»

Ricardo Villa - Real y

Miguel Sanchez.

Traduction : Fernande et Marie Laffranque - Granada. p. 5.

«Tout Granada», p. 25.

الباب الثالث

الشعر فى العصور الأندلسية

- ١ - حاله وطابعه العام .
- ٢ - أهم ملامحه .
- ٣ - أسباب ازدهاره .
- ٤ - أعلامه .
- ٥ - أغراضه .
- ٦ - خصائصه الفنية .

الفصل الأول

١ - حال الشعر الأندلسي وطابعه العام

أصدق ما توصف به الأمة الأندلسية أنها (أمة شاعرة) إذ كان للشعر عندهم المقام الأول، والمحل الأسنى والمنزلة الرفيعة، والحب الكامل، والشغف البالغ، والرغبة العارمة فى روايته وحفظه والتمثل به، وإنشائه وقرضه . يستوى فى ذلك الرجال والنساء، والخاصة والعامة ، والملوك والسوقة ، العلماء والفقهاء، الفلاسفة والأطباء، القضاة والوزراء . فما ظنك بحاله عندهم؟ إنه الرواج التام، والانتشار الواسع، والارتياح إليه ، والانبساط لسماعه . والاقتدار على نظمه، والتكريم لمبدعيه والمطارحة بأبياته، والمباراة بقصائده ومقطعاته .

مجل ملامحه الفنية:

- ١ - غلبة الرقة والسهولة عليه بالقياس لشعر المشارقة .
- ٢ - صدق تصويره لحياتهم الناعمة، وبيئتهم الجميلة وسائر أحوالهم وأخلاقهم .
- ٣ - عذوبة موسيقاه، وميلهم للأوزان الخفيفة الرشيقة (كالوافر) و(الرملة) و(السريع) و(الهمزج)، وابتكارهم فى موسيقا الشعر (وزنا وقافية) لونا جديدا، سموه (فن التوشيح) أو (الموشحات) .
- ٤ - غلبة بعض الأغراض عليه (كالوصف) و(الغزل) ثم (الاستنجاد) ورثاء الدول الزائلة، وتفوقهم فى الغرضين الأخيرين .

- ٥ - قصر النفس غالبا فى قصائده إذا قيس بالشعر (المشرقى) ذى النفس الطويل غالبا .
- ٦ - تأثره بشعر (المشارقة) فى كثير من المعانى والصور .
- ٧ - تفوقه على الشعر (المشرقى) ^(١) فى نظم العلوم، وتقصيره عنه فى شعر (الزهد والتصوف) وشعر (الحكم والأمثال) .
- ٨ - كثرة (المطارحات) فيه: شفهية ومراسلة .

(١) (الأندلس) يمثل مع (مراكش) و(الجزائر) و(تونس) و(ليبيا) (مغرب العالم الإسلامى)، وأهلها هم (المغاربية)، وأدبهم هو (الأدب المغربى) — وما عداها من (مصر) و(الشام) و(الحجاز) و(العراق) و(فارس) وما بعدها شرقا، تمثل (مشرق العالم الإسلامى) وأهلها هم (المشارقة) وأدبهم هو (الأدب المشرقى) .

الفصل الثانى

أسباب ازدهار الشعر فى الأندلس

ازدهر الشعر العربى فى بلاد الأندلس لأسباب كثيرة نتلخص فى:
(توافر الحاسة الفنية، ووجود الموهبة القوية — لدى أهل الأندلس — ووفرة الدواعى لبعثها وتفجيرها) ومن تلك الدواعى:

١ - حبهم الشعر وراثته عن آبائهم وأجدادهم من العرب الخالص
المرحاء وروايتهم لكثير من جيده ومختاره •

٢ - جمال البيئة الأندلسية، ذلك الجمال الذى يبهر العقول ويستهوئ
النفوس ويطلق الألسنة فى وصفه والتغنى بمحاسنه، ذلك الجمال
الذى عبر عنه شعراؤهم عندما قال بعضهم^(١):

إِنَّ لِلْجَنَّةِ بِالْأَنْدَلُسِ .: مُجْتَلَى حُسْنٍ ، وَرِيَا نَفَسٍ^(٢)
فَسَنَا صُبْحَتَهَا مِنْ شَنْبٍ .: وَدَجَى لَيْلَتَهَا مِنْ لَعَسٍ^(٣)
وَإِذَا مَا هَبَتِ الرِّيحُ صَبَاً .: صَحْتُ وَأَشَوْقَى إِلَى الْأَنْدَلُسِ^(٤)

وعندما قال أيضا :

للهِ دَرْكُمُ يَا أَهْلَ أَنْدَلُسٍ .: مَاءٌ وَظِلٌّ وَأَشْجَارٌ وَأَنْهَارٌ

(١) وهو (ابن خفاجة) وصاف الأندلس •

(٢) المجتلى: المنظر، والريا: طيب الرائحة •

(٣) الصبحة: الصباح، والشنب: بياض الأسنان وبريقها، واللес: سمرة مستحبة
فى الشفة •

(٤) الصبا: ريح طيبة تهب من مشرق الشمس •

ما جنة الخلد إلا فى دياركمو .: ولو تخيرت: هذى كنت أختار!!
لا تحسبوا بعدها أن تدخلوا (سقراً) .: فليس تدخل بعد الجنة النار!

وعندما قال (ابن سفر المرىنى) :

فى أرض أندلس تلتذَّ نِعماءُ .: ولا يفارق فيها القلبُ سرَّاءُ^(١)
أنهارُها فضةً، والمسكُ تربتها .: والخزُّ طينتها، والدرُّ حصياءُ^(٢)
قد مِزَّتْ من جهات الأرض حين بدت .: فريدةً، وتسولى مِزَّها الماءُ
دارتُ عليها نطاقاً أبخرَ خفقت .: وجداً بها، إذ تبدتْ وهى حسناءُ
لذلك يبسمُ فيها الزهرُ من طرب .: والطيرُ يشدو، وللأغصانِ إصغاءُ
فيها خلعتْ عذارى، ما بها عِوضٌ .: فهى الرياضُ وكل الأرض صحراءُ!!

٣ - ما نعم به أهل الأندلس من الرغد، وسعة الرزق، وتيسر الفراغ
الذى لم يوجد أفضل من الشعر مائلاً إياه .

٤ - اهتزاز أمرائهم وخلفائهم وحكامهم لسماع الشعر، وتشجيعهم
الشعراء بالعطايا القيمة، والمناصب العالية^(٣) .

٥ - قرض معظم حكامهم الشعر ، واعتزازهم به من أمثال الأمير
(عبد الرحمن الداخل) وابنه (هشام) وحفيده (عبد الرحمن الثانى)
والخليفة (المستعين) والخليفة (المستظهر) وهؤلاء كلهم من
(بنى أمية)، والحاجب (رئيس الوزراء) (المنصور بن أبى عامر)

(١) النعماء: للنعمة، والسراء: المسرة والفرح .

(٢) المسك: طيب معروف والخز: الحرير، والدر: اللؤلؤ والحصياء: الحصى .

(٣) حتى كانت الوزارة كأنها مقصورة عليهم فى أغلب عهودهم .

فى دولتهم الشامخة بالأندلس ومن ملوك الطوائف (المعتمد بن عباد) وبنوه (الرشيد) و(المأمون) و(الراضى) ومن ملوك الطوائف أيضا (المعتصم بن صمادح) صاحب (المرية)، و(عمر المتوكل المظفر محمد بن عبدالله) من (بنى الألفطس) أصحاب (بطلوس) وغيرهم، والناس على دين ملوكهم فقلدوهم فى الاهتمام بالشعر والتجمل بقرضه وإنشاده^(١).

٦ - تعظيم أغنيائهم للشعر وأهله لدرجة تخصيص (أوقاف) للشعراء، وقد روت كتب الأدب أن رجلا من أهل مدينة (شلب)^(٢) الأندلسية وقف أرضا على الشعراء غلتها فى كل سنة مائة دينار ذهبيا.

٧ - اعتبار الشعر عند خاصة الناس وعامتهم من علامات الظرف والرقى وسمو المكانة، فأقبلوا عليه بصورة تكاد تكون جماعية ولا أدل على ذلك مما رواه (ياقوت الحموى) فى كتابه (معجم البلدان) عن أهل مدينة (شلب) السابق ذكرها - وما حولها من القرى:

"أنه قل أن ترى من أهلها من لا يقول شعرا، ولا يعانى الأدب، ولو مررت بالفلاح خلف فدانه (محراثه) وسألته عن الشعر قرض من ساعته ما اقترحت عليه وأى معنى طلبت منه" ومثل ذلك جاء فى كتاب (الروض المعطار فى خبر الأقطار) للشيخ

(١) قرض الشعر: نظمته وإنشأوه، أما إنشاده: فآلقاؤه فى المجمع.

(٢) تقع غربى الأندلس.

(محمد بن عبدالله بن عبدالمنعم الحميرى) من علماء القرن
التاسع الهجرى.

٨ - حاجة الأندلسيين للشعر فى المناسبات الخطيرة كالغزو والجهاد،
والذود والدفاع - وما أكثر ذلك فى تاريخهم بثا للحماسة فى
نفوس الجند، وكالاستجداد والاستغاثة عندما أحيط بهم من
أعدائهم فى أواخر عهودهم .

٩ - حاجتهم إليه فى (الغناء) الذى شاع وذاع فى معظم عصورهم ،
مع براعتهم فى فن (الموسيقا) تَوَعَمَ الشعر، وشقيقه المظهر
لروعه ورونقه .

الفصل الثالث

أعلام الشعر الأندلسي

أنجبت الأندلس العربية الإسلامية العدد الأوفر والجم الأكبر من
الشعراء المبدعين الذين يضيق بنا المقام عن حصرهم أو محاولة
تعدادهم فهم ألوف مؤلفة موزعون على عصورها الستة الزاهرة،
وعلى أقاليمها الجميلة الناضرة .

ولكننا سنكتفى بالإشارة إلى أعلامهم ومشاهيرهم الذين وصلتنا
دواوينهم، أو انتهت إلينا أخبارهم مع شيء من شعرهم فما أكثر ما
ضاع من تلك (الدواوين)، وما أكثر ما فقد من هذه الأخبار للأسباب
التي أشرنا إليها من قبل — ويمكن للباحث الحريص أن يتعرف على
سائرهم، وعلى المزيد من أحوالهم وأخبارهم بالرجوع إلى المصادر
الكبرى للأدب الأندلسي وأغلبها مطبوع متداول بحمد الله^(١).

وإليك الآن ثبثا موجزا عن مشاهير شعراء الأندلس الذين نوه بهم
التاريخ في سجلاته، وخدمهم الأدب في أنصع صفحاته، تتخلله
ترجمات وافية — بعض الوفاء — لعدد منهم بتوفيق من الله تعالى .

(١) مثل كتاب (الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة) لابن بسام و(نفح الطيب)
لأحمد بن علي المقرئ و(بغية الملتبس في تاريخ بلاد الأندلس) لأحمد بن
يحيى الضبي، و(المقتبس لابن حيان) و(معجم ابن الأبار) و(المعجب في
تأخيصة أخبار المغرب) لعبد الواحد التميمي، و(قلائد العقيان) للفتح بن
خاقان (محمد بن عبد الله الإشبيلي) م ٥٣٥هـ، و(الإحاطة بأخبار غرناطة)
(اللسان الدين بن الخطيب) م ٧٧٦هـ، وغيرها .

وقد توخينا في عرض هذا الثبت عن أولئك الشعراء ترتيبهم
الزمني بادئين (بعصر الولاة) (فالعصر الأموي) وهكذا حتى ننتهي إلى
(عصر بني الأحمر) .

١ - (العصر الأول : عصر الولاة) ومدته أقل من نصف قرن
ولم يؤثر عنه شعر كثير ، ولم يعرف عنه شعراء مشهورون وذلك
ناشئ من قصر مدته أولاً: (ستة وأربعون عاماً) ومن أثر حفوله بالفتن
والاضطرابات ثانياً، ومع ذلك فقد ورد لنا منه في المراجع شعر قليل
أوله ما نسب إلى (طارق بن زياد) بطل الفتح العربي لبلاد الأندلس من
أبيات قيلت في مناسبة العبور لهذا الغرض الجليل الذي كان له ما بعده
وهذه هي :

ركبنا سفينا بالمَجَازِ مَقِيرًا^(١) .: عسى أن يكون الله منا قد اشترى
نفوساً وأموالاً وأهلاً بجنة .: إذا ما اشتبهنا الشيءَ فيها تيسراً
ولسنا نبالى كيف سالت نفوسنا^(٢) .: إذا نحن أدركنا الذي كان أجدرًا

اعترض بعض الباحثين على نسبة هذه الأبيات إلى (طارق) كما
اعترضوا أيضاً على الخطبة المنسوبة إليه والتي سيأتى ذكرها فى
النثر إن شاء الله - بحجة أن أغلب المؤرخين على أن طارقاً (بربرى)
الجنس وليس عربياً صريحاً فليس له اقتدار على شعر ولا خطابة^(٣) ،

(١) المجاز : المراد به المضيق، ومقيراً أى مطلياً بالقار .

(٢) دماؤنا .

(٣) راجع: الألب الأندلسى للأستاذ/ حامد مصطفى، والأدب الأندلسى من الفتح
إلى سقوط الخلافة للدكتور/ أحمد هيكل .

ونحن نميل إلى أن الأبيات (لطارق) فإن هناك روايات ترجع نسبه إلى العرب وتقول إنه من (صدف) وهم بطن من (كندة)، وحينئذ فلا غرابة في أن يقرض مثل هذه الأبيات^(١)، وإن كان غير عربى فإننا نرجح نشأته مع العرب الخلف وفي مقدمتهم أستاذه (موسى بن نصير) اللخمي للتابعي^(٢) وكم من أعجمى استعرب وسامى العرب الصرحاء في البيان والفصاحة (كيشار) و(أبونواس) و(مهيار) .

ومن الشعراء الذين ورد ذكرهم في (مرحلة الولاة) (أبوالأجرب جعونة الكلابي) وقيل بل اسمه (جعونة بن الصمة) وكان كما جاء عنه في (المغرب في حلى المغرب)^(٣) شاعرا هجاء (للصميل بن حاتم) وزير (يوسف بن عبدالرحمن الفهري) آخر ولاة الأندلس قبل (عبدالرحمن الأموي الداخل) ثم صار (جعونة) مداحا له بعد أن صلح ما بينهما، وكان جعونة عربيا من الطائفتين على الأندلس للجهاد واتخذ من أكناف (قرطبة) منزلا ومقاما، وكان فارسا شجاعا يدعى من أجل فروسيته وشجاعته (عنتر الأندلسي) تشبيها له بالشاعر الجاهلي الفارس (عنتر بن شداد العبسي) ، مات جعونة قبيل أن يستتب الأمر (لعبدالرحمن الداخل)، وقد فقد شعره ولم يبق لنا منه إلا هذان البيتان (عن ذكريات شبابه) :

(١) نفح الطيب ج٢ ص ١٨١ .

(٢) السابق ص ٢٥٣ ، ج١ ص ١٣١ ، ١٣٢ .

(٣) لابن سعيد المغربي .

ولقد أراني من هوائٍ بمنزلٍ : عالٍ ورأسى ذو غدائرٍ أفرع^(١)
والعيشُ أغيدٌ ساطعٌ أفنائه : والماءُ أطيبُ لنا، والمرتعُ

ولابد أنه كان صاحب شعر حماسي كثير يناسب وصفه (بعنصرة الأندلسي) فضلا عن أهاجيه ثم مدائحه (للصميل بن حاتم) التي قال فيها الحميدى صاحب (جنوة المقتبس)^(٢) : "وكان قد هجاء، وهجا قومه فلما حصل بيده عفا عنه، فنسخ هجوه بمدحه"، أما عن منزلته الشعرية فقد جعله (ابن حزم) - في كتابه عن الشعراء - في مرتبة سامية ومقدم المقدمين المبرزين حتى ألحقه بكبار شعراء العصر الأموي وذلك إذ يقول : "وإذا ذكرنا (أبا الأجرى جعونة بن الصمة) لم نبار به إلا (جريرا) و(الفرزدق) لكونه في عصرهما، ولو أنصف لاستشهد بشعره، فهو جار على أوائل مذاهب العرب، لا على طريق المحدثين"، ومنهم (أبو الخطار حسام بن ضرار الكلبى) والى الأندلس من قبل (هشام بن عبد الملك) قدمها عام ١٢٥هـ . على أثر اضطراب الأمور فيها اضطرابا شديدا بين العصبية المختلفة فاستطاع تهدئة الأمور وإيجاد الاستقرار بحسن سياسته ولكن الفتن لم تلبث أن تجددت وانتهت بمقتله بعد خمسة أعوام تقريبا من ولايته، وكان أبو الخطار عربيا قحطانيا من زعماء (اليمانية) الذين نصرروا الأمويين فى المشرق فى موقعة، (مرج راهط) الحاسمة، ولكن (الأمويين) بعد قليل مالوا

(١) الفرع: الشعر التام، و(الأفرع) : غزير الشعر: ضد (الأصلع) .

(٢) جنوة المقتبس فى ذكر ولادة الأندلس (لأبى عبدالله الحميدى) المتوفى عام

لأعدائهم (القيسية) وآثروهم بالمناصب، فعبر (أبو الخطار) عن استياء قومه (اليمانية) من ذلك وقال مخاطباً خلفاء (بنى أمية) من ذرية (مروان بن الحكم) :

أَفَاتَمُ بَنِي مَرْوَانَ (فَيْسًا) دِمَاءَنَا .: وَفِي اللَّهِ-إِنْ لَمْ تُنْصِفُوا-حَكَمَ عَدْلُكُمْ
كَأَنَّهُمْ لَمْ يَشْهَدُوا (مَرْجَ رَاهِطٍ)^(١) .: وَلَمْ تَعْلَمُوا مَنْ كَانَ تَمَّ لَهُ الْفَضْلُ!!
وَقَيْنَا كَمَوْ حَرَّ الْوَعَى بِصُدُورِنَا .: وَلَيْسَتْ لَكُمْ خِيَلٌ تُعَدُّ وَلَا رَجُلٌ
فَلَمَّا رَأَيْتُمْ وَقْدَ الْحَرْبِ قَدْ خَبَا^(٢) .: وَطَابَ لَكُمْ مِنْهَا الْمَشَارِبُ وَالْأَكْلُ
تَغَافَلْتُمْ عَنَّا كَأَن لَمْ يَكُنْ لَنَا .: بِلَاءٌ^(٣) وَأَنْتُمْ-مَا عَلِمْتُ-لَهَا فَعُلُ
فَلَاتَجْزِعُوا إِنْ عَضَّتِ الْحَرْبُ مَرَّةً .: وَزَلَّتْ عَلَى الْمَرْقَاةِ بِالْقَدَمِ النَّعْلُ^(٤)!!

وكان لهذه الأبيات أثرها في نفس الخليفة (هشام بن عبد الملك)، فعمل على استرضاء (اليمانية) بتعيين شاعرهم (أبي الخطار) واليا على (الأندلس) وكان من أمره هناك ما كان مما ذكرناه، وهذا الشعر قاله (أبو الخطار) قبل قدومه للأندلس فلا نعه شعرا أندلسيا، وإن دل على فحولة شعره وجزالته، ولا بد أنه قال شعرا في أثناء ولايته على (الأندلس) ولكنه مفقود، وقد رويت له أبيات ثلاثة لا ندرى أهى

(*) موضع في الشام دارت فيه معركة حاسمة بين (اليمانية) أنصار (بنى أمية) وبين (القيسية) أنصار (عبد الله بن الزبير) عام ٦٥هـ وانتصرت فيها (اليمانية)، واستتب الأمر بعدها (لبنى أمية).

(١) حبا : انطفأ .

(٢) المراد : جهد كبير .

(٣) زلت : زلقت، والمرقاة: السلم، وهى هنا كناية عن السقوط والهزيمة .

أندلسية أو غير أندلسية؟ وهى التى قالها فى إدراكه ثار رجل من قومه
يسمى (ابن جواس) إدراكا فيه عنف ومغالة.

فَلَيْتَ (ابن جواس) يَخْبِرُ أَنْفْسِي .: سَعَيْتُ بِهِ سَعَى امْرِئٍ غَيْرِ عَاقِلٍ
فَقَتَلْتُ بِهِ (تسعين) تَحْسَبُ أَنَّهُمْ .: جَذُوْعُ نَخِيلٍ صُرِّعَتْ فِي الْمَسَائِلِ!
وَلَوْ كَانَتْ الْمَوْتَى تُبَاعُ اشْتَرَيْتُهُ .: يَكْفَى وَمَا اسْتَنْتَيْتُ مِنْهَا أَنَامِلِي!

وهى أبيات تدل على تهوره واندفاعه، ومجانبته تصرف العقلاء
— كما اعترف فى البيت الأول — وإلا فكيف يقتل تسعون فى ثار
رجل واحد!؟

ونترك هذه المرحلة (مرحلة حكم الولاة) آسفين لعدم استطاعتنا
الحكم الصحيح على ما كان فيها من شعر، ومن كان فيها من شعراء،
لفقد معظم نتاجها الشعرى وطى أسماء شعرائها الذين اختفوا فى
غياهب النسيان، أملين أن تكشف الأيام عن مخطوطات من التراث
الأندلسى تكشف النقاب عما غاب عنا من ذلك، وتزيل الضباب عما
توارى منه واستتر.

٢- الدولة الأموية :

وننتقل إلى (مرحلة الدولة الأموية الأندلسية) بقرونها الثلاث^(١):
(عامه القرن الثانى الهجرى، وكل الثالث والرابع، وربيع الخامس)
لنبشر القارئ الكريم بأنه واجد فيها ما يشبع نهمته، ويروى غلته، من
خصب عجيب فى الأدب، وازدهار فائق، وانتشار واسع فى الشعر،

(١) من عام ١٣٨هـ إلى عام ٤٢٢هـ .

وأعداد هائلة من الشعراء، حفلت بأسمائهم ونتائجهم المصادر، وفاضت بأشعارهم الدواوين، وغصت بأخبارهم الكتب والأسفار، وهانحن أولاء نذكر منهم من نذكر على سبيل المثال لا الحصر، متوخين - جهد الطاقة - ذكر السابق قبل اللاحق، والمتقدم في مكانه، والمتأخر في عهده وأوانه، حتى تتضح الصورة كما هي في الواقع، وتتجلى الحقيقة دون حيف أو تشويه، ومن غير لئس أو تمويه.

١ - فمن شعراء أول هذه المرحلة (عبدالرحمن بن معاوية) الأموي^(١) الأمير (الداخل) والمؤسس الماجد المجدد لدولة بني أمية في (الأندلس) بعد أن درست^(٢) من المشرق، (صقر قریش)، ورجلها الفذ في عصره، الذي انتهت إليه إمارة الأندلس عام ١٣٩هـ. والمتوفى عام ١٧٣هـ. بعد حياة حافلة بجلائل الأعمال وحكم للأندلس دام زهاء ثلث قرن كانت كلها جهادا وإصلاحا.

ومع عبقريته (عبدالرحمن الداخل) السياسية والحربية والإدارية فقد كان أدبيا بارعا، وشاعرا رقيقا، وناثرا مجيدا، فمن شعره الأبيات التالية، وقد قالها في مناسبة عاطفية جياشة هي: أنه ابتنى في ظاهر (قرطبة) العاصمة دارة^(٣) سماها (الرصافة)^(٤) - على غرار ما كان

(١) وجده الخليفة الأموي المشرقى (هشام بن عبد الملك بن مروان) .

(٢) زالت .

(٣) قصرا تحيط به الحدائق .

(٤) علم على أماكن كثيرة منها بلدة بالشام، ومحلة ببغداد، وراجع القاموس المحيط للفيروز آبادي .

صنع جده (هشام) فى الشام - وجلب إليها الماء ، وغرس فيها النباتات الكثيرة، ولاسيما الشرقية كالرمان وغيره، وغرس فيها أيضا (نخلة) جىء بها إليه من (الشام) (وطنه الأصلى)، فنظر إليها يوما وهى منفردة بين النباتات فى بلاد الأندلس فأثارت فى نفسه الحنين وذكرىات الوطن البعيد فقال :

تَبَدَّتْ لَنَا وَسَطَ (الرَّصَافَةِ) نَخْلَةٌ .: تَتَاعَتْ بِأَرْضِ الْغَرْبِ عَنْ بِلَادِ النَّخْلِ
فَقُلْتُ شَبِيهِي فِي التَّفَرُّدِ وَالنَّوَى .: وَطُولِ التَّنَائِي عَنْ بَنِيَّ وَعَنْ أَهْلِي!!
نَشَأَتْ بِأَرْضِ أَنْتِ فِيهَا غَرِيبَةٌ .: فَمَثَلُكَ فِي الْإِقْصَاءِ وَالْمُنْتَأَى مِثْلِي!!
سَقَّتْكَ غَوَادِي الْمَزِينِ مِنْ صَوْبِهَا الَّذِي .: يَسْحُ وَيُسْتَعْرِى السَّمَاكِينَ بِالْوَبْلِ!

وهى - كما نرى - أبيات فى غاية من الرقة والعذوبة ، تعبر عن عاطفة مشبوبة، ربط فيها بين غربة النخلة وغربته، وتصور شجونه وألمه الخفى لبعده عن وطنه، فهو إنسان يخفق قلبه بحب وطنه، والشوق إليه، قبل أن يكون ملكا يقتحم المخاطر ويخوض الغمرات ليثل عرشا ، ويقيم آخر .

ومن شعره الرقيق كذلك غاية الرقة، الفياض بالأحاسيس والمشاعر النبيلة، ما بعث به إلى (أخته) فى (المشرق)، مسامحا ومتشوقا وداعيا:

أَيُّهَا الرَّاكِبُ الْمَيِّمُ أَرْضِي .: أَقْرِ مِنْ بَعْضِ السَّلَامِ لِبَعْضِي!
إِنَّ جَسْمِي كَمَا عَلِمْتَ بِأَرْضِ .: وَفَوَادِي وَسَاكِنِيهِ بِأَرْضِ!
قُدِّرَ الْبَيْنُ بَيْنَنَا فَافْتَرَقْنَا .: وَطَوَى الْبَيْنُ عَنْ جُفُونِي غَمَضِي!

قد قضى الله بالبعد علينا .: فعسى باقتربنا سوف يقضى!

فهو يقرنها السلام ويذكر منزلتها منه فهي جزء من نفسه وببين
لوعة الفراق بينهما وشدة إحساسه به، فلئن كان جسمه في (الأندلس)
فقلبه مع أخته وسائر أهله في (المشرق) وما ظنك بمن فرق القدر بين
جسمه وقلبه فرقة اضطرارية منعه النوم، وحرمت عليه الغمض،
أملا في النهاية أن يجمع الله شمله الشئيت بأهله، وما ذلك على الله
بعزيز .

ومن شعره الذى يصور همته وابتعاده عن سفساف الأمور عندما
اقترح عليه بعض أصحابه صيد طيور (الغرائيق) التى وقعت قريبا من
معسكره فى غزاة له (وهى أبيات من الرجز) وفيها فخر بهذه المهمة
العالية :

دَعُ عَنْكَ صَيْدَ وَقَعِ الْغَرَائِقِ
فَإِنَّ هَمِّي فِي اضْطِْيَادِ الْمَارِقِ
فِي نَفْقٍ قَدْ كَانَ أَوْ فِي حَالِقِ
إِذَا التَّظَلَّتْ هَوَاجِرُ الطَّرَائِقِ
كَانَ لِفَاعِي^(١) ظِلٌّ بَنَدٍ خَافِقِ
غَنِيَتْ عَنْ رَوْضٍ وَقَصْرِ شَاهِقِ
بِالْقَفْرِ وَالْإِيطَانِ فِي السَّرَادِقِ

(١) اللفاح: ما يغطى به الجسد أو العنق خاصة، ومنه ما نسميه فى مصر
(التلفعة) ، البند : العلم الكبير .

فَقُلْ لِمَنْ نَامَ عَلَى النَّمَارِقِ^(١)
 إِنَّ الْعَلَا شُدَّتْ بِهِمْ طَارِقُ
 فَارْكَبْ إِلَيْهَا ثَبَجَ^(٢) الْمَضَائِقُ
 أَوْ لَا فَاتُّنْتَ أَرْدَلُ الْخَلَائِقِ!

ومن شعره الذى رد به على من حاول أن يمن عليه ويغض من

جهاده :

لَا يُلَفُّ مُمْتَنٌ عَلَيْنَا قَائِلٌ :. لَوْلَايَ مَا مَلَكَ الْأَتَامَ الدَّائِلُ!
 سَعْدَى وَحَزْمَى وَالْمُهَنْدُ وَالْقَتَا :. وَمَقَادِرُ بُلُغَتْ، وَحَالَ حَائِلُ
 وَيَقُولُ قَوْمٌ: سَعْدُهُ لَا عَقْلُهُ ! :. خَيْرُ السَّعَادَةِ مَا حَمَاهُ الْعَاقِلُ!
 (ابن أمية) قَدْ جَبَرْنَا صَدْعَكُمْ :. (بالغريب) رَغْمًا، وَالسُّعُودُ قِبَائِلُ

ومن شعره من هذا القبيل أيضا، وفيه فخر بنضاله الطويل الشاق
 وفضله على (بنى أمية) فى تجديد ملكهم ولمّ شعنتهم وتأمين خائفهم،
 وإغناء فقيرهم .

شَتَّانَ مَنْ قَامَ ذَا امْتِعَاضٍ :. مَذْ قَالِ مَا قَالِ وَاضْمَحَلَّ
 وَمَنْ غَدَا مُضِلًّا لِعِزِّمْ :. مُجَرِّدًا لِلْعُدَاةِ نَصْلًا
 فَجَابَ فَقْرًا، وَشَقَّ بَحْرًا :. وَلَمْ يَكُنْ فِى الْأَتَامِ كَلًّا
 فَشَادَ مُلْكًا، وَشَادَ عِزًّا :. وَمَنْبَرًا لِلْخَطَابِ فَصْلًا
 وَجَنَّدَ الْجُنْدَ حِينَ أَوْدَى :. وَمَصَّرَ الْمَصْرَ حِينَ أَخْلَى

(١) النمارق: جمع نمركة: وهى الوسادة الصغيرة ينكأ عليها .

(٢) الثبج: وسط الشئ، ومنه ثبج البحر .

ثُمَّ دَعَا أَهْلَهُ جَمِيعًا :. حَيْثُ انْتَأَوْا: أَنْ هَلُمَّ أَهْلًا
فَجَاءَ هَذَا طَرِيدٌ جَوْعٌ :. شَدِيدَ رَوْعٍ يَخَافُ قِتْلًا
فَنَالَ أَمْنًا، وَنَالَ شَيْعًا :. وَنَالَ مَالًا، وَنَالَ أَهْلًا...

ولولا الظروف الشديدة الصعبة التي مر بها (عبدالرحمن الداخل)
منذ وطئت أقدامه أرض الأندلس شابا في حدود (العشرين) من عمره،
واشتغاله بعظائم الأمور من حروب طاحنة وكفاح بطولى لتأسيس
الملك، وسعى متواصل لتأمين الدولة وإخماد الفتن، وتوحيد البلاد
وتعميرها، وإجالة يد الإصلاح فيها، لوصلنا منه شعر كثير، ولعل فيما
أوردناه غنية في الدلالة على شاعرية صافية، وموهبة طيبة وفصاحة
دانية، وبلاغة وافية .

٢ - ومن شعراء هذه المرحلة (عاصم بن زيد بن يحيى) الملقب
بـ(أبي المخشى) وهو عربى صريح وفد أبوه (زيد) من المشرق
إلى (الأندلس) مع جند الشام ونزل بقرية (شوش) من أعمال
إقليم (البيرة) ونشأ ابنه (عاصم) على قول الشعر واشتهر به^(١)،
وقد عاصر (عبدالرحمن الداخل) ومدحه وأشاد بانتصاراته كما
مدح ولده (سليمان)، وقال فيه (الضبي)^(٢) فى كتابه "المليتمس"
فى تاريخ رجال الأندلس: "وهو من فحول الشعراء القدماء
المقدمين، إلا أنه كان هجاء خبيث اللسان جريئا على الأعراض

(١) راجع المغرب فى حلى المغرب ١٢٣/٢ .

(٢) هو (أحمد بن يحيى) المتوفى عام ٥٩٩هـ .

وأدى ذلك إلى محنته على يد الأمير (هشام بن عبد الرحمن الداخل) وولى عهده، فقد قطع (هشام) جزءاً من لسان (أبى المخشى) وسمل عينيه فعاش ما بقى من عمره أعمى، وإن كان لسانه قد برئ بعض البراءة، وامتد به الأجل إلى ولاية (الحكم بن هشام) وقد قال فيما أصابه شعراً كثيراً باكياً نختار منها جزءاً من قصيدته (المقصورة) ^(١) الرائعة صور فيه حزنه وحاله مع (العمى) وحال زوجته التى نكبت بنكبتها فقال :

خَضَعْتُ أُمُّ بَنَاتِي لِلْعِدَا :. إِذْ قَضَى اللَّهُ بِأَمْرِ فَمَضَى
وَرَأَتْ أَعْمَى ضَرِيرًا إِنَّمَا :. مَشْيُهُ فِي الْأَرْضِ لَمَسٌ بِالْعَصَا!
فَبَكَتْ وَجَدًّا ، وَقَالَتْ قَوْلَةً :. - وَهِيَ حَرَّى - بَلَغَتْ مِنْهُ الْمَدَى
فَفُوَادَى قَرِحَ مِنْ قَوْلِهَا :. "مَا مِنَ الْأَدْوَاءِ دَاءٌ كَالْعَمَى!"
وَإِذَا نَالَ الْعَمَى ذَا بَصِيرٍ :. كَانَ حَيًّا مِثْلَ مَيِّتٍ قَدْ ثَوَى!
وَكُلَّ النَّاعِمِ الْمُسْرُورِ لَمْ :. يَكُ مُسْرُورًا إِذَا لَاقَى الرَّدَى!
أَبْصَرْتُ مُسْتَبْدِلًا مِنْ طَرَفِهِ :. قَائِدًا يَسْعَى بِهِ حَيْثُ سَعَى!
بِالْعَصَا إِنْ لَمْ يَقْدَهُ قَائِدٌ :. وَسُؤَالِ النَّاسِ يَمْشِي إِنْ مَشَى!
وَإِذَا رَكَبَ دَنَوُوا كَانَ لَهُمْ :. هَوَجًا فِي الْمَهْمَةِ الْخَرَقِ الصَّوَى ^(٢)

(١) المقصورة : قصيدة حرف رويها (فى القافية) ألف لازمة.

(٢) الهوجل من الإبل: السريع حتى كأن به هوجاً، الهوجل من الرجال الأهلج (الأحمق الطائش المتسرع) - والمهمة : المفازة البعيدة والبلد المقفر، والخرق: القفر والأرض الواسعة تتخرق فيها الرياح ، و(الصوى): جمع (صوة) وهى ما غلظ وارتفع من الأرض.

لَمْ يَزَلْ فِي كُلِّ مَخْشَى السَّرَى .: يَصْطَلِي الْحَرْبَ وَيَجْتَابُ الدَّجَى (١)

وهي أبيات تعبر عن حزن عميق، وألم ممض، وعذاب نفسى بالغ، أما هو فضرير مشيه غير واثق ولا مستمر، وأما زوجه فذليلة، خاضعة لعداها وهي أم بنات ولو كان لهن أخ ذكر لهان الخطب وخف المصاب، وهي باكية من شدة الوجد أسيفة ذات مهجة حرى، لم تملك نفسها أن قالت (قولة) قطعت نياط قلب صاحبها وبلغت منه مدى الأسى والألم : "ما من الألداء داء كالعمى" !!

إنه حقا أشد الألداء وأنكاهما، إن صاحبه كحى ميت، وإنه كالردى يمحو كل نعيم سابق، ويزيل كل سرور فائت، حال صاحبه يرثى لها دائما، إن مشى مع قائد فهو تابع مهيبض، فإن فقد القائد كان أشد مهانة باعتماده على العصا الصماء، وسؤاله الناس كيف الطريق!!، أما إذا كان على سفر مع قوم: فهو يشعر بأنه كل عليهم وبلاء لبطنه وتعثره، عالمه ظلام دائم كصاحب السفر فى الليل تحيط به المخاوف والأهوال من كل جانب!

ولا نحسب أن أحدا بلغ فى تصوير عاهة (العمى) ومصيبة صاحبها بها وشدة وقعها عليه — لاسيما وقد طرأت عليه بعد إحصار —، ما بلغ هذا الشاعر المرفه الإحساس — رحم الله (عاصم بن زيد أبا المخشى) لقد أخذ درساً قاسياً من اندفاعه فى (الهجاء)، وخوضه فى أعراض الناس، ولعله لم ينطق فيه بعد ذلك بحرف !!

(١) (اجتباب) الأرض والبلاد: قطعها سيرا، والدجى : سواد الليل وظلمته.

٣ - ومن شعراء هذه المرحلة (الحكم بن هشام) الملقب (بالربضي) وهو ثالث أمير أموى للأندلس بعد أبيه (هشام) وجده (عبدالرحمن الداخل) وقد نكر المؤرخون أنه كان أفضل (بنى أمية) بالأندلس، وأشدهم إقداماً وصرامة وأنفة وأبهة وعزة، مع وجود الضبط وحسن السياسة وإيثار النصفة، وكان يشبه (بالمنصور العباسي) في الشدة وضبط الملك وقهر الأعداء وتوطيد الدولة وقال عنه النقاد : "كان خطيباً مفوهاً أديباً شاعراً"^(١) وإنما لقب بالربضي لإيقاعه بأهل "الربض" - وهو حى شعبي كبير فى ضواحي (قرطبة) وكان أهل هذا الحى قد ثاروا على (الحكم) ثورة عنيفة هددته بالسقوط والقتل وحاصروه فى قصره وقامت الحرب بينهم وبين جنوده، لكنه انتصر عليهم ونكل بهم وأجلاهم عن (الأندلس) وهدم بيوتهم وأزالها وزرع مكانها^(٢) وقد توفى (الحكم) عام ٢٠٦هـ، ومن شعره الذى قاله بعد موقعة (الربض) :

رَأَيْتُ صُدُوعَ الْأَرْضِ بِالسِّيفِ رَافِعًا .: وَقَدَّمَ الْأَمْتُ الشَّعْبَ مُذْكَنتُ يَافِعًا^(٣)
فَسَائِلُ ثُغُورِي هَلْ بِهَا الْيَوْمَ ثُغْرَةٌ .: أَبَادَهَا مَسْتَنْضَى السِّيفِ دَارِعًا^(٤)
وَشَافَهُ عَلَى الْأَرْضِ الْفَضَاءِ جَمَاجِمًا .: كَأَقْحَافِ شِرْيَانِ الْهَبِيدِ لَوَامِعًا^(٥)

(١) المغرب ١/ ٣٩ ، ٤٤ .

(٢) راجع: المجلد فى تاريخ الأندلس للعبادى .

(٣) رب الصدع : أصلح الفاسد وكذلك لأم الشعب، واليافع : الشاب .

(٤) انتضى السيف : سلّه، والدارع : لابس الدرع .

(٥) الهبيد : الحنظل، وأقحافه : ثماره المستديرة شبه بها رعوس القتلى .

تَنْبِيكَ أَنِّي لَمْ أَكُنْ فِي قِرَاعِهِمْ .: وَأَنِّي كُنْتُ بِالسَّيْفِ قَارِعًا
وَأَنِّي إِذَا حَادُوا سِرَاعًا عَنِ الرَّدَى .: فَمَا كُنْتُ ذَا حَيْدٍ عَنِ الْمَوْتِ جَارِعًا
حَمِيْتُ زِمَارِي فَاسْتَبَحْتُ زِمَارَهُمْ .: وَمَنْ لَا يَحَامِي ظِلَّ خَزْيَانَ ضَارِعًا^(١)
وَلَمَّا تَسَاقَيْنَا نِهَالًا حُرُوبِنَا .: سَقَيْنُهُمْ سَجَلًا مِّنَ الْمَوْتِ نَاقِعًا^(٢)
وَهَلْ زِدْتُ أَنْ وَفَيْتُهُمْ صَاعَ قَرْضِهِمْ .: فَوَافُوا مَنِيًّا قُدِّرْتُ وَمَصَارِعَا؟!

وهو شعر جيد ، يدل على عارضة قوية، ويشف عن متانة
وجزالة، ويجرى على طبع موات، وروح أبيّة متوثبة وإن كنا نأخذ
عليه قسوته ومبالغته في الشدة والعنف .

٤ - ومنهم (يحيى بن حَكَم البكرى) الملقب (بالغزال) لجماله، المتوفى
حوالي عام ٢٥٠هـ^(٣)، قال عنه صاحب المغرب "شاعر أديب
حكيم أرسله الأمير (عبد الرحمن الأوسط) في سفارة إلى (قيصر
الروم) في (القسطنطينية) فوق في سفارته أيما توفيق" .

وكان قد تعرض هناك لبعض الإغراءات فصمد ولم يستجب لها
وقال في ذلك شعرا منه هذه الأبيات:

وَأَعْيَدَ لَيْنِ الْأَعْطَافِ رَخِصَ .: كَحِيلِ الطَّرْفِ ذِي جِدِّ طَوِيلِ
تَرَى مَاءَ الشَّبَابِ بَوَجْنَتَيْهِ .: يَلُوحُ كَرُونِقِ السَّيْفِ الصَّقِيلِ
يَحِنُّ إِلَى مَطَرٍ فَأَلْشَكُنِي .: وَيَكْثُرُ لِي الزِّيَارَةُ فِي الْأَصِيلِ

(١) الزمار: ما ينبغي حمايته كالعرض والمال .
(٢) النهال: الشرب الأول للماء ونحوه وفي إسناده للحروب استعارة، و(السجل)
: الدلو الكبيرة .
(٣) راجع نفح الطيب ٢ / ٢٤٤ .

أَتَى يَوْمًا إِلَى بَزْقٍ خَمِيرٍ .: شَمُولٍ الرِّيحِ كَالْمَسْكِ الْفَتِيلِ
لِيَشْرِبَهَا مَعِي، وَيَبِيتَ عِنْدِي .: فَيُثْبِتَ بَيْنَنَا وَدُ الْخَالِيلِ
فَقُلْتُ تَعَفُّفًا مِنْنِي وَتَقْوَى .: قَدَيْتُكَ لَسْتُ مِنْ أَهْلِ الشَّمُولِ^(١)!

وشعره كما نرى عذب مطبوع، ينبئ عن رقة حاشية، وسلاسة لفظ، وجمال وصف، وسهولة معنى. والغزال عربي صميم ذو حسب عريق ويرجع نسبه إلى قبيلة (بكر بن وائل) وكان لا يتكسب بشعره، بل يعبر به عن نفسه، وحياته من غير تكلف، وكان جميل الطلعة، حسن الهيئة، حاضر البديهة فلا عجب أن يجيء شعره صورة من نفسه، ودالا على شخصيته .

٥ - ومن الشاعرات فى هذه المرحلة (حَسَّانَةُ التَّمِيمِيَّة) (بنيت أبى الحسين) وكان أبوها شاعرا من أهل (البيرة)، وقد تأدبت عليه ولما مات وتغيرت أحوالها بعد موته لجأت إلى (الحكم الرضى) أمير الأندلس لينصفها ففوضى حوائجها وأوصى بها عامله على (البيرة)، ومن شعرها عندما وفدت على (الحكم) :

إِنِّي إِلَيْكَ (أَبَا الْعَاصِي) مُوجَّعَةٌ .: (أَبَا الْحُسَيْنِ) سَقَتْهُ الْوَلَاكِفُ الدِّيمُ^(٢)
قَدْ كُنْتُ أَرْتَعُ فِي نِعْمَاهُ عَاكِفَةً .: فَالْيَوْمَ آوَى إِلَى نِعْمَاكَ يَا (حَكَمُ)
أَنْتَ الْإِمَامُ الَّذِي انْقَادَ الْأَنْامُ لَهُ .: وَمَلَكَتُهُ مَقَالِيدُ السَّوْرِى الْأُمَمِ

(١) الشمول : الخمر .

(٢) أى سقت قبره ، والولاكف: السائل، والمراد به المطر، والديم جمع (ديمة) وهى السحابة، والعرب تدعو للقبور وأصحابها بالسقيا .

لَا شَيْءَ أَخْشَى إِذَا مَا كُنْتَ لِي كَنَفًا .: آوَى إِلَيْهِ، وَلَا يَعْرُونِي (١) الْعَدَمُ
لَا زِلْتُ بِالْعِزَّةِ الْقَصَا (٢) مُرْتَدِيًا .: حَتَّى تَذِلَّ إِلَيْكَ الرَّبُّ وَالْعَجَمُ

٦ - ومن شعراء القرن (الرابع الهجري) (ابن عبد ربه) صاحب
الكتاب الفريد (العقد الفريد) وهو (أبو عمر بن شهاب الدين أحمد
بن محمد بن عبدربه القرطبي) نشأ في (قرطبة) حاضرة
الأندلس لعهد (بنى أمية) وعاصر أربعة من أمرائهم أولهم
(محمد بن عبدالرحمن الأوسط) وآخرهم (عبدالرحمن الناصر)
وله فيهم مدائح جميلة، وله في (الناصر) الأرجوزة المشهورة
التي خلد فيها أعماله ومغازيه ، وقد جد في الدرس وتحصيل
العلوم منذ شبابه الباكر، حتى عد من الفقهاء، وكان له في الأدب
منزلة رفيعة ومؤلفات بديعة وحسبنا منها كتابه الخالد (العقد
الفريد) المعداد من أمهات كتب الأدب وله ديوان شعر مفقود ،
وقد عاش عمرا طويلا وتوفي (بقرطبة) عام ٢٣٨هـ — ومن
شعره في المدح قوله :

كَرِيمٌ عَلَى الْعَلَاتِ (٣) جَزَلَ عَطَاؤُهُ .: مَنِيلٌ وَإِنْ لَمْ يُعْتَمَدْ بِنُوَالٍ
وَمَا الْجُودُ مَنْ يُعْطَى إِذَا مَا سَأَلْتَهُ .: وَلَكِنْ مَنْ يُعْطَى بِغَيْرِ سُؤَالٍ

(١) لا يعروني العدم : لا يغشاني الفقر .

(٢) على العلوات : أي على كل حال .

(٣) الأقس : الرجل المنيع، والثابت من العز، والقضاء : تأنيث الأقس، وهي
العزة المكنية الثابتة .

وقال يصف سيفاً:

وَذِي شَطْبٍ تَقْضِي الْمَنَابِي بِحُكْمِهِ .: وليس لما تقضى المنية دافع^(١)
فَرَنْدٌ إِذَا مَا اعْتَنَ لِلْعَيْنِ رَاكِدٌ .: وبرق إذا ما اهتز بالكف لامع^(٢)
يُسَلِّلُ أَرْوَاحَ الْكَمَاةِ تَسْلَلُهُ .: ويرتاع منه الموت والموت رائع^(٣)
إذا ما التفت أمثاله في وقية .: هنالك ظن النفس بالنفس وإقع

ويمتاز شعره بالجزالة ومثانة النسيج .

٧ - ومنهم (ابن هاني) وهو (أبو القاسم محمد بن هاني الأندلسي) ولد
(بإشبيلية)، ونشأ بها وتأثر ببيئتها الأدبية، فقال الشعر ونبغ فيه،
ولازم أمير إشبيلية فمدحه بمدائح تغالى فيها، حتى اتهمه الناس
في دينه، وهما به وبالأمر فغادر الأندلس إلى (المغرب)
واتصل (بالمعز لدين الله الفاطمي) ومدحه، فأعجب به،
واصطفاه شاعراً له، ولما غزا المعز (مصر) وانتقل إليها لحق
به (ابن هاني) ونزل في طريقه (ببرقة) وسكر في دار أحد
أصحابه، فعربدو عليه وقتلوه عام ٣٦٢هـ . وهو دون
الأربعين، وحزن عليه (المعز) وقال "كنا نريد أن نفاخر به
شعراء (المشرق)، فلم يُقدِّر لنا: (وابن هاني) مشهور بمدائحه
الفخمة ومبالغاته الشديدة الخارجة عن الحد كقوله في بعض
مدوحيه :

(١) الشطب : الحزوز في جانب السيف طولا .

(٢) والفرند: المراد به هنا: حديثه وصفحته ، اعتن: ظهر .

(٣) رائع : من اللروع وهو الخوف .

هُوَ عِلَّةُ الدُّنْيَا، وَمَنْ خُلِقَتْ لَهُ .: وَلِعَلَّ مَا كَانَتْ الْأَشْيَاءُ
لَيْسَتْ سَمَاءُ اللَّهِ مَا تَرَوْنَهَا! .: لَكِنَّ أَرْضًا تَحْتَوِيهِ سَمَاءُ!

ومن شعره في مدح (المعز) الذي نحا فيه هذا النحو الشاذ:

مَا شِئْتُ لَا مَا شَاعَتْ الْأَقْدَارُ .: فَاحْكُمْ فَأَنْتَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ!

وهو وصاف ماهر مجيد، طويل النفس في المدح والوصف على
السواء. ومما وصف به (أسطول المعز لدين الله الفاطمي) القصيدة
الرائعة التي مطلعها:

أَمَّا الْجَوَارِي الْمُنَشَّاتُ الَّتِي سَرَتْ .: لَقَدْ ظَاهَرَتْهَا عِدَّةٌ وَعِيدُ
قِيَابٍ كَمَا تَرْجَى الْقِيَابُ عَلَى الْمَهَا .: وَلَكِنْ مَنْ ضَمَّتْ عَلَيْهِ أُسُودُ^(١)

ومنها :

مِنَ الرَّاسِيَاتِ الشَّمَّ لَوْلَا انْتَقَالُهَا - .: فَمِنْهَا قَتَانٌ شَمَخَ وَرَيْوُدُ^(٢)
مِنَ الطَّيْرِ إِلَّا أَنَّهُنَّ جَوَارِحُ .: فَلَيْسَ لَهَا إِلَّا النُّفُوسُ مَصِيدُ
مِنَ الْقَادِحَاتِ النَّارُ تَضْرِمُ لِلصَّلَى .: فَلَيْسَ لَهَا يَوْمَ اللِّقَاءِ خُمُودُ
إِذَا زَفَرَتْ غِيظًا تَرَامَتْ بِمَارِجٍ .: كَمَا شَبَّ مِنْ نَارِ الْجَحِيمِ وَقُودُ^(٣)
فَأَقْوَاهُنَّ الْحَامِيَاتُ صَوَاعِقُ .: وَأَنْفَاسُهُنَّ الزَّافِرَاتُ حَدِيدُ..

(١) شبه السفن بالقياب التي تضرب على النساء اللاتي يشبهن بقر الوحش.

(٢) القتان : جمع قنة وهي ذروة الجبل ، والريود : جمع ريد وهو القطعة من
الجبل.

(٣) المارج: نار صافية من الدخان.

ومن أغراض شعره (الغزل) و(الرثاء) وقد افتنّ فيهما كما افتنّ في كل ما تناوله من أغراض الشعر، وأسلوبه جزل محكم فيه قوة وقعقة في الموضوعات الجليلة كوصف الجيوش والأساطيل وتصويره بديع، ومعانيه واضحة ممتعة.

٨ - ومن شعراء القرن الرابع (وأدرك الخامس) الشاعر المفلّق المشهور (ابن دراج) وهو (أبو عمر بن محمد بن دراج القسطلي) قال عنه صاحب (المغرب) إنه (متنبّي الأندلس) وهذا الوصف سبق إليه (الثعالبي) في (البيتية) حين روى الكثير من شعره فيها وقال عنه:

"هو بالصقّ الأندلسيّ (كالمتنبّي) بصقّ الشام" وهو في رأيهِ أحدُ الفحول في الشعر العربي كله، وقد أشاد بذكره مؤرخو الأدب والنقاد وعلى رأسهم (ابن بسام) صاحب (الذخيرة)، ونبهوا على مكانته، ورفعوا قدره، وله أمداح كثيرة في (المنصور بن أبي عامر) الذي استبدّ بحكم الأندلس أواخر عهد (بنو أمية) بيد أنه كان مجاهدا كبيرا ومصلحا عبقريا، و(ابن دراج) منسوب إلى (قسطة)^(١) وهي مدينة من أعمال إقليم (جيان)، وكانت وفاته عام ٤٢١ هـ. وقد تصرفت في فنون الشعر وأغراضه فكان من المبدعين المتألقين وقد أورد له (أبو منصور الثعالبي) في كتابه (بيتية الدهر في محاسن أهل العصر) أكثر من عشر قصائد في مدح (المنصور)^(٢) كلها رائعة ومنها :

(١) بلد في شمال وسط الأندلس .

(٢) البيتية جـ ٢ من ص ١٠٣ إلى ص ١١٧ ط حجازي بالقاهرة .

مَا كَفَرَ نِعْمَكَ مِنْ شَأْنِي فَيُثْنِي .: عَمَّنْ تَوَالِي لِنَصْرِ الْمَلِكِ وَالِدِينِ
وَلَا ثَنَانِي وَشَكَرِي بِالْوَفَاءِ بِمَا .: أَوْلَيْتَنِي دُونَ بَذْلِ النَّفْسِ يَكْفِينِي
حَقَّ عَلَى النَّفْسِ أَنْ تَبْلَى، وَلَوْ فَنَيْتَ .: فِي شُكْرِ أَيْسَرِ مَا أَضْحَيْتَ تَوَلِيَنِي
هَا إِنَّمَا نِعْمَةٌ مَا زَالَ كَوَكِبُهَا .: إِلَيْكَ فِي ظِلْمَاتِ الْخَطْبِ يَهْدِينِي
تَتَأَيَّ بِجَوْهَرٍ وَدٍّ غَيْرِ مُبْتَذَلٍ .: عِنْدِي وَجُوهٌ رَحِمِدٍ غَيْرِ مَكُونٍ
وَحَبِذَا النَّأْيُ عَنْ أَهْلِي وَعَنْ وَطَنِي .: فِي كُلِّ بَرٍّ وَبَحْرٍ مِنْكَ يَهْدِينِي
وَمَوْقِفٍ لِلنَّدَى أَغْلَيْتُ مُتَّادِي .: فِيهِ، وَأَرَخَصْتُ دَمْعَ الْأَعْيُنِ الْعَيْنِ
مِنْ كُلِّ نَافِرَةٍ ذَلَّتْ لِقَوْدٍ بَدِي .: فِي ثَنِي مَا يَدُكَ الْعَلِيَاءُ تَحْبُونِي
وَالْحَذَرُ يَخْفِقُ فِي أَحْشَاءِ وَالْهَيْ .: تُرَدِّدُ الشَّجَوَفِي أَحْشَاءِ مَحْزُونٍ
أَجَاهِدُ الصَّبْرَ عَنْهَا وَهِيَ غَافِلَةٌ .: عَنْ لَوْعَةٍ فِي الْحَشَامَتِ تَنَاجِينِي
يَا هَذِهِ كَيْفَ أُعْطِيَ الشُّوقَ طَاعَتَهُ .: وَهَذِهِ طَاعَةُ (الْمَنْصُورِ) تَدْعُونِي
سُدِّي عَلَى نِجَادِ السَّيْفِ أَجْعَلُهُ .: ضَجِيعَ جَنْبٍ نَبَا عَنْ مَضْجَعِ الْهُونِ
رَضِيتُ مِنْهَا وَشَبَّكَ الشُّوقِ لِي عَوْضًا .: وَقُلْتُ فِيهَا لِلْوَعَاتِ الْأَسَى بَيْنِي
فَإِنْ تَشَجَّ تَبَارِجُ الْهُوَى كَبَدِي .: فَقَدْ تَعَوَّدْتُ قُرْبًا مِنْكَ يَا سُونِي
وَإِنْ يَمِيتُ مَوْقِفُ التَّوَدِيعِ مُصْطَبِرِي .: فَأَحْرِ لِي بِدُنُوٍّ مِنْكَ يَحْيِينِي
وَأَيُّ ظِلٍّ سِوَى نِعْمِكَ يَلْحَقْنِي؟ .: أَوْ رِدْمَاءِ سِوَى جَذْوَاكَ يَرُونِي؟
وَحَاشَ لِلْخَيْلِ أَنْ تُزْهَى عَلَى بِهَاءِ .: وَالْبَيْضِ وَالسَّمَرِ أَنْ تَحْطَى بِهَادُونِي
وَرَبَّمَا كُنْتُ أَمْضَى فِي مَكَارِهَا .: قَدَمًا وَأَثْبَتُ فِي أَهْوَالِهَا الْجُونِ

مِنْ كُلِّ أَيْبُضٍ^(*) مَاضِي الْغَرَبِ ذِي شَطْبٍ .: وَكُلَّ لَدُنِّي طَرِيرٍ الْحَدِّ مَسْنُونٍ
كَذَلِكَ شَأْوَى مُقَدَّى فِي رِضَاكَ إِذَا .: سَعَيْتُ فِيهِ فَلَا مَسَاعٍ يُبَارِنِي..الْعُخْ

وهذه رائعة أخرى من تلكم الروائع في مدح (المنصور) وإشادته

بجهاده^(١):

لَكَ اللَّهُ بِالنَّصْرِ الْعَزِيزِ كَفِيلٌ .: أَجَدَّ مَقَامٌ أَمْ أَجَدَّ رَجِيلٌ
هُوَ الْفَتْحُ أَمَّا يَوْمُهُ فَمَعَجَلٌ .: إِلَيْكَ وَأَمَّا صُنْعُهُ فَجَزِيلٌ
وَأَيَّاتُ نَصْرِ مَا تَزَالُ وَلَمْ تَزَلْ .: بِهِنَّ عَمَائَاتُ الضَّلَالِ تَزُولُ
سَيُوفٌ تَنْبِرُ الْحَقَّ أَنَّى اتَّضَعَتْهَا .: وَخَيْلٌ يَجُولُ النَّصْرَ حَيْثُ تَجُولُ
أَلَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ غَزُوكَ مَنْ غَوَى .: وَضَلَّ بِهِ فِي النَّكَائِثِ سَبِيلُ
لَئِنْ صَدِئَتْ أَلْبَابُ قَوْمٍ بِمَكْرِهِمْ .: فَسَيْفُ الْهُدَى فِي رَاحَتِكَ صَقِيلُ
فَإِنْ يَخْشَى فِيهِمْ مَكْرٌ (جَالُوت) جَدُّهُمْ .: فَأَحْجَارُ (دَاوُدَ) لَدَيْكَ مُثُولُ
خَفِيفٌ عَلَى ظَهْرِ الْجَوَادِ إِذَا عَدَا .: وَلَكِنْ عَلَى صَدْرِ الْكَمِيِّ ثَقِيلُ
وَجَرْدَاءٌ لَمْ تَبْخُلْ يَدَاهَا بِغَايَةِ .: وَلَا كَرَّهَا نَحْوُ الطَّعْمَانِ بِخِيلُ
لَهَا مِنْ خَوَافِي لَقْوَةِ الْجَوِّ أَرْبَعٌ .: وَكَشْحَانِ مِنْ ظَبْيِ الْفَلَاوَتِيلِ^(**)
وَبَيْضِ^(٢) أَتْرَكَنَ الشُّرْكَ فِي كُلِّ مَنَتَايَ .: فُلُولًا، وَمَا أَرَزَى بِهِنَّ فُلُولُ
تَمَوُّ دِمَاءِ الْكُفْرِ فِي شَفَرَاتِهَا .: وَيَرْجِعُ عَنْهَا الطَّرْفُ وَهُوَ كَلِيلُ

(*) أي سيف، وذو شطب: أي طرائق تكون في منيه .

(١) المصدر السابق ٢/ ١١٠، ١١١ .

(**) التليل: العنق .

(٢) سيوف .

وَأَسْمَرَ^(١) ظَمَانَ الْكُؤُوبِ كَأَنَّمَا :. يَهَنُّ إِلَى شُرْبِ الدَّمَاءِ غَلِيلُ!!
 إِذَا مَا هَوَى لِلطَّعْنِ لَيْقَتَتْ أَنَّهُ :. لَصَرْفِ الرَّدَى نَحْوَ النَّفُوسِ رَسُولُ
 وَحَنَانِ الْأَوْتَارِ^(٢) فِي كُلِّ مَهْجَةٍ :. تُعَاطِيكَ أَوْتَارُ لَهَا وَنَحْوُلُ!
 إِذَا نَبَعَهَا عَنْهَا أَرْنَ فَإِنَّمَا :. صَدَاهُ نَحِيبٌ فِي الْعِدَا وَعَوِيلُ
 كَتَائِبُ عَزِّ النَّصْرِ فِي جَنَابَتِهَا :. وَكُلُّ عَزِيزٍ يَمْتَنُّهُ ذَلِيلُ
 يَسِيرُ بِهَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَائِدٌ :. يَسِيرُ عَلَيْهِ الْخَطْبُ وَهُوَ جَلِيلُ
 جَوَادٌ لَهُ مِنْ بَهْجَةِ الْعَرِّ غَرَّةٌ :. وَمِنْ شِيمِ الْفَضْلِ الْمُبِينِ حُجُولُ
 بِهِ أَمِنَ الْإِسْلَامَ شَرْقًا وَمَغْرِبًا :. وَغَالَتْ غَوَايَاتِ الضَّلَالَةِ غُولُ
 حَسَامٌ لِدَاءِ الْمَكْرِ وَالْغَدْرِ حَاسِمٌ :. وَظَلَّ عَلَى الدِّينِ الْحَنِيفِ ظَلِيلُ
 التعليق :

ولا نطيل عليك بتحليل النصين فربما أتاك ذلك في موضع آخر
 بإذن الله وحسبنا الآن أن نشير إلى أن (ابن دراج) قد مزج المدح
 بالوصف مزجا بديعا، فهو يصف الخيل والسيوف والرماح والقسى
 ويصف الكتائب، ويصف انفلاته من بين أسرته ومن يد زوجته الباكية
 لينضم إلى ركب المجاهدين في جيش (المنصور)، وهو يذكرنا في
 نسجه المتيقن ومعانيه المتعاقبة بنسج (المتنبى) وقصائده (السيفيات)
 التي خلد بها جهاد (سيف الدولة الحمداني) ووقائعه المجيدة مع (الروم)
 وفي هاتين القصيدتين تلمح مع الإبداع والإحكام (الاستقصاء في

(١) رمح .

(٢) القوس .

الوصف) مع (طول النفس)، (أى طول القصيدة وكثرة عدد أبياتها) مع الجودة والاستواء فيها بين أولها وآخرها ، وهذا هو الغالب فى أمداحه وقد يأتى بالمقطوعة القصيرة الرائعة، ويمزج فيها أيضا بين المدح والوصف كما فى قوله فى وصف زهر (السوسن) ومدح (عبدالله الحاجب) فى عذوبة منقطعة النظير:

إِنْ كَانَ وَجْهُ الرَّبِيعِ مَبْتَسَمًا .: فَالَسَّوَسَنُ الْمُجْتَلَى ثَنَائَاهُ!
يَا حُسْنَهُ بَيْنَ ضَاكِكِ عَرِيقٍ .: يَطِيبُ رِيحَ الْحَبِيبِ رِيَّاهُ!
يَا حَاجِبًا مَذْ بَرَاهُ خَالِقُهُ .: تَوَجَّهَ بِالْعَلَا وَحَلَّاهُ!
إِذَا رَأَهُ الزَّمَانُ مَبْتَهَجًا .: فَقَدْ رَأَى كُلَّ مَا تَمَنَّاهُ!
وَإِنْ رَأَهُ الْهَلَالُ مُطْلِعًا .: يَقُولُ: رَبِّي وَرَبُّكَ اللَّهُ!

٩ - ومن معاصرى ابن دراج الشاعر المجيد (ابن شهيد) وهو (أبو عامر أحمد بن عبد الملك بن أحمد بن عبد الملك بن عمر بن محمد ابن عيسى بن شهيد) من بيت عريق فى العلم والأدب، وهو - كما يقول صاحب المغرب - أعظم هذا البيت شهرة فى البلاغة وقد أثنى عليه (ابن بسام) فى (الذخيرة) ثناء مستطابا وكذلك فعل مؤرخو الأدب الأندلسى ونقادهم، وكان يلم بالمعنى ويبلغ منه ما يريد فى القليل من الأبيات، ومع ذلك فله قدرة على الإطالة متى أراد مع الجودة الفائقة وكان مجيدا فى النثر إجادته فى الشعر وله فى النثر الأثر الخالد (رسالة - التوابع والزوابيع) وهى قصة خيالية طريفة تشبه من بعض الوجوه (رسالة الغفران) لأبى العلاء المعرى) وقد (بنى ابن شهيد) هذه

الرسالة القصصية على مخاطبات (الجن) وأجرى معهم محاورات بث فيها آراءه في كثير من قضايا اللغة والأدب، وسيأتيك المزيد عن هذه الرسالة في الحديث عن النثر إن شاء الله تعالى .

ولتقدم ابن شهيد في الأدب والعلم والفضل استوزره الخليفة الأموي (عبدالرحمن الخامس) الملقب بالمستظهر، ولكن الخلافة الأموية كانت في أواخر أيامها، والفتن في أوج اشتدادها، فلم تدم وزارته إلا أسابيع، كما كان ذا حظوة وتقدم عند (يحيى بن حمود العلوي) الذي حكم (قرطبة) مدة، ثم اضطر إلى مغادرتها إلى (مالقة) ^(١) مركزه الأول وقد دعا (ابن شهيد) للإقامة معه فيها — إلا أن ابن شهيد عاد بعد قليل إلى (قرطبة) التي يحبها، ولا يصبر على فراقها، وظل بها بعيدا عن الفتن والمناصب حتى وافته منيته عام ٤٢٦هـ فحزن عليه أهل قرطبة حزنا بالغا وبكوا على قبره كثيرا ورثاه شعراؤهم أحر رثاء وممن رثاه الشاعر (ابن برد الأصغر) ^(٢) ومن شعر ابن شهيد في السفر والمخاطرة قوله:

وَمَرْقَبَةٍ ^(٣) لَا يَدْرِكُ الطَّرْفُ رَأْسَهَا . تَزَلُّ بِهَا رِيحُ الصَّبَا فَتَحْدَرُ
تَكَلَّفَتْهَا وَاللَّيْلُ قَدْ مَاجَ بَحْرُهُ . وَقَدْ جَعَلَتْ أَمْوَالُهُ تَتَكَسَّرُ
وَمِنْ تَحْتِ حِصْنِي مِنْ ظُلْمِ الْهِنْدِ أَيْبُضٌ ^(٤) . وَفِي الْكَفِّ مِنْ عَسَالَةِ الْخَطِّ أَسْمَرٌ ^(٥)

(٥) بلدة في جنوب الأندلس .

(١) راجع (المغرب) ج ١ ص ٨٥ تحقيق د/ شوقي ضيف .

(٢) المرقبة: أعلى الجبل وهي ذروة قمة وقنة .

(٣) أبيض: سيف .

(٤) أسمر: رمح .

هما صاحِبَايَ مِنْ لَدُنْ كُنْتُ يَافِعًا .: مُقِيلَانِ مِنْ جَدِّ الْقَتَى حِينَ يَعْتَرُ
فَذَا: جَدُولٌ فِي الْفَيْدِ تُسْقَى بِهِ الْمُنَى .: وَذَا: غُصْنٌ فِي الْكَفِّ يَجْنَى فَيَنْمِرُ!!

وفى هذه الأبيات وصف بديع للمراقبة "الذروة"، التي صعد إليها
الشاعر ومناعتها، وللليل المائج بظلماته، ولسلاحه من سيف لماع
ورمح لدن، مع وصف اعتداده بصحبة السيف والرمح، وبيان
مزاياهما، فى تصوير رائع جميل.

ومن شعره فى (الحياة والموت) :

أَفَى كُلِّ يَوْمٍ مَصْرَعٌ لِعَظِيمٍ؟! .: أَصَابَ الْمَنَايَا حَدَّثِي وَقَدِيمِي!
وَكَيْفَ اهْتَدَيْتِي فِي الْخُطُوبِ إِذَا دَجَّتْ .: وَقَدْ فَقَدْتُ عَيْنَايَ ضَوْءَ نَجُومٍ!?

ولا يخفى دور الاستفهام فى البيتين وما يفيدده من الشكوى
والحيرة والإذعان لجبروت الموت و سطوة المصائب وعمائتها.

ومن شعره فى لحظات (انتهاء الليل وإقبال النهار) :

وَكَأَنَّ النُّجُومَ فِي اللَّيْلِ جَيْشٌ .: دَخَلُوا لِلْكَمِينِ فِي جَوْفِ غَابٍ!
وَكَأَنَّ الصَّبَاحَ قَائِصٌ طَيْرٍ .: قَبِضَتْ كَفُّهُ بِرَجُلِ غُرَابٍ!

وليس يغيب ما فى البيتين من تصوير جميل وخيال لطيف.

ومن قوله فى العلة التى مات فيها:

تَأَمَّلْتُ مَا أَفْنَيْتُ مِنْ طُولِ مَدَّتِي .: فَلَمْ أَرَهُ إِلَّا كَلِمَةً نَاطِرٍ
وَحَصَلْتُ مَا أَدْرَكْتُ مِنْ طُولِ لَذَّتِي .: فَلَمْ أَلْفِهِ إِلَّا كَصَفْقَةِ خَاسِرٍ

وما أنا إلا أهل ما قدمت يدي .: إذا خلفوني بين أهل المقابر
سقى الله فتيانا كأن وجوههم .: وجوه مصابيح النجوم الزواهر
يقولون: قد أودى (ابوعامر) العلا .: أفلوا، فقد مات أباء عامر
هو الموت لم يحرس بأسجاع خاطب .: بلغ، ولم يعطف بأنفاس شاعر
التعليق:

وفى الأبيات عظة بالغة، وعبرة صادقة، وحقائق دامغة، فى
موقف لا مجال فيه لخيال جامح، أو تزديد هائم . ولا يناسب فيه إلا
تقرير الواقع، وصوغ الحكمة النافعة ، التى تتجلى فى البيت الأخير
كأروع ما تكون الحكمة، وأبلغ ما يكون المثل .

(ابن زيدون) (*) :

١٠ - ومن شعراء (القرن الخامس الهجرى) وأدبائه العمالقنة النابهين المجودين: (ابن زيدون) وهو : ذو الوزارتين (أبو الوليد أحمد بن عبدالله بن زيدون القرطبي المخزومى) تولى الوزارة (لآل جهور) فى (قرطبة) فى أعقاب انتهاء - (الخلافة الأموية) وبدء عهد (ملوك الطوائف) كما وليها (لآل عباد) فى (إشبيلية)، وكانت الممالك تتهاداه لعلمه وفضله وذكائه وطول باعه فى السياسة وفى الشعر والنثر .

وقد تنكر له زمانه دهرا فسجن طويلا ومررت به محن تقال، ثم عافاه الله منها. وقد تعلق فى شبابه بالأميرة الشاعرة (ولادة) بنت الخليفة (المستكفى) من أواخر خلفاء (بنى أمية) الأندلسيين، وكانت بينهما ندوات أدبية ومطارحات شعرية ومن أجلها ألف رسالته (الهزلية) فى التهكم بالوزير (ابن عبدوس) ^(١) وألف (الرسالة الجدية) (لابن جهور) عندما سجنه يستعطفه، والرسالتان فى القمة من البلاغة، وكل منهما عجيبة فى بابها، وقد خللتاه فى (النثر)، كما أحله شعره مرتبة الخلود بين شعراء الأندلس بل بين شعراء العربية حتى قرن (بالبحترى) فى (المشرق) فقل فى (ابن زيدون) (بحترى المغرب)، وكانت وفاته عام ٤٦٣هـ .

(*) وبه نبدأ التاريخ لشعراء (عهد ملوك الطوائف) وراجع فى أدبه وترجمته (ابن زيدون، عصره وحياته وأدبه. للدكتور/ حسن جاد) .
وديون ابن زيدون ورسائله شرح وتحقيق على عبدالعظيم ط دار نهضة مصر القاهرة ب.ت .
(١) غريمه فى التعلق بالأميرة (ولادة) ومحاولته التزوج بها .

ومن شعر في الفراق:

وَدَعَ الصَّبْرَ مُحِبِّبٌ وَدَعَكَ : ذَانِعٌ مِنْ سِرِّهِ مَا اسْتَوْدَعَكَ
يَقْرَعُ السَّنَّ عَلَى أَنْ لَمْ يَكُنْ : زَادَ فِي تِلْكَ الْخَطِيئَةِ إِذْ شَرَّعَكَ
يَا أَخَا الْبَدْرِ سَنَاءً وَسَنًا : حَفِظَ اللَّهُ زَمَانًا أَطْلَعَكَ
إِنْ يَكُنْ قَدْ طَالَ لَيْلِي فَلَكُمْ : بَيْتٌ أَشْكُو قِصَرَ اللَّيْلِ مَعَكَ!

وكتب وهو في سجنه إلى أحد الرؤساء من أصدقائه ليشفع له:

مَا عَلَى ظَنَّتِي بَاسٌ : يَجْرَحُ الدَّهْرُ وَيَأْسُو^(١)
رَبِّمَا أَشْرَفَ بِالْمَرْ : عَلَى الْأَمَلِ يَأْسُ^(٢)
وَلَقَدْ يَنْجِيكَ إِغْفَا : لِي، وَيُؤْذِيكَ احْتِرَاسُ!

ومنها :

وَكَذَا الْحُكْمُ : إِذَا مَا : عَزَّ نَاسٌ، ذَلَّ نَاسٌ !!
نَلْبَسُ الدُّنْيَا وَلَكِنْ : مُتَعَةً ذَاكَ اللَّبَّاسُ !!
يَا (أَبَا حَفْصِ) وَمَا سَا : وَآكَ - فِي فَهْمٍ - (إِيَّاسُ)^(٣)
أَنَا حَيْرَانُ، وَلِلْأَمْسِ : سِرٌّ وَضُجُوحٌ وَالتَّبَّاسُ

ومنها :

فَعَسَى أَنْ يَسْمَحَ الدَّهْرُ : رُبَّ، فَقَدْ طَالَ الشَّمْسُ^(٤)!

(١) باس : أصلها باس بالهمز، وكذلك ياسو (يعالج) أصلها ياسو .

(٢) ياس : أصلها ياس وإنما خففت الهمزات من أجل وزن الشعر للضرورة .

(٣) (إيَّاس) قاض عربي في العصور الأولى للإسلام، ضرب به المثل في الذكاء .

(٤) الشمس : الإباء، وأصله: الفرس يمنع أن يركب ظهره .

ومنها :

إِنْ قَسَا الدَّهْرُ فَلَمَّا : ۖ مِّنَ الصَّخْرِ انْجَسَّ
وَلَكِنَّ أَمْسَيْنِ مُحِبُّو : سَا ، فَلَقَيْتُ احْتِبَاسًا ! ۖ الخ

وله القصيدة (النونية) الرائعة التي كتبها (لولادة) بعد رحيله
الاضطراري عن (قرطبة)، وقد ذاعت هذه القصيدة، وشرق ذكرها
وغرب، وأنتى عليه النقد، وعارضها^(١) كثير من الشعراء قديما
وحديثا، وممن عارضها في العصر (الحديث) أمير الشعراء (أحمد
شوقي)، ومؤلف هذا الكتاب، وهذه مقتطفات من هذه القصيدة
الخالدة^(٢)، قال (ابن زيدون):

أَضْحَى التَّنَائِي بَدِيلًا مِّنْ تَدَانِينَا : وَنَابَ عَن طَيْبِ لُقْيَانَا تَجَافِينَا
بِنْتُمْ وَبِنَا ، فَمَا ابْتَلَسَتْ جَوَانِحُنَا : شَوْقًا إِلَيْكُمْ وَلَا جَفَتْ مَاقِينَا^(٣)
يَكَادُ - حِينَ تَنَاجِيكُمْ ضَمَائِرُنَا - : يَقْضِي عَلَيْنَا الْأَسَى ، لَوْلَا تَأْسِينَا^(٤)
حَالَتْ لِفَقْدِكُمْ أَيَامُنَا فَعِدَّتْ : سَوْدًا ، وَكَانَتْ بِكُمْ بَيْضًا لِّيَالِينَا^(٥)
إِذْ جَانِبُ الْعَيْشِ طَلَقَ مِّنْ تَأَلَّفِنَا : وَمَوْرِدُ اللَّهِ وَصَافٍ مِّنْ تَصَافِينَا

(*) (المعارضة) في الشعر هي : [إنشاء شاعر (لاحق) قصيدة من وزن وقافية
قصيدة شاعر (سابق) قاصدا مباراته في جودة الأسلوب، والمعاني والصور،
وغالبا ما يكون بين القصيدتين اتحاد في (الغرض) أو (الموضوع)، أو تشابه
في بعض العناصر] .

- (١) وتبلغ أبياتها واحدا وأربعين بيتا (راجعها في ديوانه) وفي (المنتخب من أدب
العرب) وفي (قلائد العقيان) وفي (المغرب في حلى المغرب).
- (٢) الجوانح : الضلوع، والمراد ما تحتها من القلب والحشا، وَيَنْتَمِي إِلَيْنَا مِنَ الْبَيْنِ وَهُوَ الْبُعْدُ .
- (٣) التأسى : التصبر .
- (٤) حالت : تحولت وتغيرت .

ومنها :

لَيْسَ قَ عَهْدُكُمْ - عَهْدُ السُّرُورِ - فَمَا : كُنْتُمْ لِأَرْوَاحِنَا إِلَّا رِيَّاحِينَ
 مَنْ مَبْلُغُ الْمَلَسِينَا - بِأَنْتِزَاحِهِمْ - : حَزَنًا مَعَ الدَّهْرِ لَا يَبْكِي وَيُبْلِينَا^(١) :
 أَنَّ الزَّمَانَ الَّذِي مَازَالَ يَضْحِكُنَا : أَنْسَا بِقُرْبِكُمْ قَدْ عَادَ يُبْكِينَا !
 مَا حَقًّا أَنْ تُقَرُّوا عَيْنَ ذِي حَسَدٍ : بِنَا، وَلَا أَنْ تَسُرُّوا كَاشِحًا فِينَا^(٢) :
 غِيْظَ الْعَدَى مِنْ تَسَاقِينَا الْهَوَى فَدَعَوْا : بِأَنْ نَقْصَ، فَقَالَ الدَّهْرُ (أَمِينَا)^(٣) !!

ومنها :

لَمْ نَعْتَقِدْ بَعْدَكُمْ إِلَّا الْوَفَاءَ لَكُمْ : رَأْيَا، وَلَمْ نَتَقَلَّدْ غَيْرَهُ دِينَا
 لَا تَحْسَبُوا نَأْيَكُمْ عَنَّا يَغَيِّرُنَا : إِنْ طَالَمَا غَيَّرَ النَّأْيُ الْمُحِبِينَ
 وَاللَّهِ مَا طَلَبْتَ أَهْوَاؤُنَا بَدَلًا : مِنْكُمْ، وَلَا انْصَرَفْتَ عَنْكُمْ أَمَانِينَا

ومنها :

يَا سَارَى الْبَرْقِ غَادِ الْقَصْرِ فَاسْقِي بِهِ : مَنْ كَانَ صِرْفَ الْهَوَى وَالْوَدِّ يَسْقِينَا
 وَيَا نَسِيمَ الصَّنَا بَلِّغْ تَحِيَّتَنَا : مَنْ لَوْ عَلَى الْبُعْدِ حَيًّا : كَانَ بِحُبِّينَا !

ومنها :

لَسْنَا نَسَمِّيكَ إِجْلَالًا وَتَكْرِمَةً : وَقَدْرُكَ الْمُعْتَلَى عَنْ ذَلِكَ يُغْنِينَا
 إِنْ كَانَ قَدْ عَزَّ فِي الدُّنْيَا اللَّقَاءُ فَفِي : مَوَاقِفِ الْحَشْرِ نَلْقَاكُمْ وَيَكْفِينَا !!

(١) الانتزاح: الافتراق .

(٢) الكاشح: المضمحل للعداوة .

(٣) نقص: من الغصة وهي ما يعترض في الحلق .

لَا غَرْوْفِي أَنْ نَذْكُرْنَا الْحُزْنَ حِينَ نَهَيْتُ .: عَنْهُ النَّهْيُ ^(١) وَتَرَكْنَا الصَّبْرَ نَاسِيْنَا

* * * *

لَمْ يَخَفْ أَفْقُ جَمَالٍ أَنْتَ كَوَكْبُهُ .: سَالِينَ عَنْهُ، وَلَمْ نَهْجُرْهُ قَالِينَا ^(٢)
وَلَا اخْتِيَارًا تَجَنَّبْنَاهُ عَنْ كَثْبٍ .: لَكِنْ عَدْتْنَا - عَلَى كُرْهِ - عَوَادِينَا ^(٣)

وفى ختامها يقول:

أَوَّلِي وَفَاءً وَإِنْ لَمْ تَبْذُلِي صِلَةً .: فَالذِّكْرُ يَقْتَعُنَا، وَالطِّيفُ يَكْفِينَا
وَفِي الْجَوَابِ افْتِنَاغٌ لَوْ شَفَعَتْ بِهِ .: بِيضُ الْأَيْدِي الَّتِي مَازَلْتَ تُولِينَا
عَلَيْكَ مِنِّي سَلَامٌ اللَّهُ مَا بَقِيَتْ .: صُبَابَةٌ مِنْكَ نُخْفِيهَا فَتُخْفِينَا
التعليق:

وقصيدة (ابن زيدون) هذه من التجارب العاطفية الفريدة في الأدب العربي بعمامة، فالمشاعر فيها حية نابضة، والأحاسيس صادقة عميقة، ترى فيها لوحة الفراق، ووصف مرارته وحرقة، ومدى ما تركه في نفس الشاعر من جزع وأسى، وترى فيها مقارنة الحاضر المؤلم بالماضي الجميل أيام القرب واللقاء والود والصفاء، وما كان فيها من سعادة وغبطة، وهناءة وبهجة، وترى فيها تأكيد العهد على الوفاء، وطلب المعاملة بالمثل، ومناشدة النسيم والبرق بإصلاح التحية للأحبة النائين، وتعبيرا مؤثرا عن تذكره الدائم لأحبابه، ودعاء لهم فـ،

(١) النهي: العقل .

(٢) قَالِينَا: من القلى وهو الكره .

(٣) عن كثب: عن قرب، عدتْنَا: صرفتْنَا .

ختام القصيدة بسلام من الله يلهج به قلبه ولسانه، ما دام فيه عرق ينبض ونفس يتردد .

وقد أشرنا آنفاً إلى أنه كان لهذه القصيدة أثر كبير في الأدب العربي منذ إنشائها حتى عصرنا الحديث، فأعجب بها الأدباء، وفتن بها الشعراء، وعارضها كثير منهم، ونسوق إليك جانباً من معارضة (شوقي) شاعر العصر الحديث إياها، وذلك عندما نفاه (الإنجليز) من (مصر) في أثناء قيام الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨م) — لوطنيته — فاختار الإقامة في (إسبانيا) حيث أثار المسلمين في (الأندلس) وقال هذه القصيدة النونية (هناك) يتشوق فيها إلى وطنه الحبيب (مصر) ويندد بالمستعمرين المتحكمين فيه، مازجا ذلك بالإشارة إلى مجد المسلمين الزائل في (الأندلس) .

يقول (أحمد شوقي) رحمه الله^(*) :

يا نائحَ الطلحِ أشباهَ عوادينا .: نشجى لواديك أم نأسى لوادينا^(١)؟
ماذا تقص علينا غير أن يدَا .: قصت جناحك جالت في حواشينا!
رمى بنا البين أيكاً غير سامرنا .: -أخا الغريب- وظلاً غير نأدينا
كل رمتة النوى ريش^(٢) الفراق لنا .: سهماً، وسل عليك البين سكيناً!!
إذا دعا الشوق لم نبرح بمنصدع .: من الجناحين عى لا يلبيئنا

(*) راجع هذه القصيدة في ديوان (الشوقيات) ج ٢ ص ١٠٤ طبع (بيروت) .
وهي في ٨٣ بيتاً .

(١) النائح: الباكي بصوت عال، والطلح شجر عظام، والعوادي: المصائب .
(٢) ريش: أعذ، من ريش السهم: الصق عليه الريش .

فَإِنْ بِكَ الْجِنْسُ يَا ابْنَ الطَّلْحِ فَرَّقْنَا :. إِنَّ الْمَصَائِبَ يَجْمَعُنَ الْمُصَابِينَا!
لَمْ تَأَلْ مَاءَكَ تَحَنَاتًا وَلَا ظَمًا :. وَلَا أَدَكَارًا، وَلَا شَجْوًا أَفَاتِينَا^(١)
تَجَرُّ مِنْ فَنَنِ سَاقًا إِلَى فَنَنِ :. وَتَسْحَبُ الذَّيْلَ تَرْتَادُ الْمُؤَاسِينَا
أَسَاةَ جِسْمِكَ مَتَى حِينَ تَطْلُبُهُمْ :. فَمِنْ لِرُوحِكَ بِالنُّطْسِ الْمَدَارِينَا؟!^(٢)

* * * *

أَهَا لَنَا تَارِجِي أَيْكِ (بِأَنْدَلُسِ) :. وَإِنْ حَلَلْنَا رَفِيقًا مِنْ رَوَابِينَا!
رَسَمَ وَقَفْنَا عَلَى رَسَمِ الْوَفَاءِ لَهُ :. نَجِيشُ بِالْدمْعِ، وَالْإِجْلَالُ يَثْنِينَا
لِفَتْيَةٍ لَا تَسَالُ الْأَرْضُ أَدْمَعَهُمْ :. وَلَا مَفَارِقَهُمْ إِلَّا مَصَلِينَا
لَوْ لَمْ يَسُودُوا بِدِينٍ فِيهِ مَنَبَهَةٌ :. لِلنَّاسِ، كَانَتْ لَهُمْ أَخْلَاقُهُمْ دِينَا
نَسَقَى تَرَاهُمْ ثَنَاءً كَلِمًا نُنْثِرَتْ :. دُمُوعُنَا، نُظِمَتْ مِنْهَا مَرَاتِينَا!^(٣)
كَادَتْ عَيُونُ قَوَافِينَا تُحَرِّكُهُ :. وَكَدُنَ يَوْقِظُنَ فِي التُّرْبِ السَّلَاطِينَا!^(٤)

ونترك التعليق على قصيدة شوقي إلى فرصة أخرى إن شاء الله،
ولعل من المناسب أن نسوق إليك أيضا جانباً من (المعارضة) التي
أنشأها (كاتب هذه السطور) ^(٥) عام ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م في (المدينة

(١) لم نأل: لم ندخر وسعا، والشجو: الحزن .

(٢) الأساة: الأطباء، والنطس: جمع نطاسي وهو الطبيب الماهر .

(٣) الثرى : المراد به هنا تراب الأموات من أهل الأندلس المسلمين، والمراثى: قصائد الرثاء .

(٤) السلاطين: المراد بهم ملوك الأندلس الإسلامية وآخرهم: سلاطين بني الأحمر .

(٥) الدكتور/ محمد عبد المنعم العربي وراجعها في ديوانه (الومضات) ص ٩٨

ط دار الأرقم بالقازيق عام ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م .

وقد رأينا إيراها لما لها من صلة قوية بالأندلس وشاعرها (ابن زيدون)

ولما في القصيدتين من العناصر المشتركة .

المنورة)، عندما كان مبتعثاً للتدريس في السعودية، [يتشوق فيها إلى أهله (بمصر)]، وإلحاحي ذكرى الشاعر (ابن زيدون) التي أثارتها بعض المحافل الثقافية (العربية والأسبانية) في ذلك الوقت.

وقد مزج في قصيدته بين العنصرين المشار إليهما فبدأ بالشوق ولوعة الفراق — وهو غرض مشترك بينه وبين (ابن زيدون)، وثنى بتحية حارة لأهل الأندلس (العربية المسلمة) السابقين مشيداً بما أقاموه من حضارة باهرة وفنون زاهرة، وما خلفوه من آداب فاخرة منوها بما أنجبت أرضهم من عباقرة أفذاذ ونوابغ أمجاد.

ثم خص بالتحية شاعر الأندلس العظيم (ابن زيدون) مخاطباً إياه، مشيداً بمواهبه الباهرة في السياسة والإدارة، وعبقريته الخلاقة في الشعر والنثر، مشيراً إلى بعض ما لاقاه من كيد أعدائه وعنت أيامه، مبجلاً ما أحله فيه التاريخ من منازل المجد والخلود، وهذه هي القصيدة^(١) أو معظمها:

هَذَا التَذَكُّرُ لِلْأَحْبَابِ يُبَكِّينَا .: وَيُشْعِلُ الْوَجْدَ نِيرَانًا وَيَشْقِينَا
مَا أَصْعَبَ الْهَجْرَ مِمَّنْ كَانَ وَصْلُهُمْ .: أَشْهَى الرَّغَابِ ، وَكَانَ الْقُرْبُ يُحْيِينَا
وَمَا أَمَرَ فِرَاقًا قَدْ جَرَى قَدْرًا .: فَمَا نَطِيقُ لَهُ دَفْعًا وَتَهْوِينَا

* * *

(١) وعدة أبياتها ٢٥ (خمسة وعشرون بيتاً) .

ومنها :

(يا أهل أندلس لله دركم) : قد كنتمو سادة الدنيا المهابين
يا أهل أندلس سقيا لعهدكم : كم شيدتمو من حضارات أفانينا
يا أهل أندلس شوقا لخبركم^(١) : ما زلتمو أهل آداب تواتينا
أفديكمو أهل مجد ياذخ^(٢) وأولى : ساحة وأولى فن بناينا
كم أنبت أرضكم فى طيب تربتها : من عبرى وكم أعطت ميامينا

* * * *

ويا (ابن زيدون) يازين الرجال بها : الله أنت عظيم يا ابن زيدونا!
حزت المواهب شتى : همة وحجى : فأنت من قد غدا بالفضل مشحونا!
وقد ملكت دهاء فى السياسة، كم : وطدت ملكا وكم مكنت تمكينا!!
أنت الوزير الذى كانت ممالكها : تهفو إليك، وترجو منك تزيينا

* * * *

أما القريض فقد ألقى أزمته : إليك، حتى حباك الدر مكنونا
لله (شعر) رقيق النسج صيرت به : (بالبحر) أمير الشعر مقرونا
ونلت فى دولة (النثر) الصدارة إذ : بلغت فيه مدى الإبداع تحسينا
لله ما أثمرت يمنك من أدب : زالك، فما خلته إلا راحينا!

* * *

(١) الخبر بضم الخاء وتسكين الباء: هو الخبر بفتحهما .
(٢) ياذخ : عال .

وَيْحًا^(١) لِمِثْلِكَ يَنْحُوهُ الْبَلَاءُ، فَلَا .: تَلْقَاهُ إِلَّا أَسِيرَ الظُّلُمِ مَسْجُونًا!
 وَيحَا لِمِثْلِكَ يَقْضِي عُمَرَهُ قَلَقًا .: مُفَزَّعًا، وَيَبِيتُ اللَّيْلَ مَحْزُونًا!!
 لَا غُرُو^(٢) عَادَاكَ مَنْ عَادَاكَ عَنْ حَسَدٍ .: فَصَارَ يَرْمِي إِلَيْكَ الشَّرَّ مَجْنُونًا!
 لَكِنْ سَمَوْتَ لَأَفَاقٍ مُبْجَلَّةٍ .: عَزَّتْ، وَصَارَ بِهَا التَّارِيخُ مَفْتُونًا!

* * * *

وبعد هذه الجولة مع الشاعر (ابن زيدون) نمر مئرا سريعا -
 لضيق المقام - على سائر مشهورى شعراء (مرحلة ملوك الطوائف)
 (وما بعدها) مكتفين لكل منهم بتعريف موجز مرجئين عرض بعض
 نتاجهم إلى مواطن الاستشهاد بها فى الأغراض الشعرية، وعند
 التعرض للخصائص الفنية (للشعر الأندلسى) بعون الله تعالى. فمنهم
 (ابن الأبار) أبو عبد الله محمد المتوفى عام ٤٣٣هـ ، و(ابن عمار) ذو
 الوزارتين (أبو بكر محمد بن عمار) المقتول بيد أميره (ابن عباد) عام
 ٤٧٧هـ .

و(ابن صمادح) المعتصم أبو يحيى محمد بن معن التجيبى ملك
 (المرية) و(بجاية) و(الصمادحية) المتوفى عام ٤٨٤هـ فى عهد
 (المرايطين)، ومنهم الأديب البارع والشاعر المبرز (المعتمد ابن عباد)
 ملك (إشبيلية) المعزول والمتوفى بمنفاه فى (أغمات) من أعمال
 (المغرب) عام ٤٨٨هـ . ومنهم (ابن برد الأصغر) المتوفى حوالى

(١) ويحَا: كلمة ترحم وتوجع .
 (٢) لا غرو: لا عجب .

عام ٤٨٥هـ . ومنهم (ابن اللبانة) أبوبكر محمد بن عيسى المتوفى عام ٥٠٧هـ . شاعر الوفاء الذى وفى لابن عباد فى حياته وبعد مماته. ومن الشاعرات فى هذه الحقبة: (ولادة) صاحبة (ابن زيدون) وهى الأميرة (ولادة) بنت الخليفة الأموى (محمد بن عبدالرحمن الملقب بالمستكفى بالله) الذى ولى الخلافة ستة عشر شهرا ثم عزل، وكانت أدبية بارعة وشاعرة مجيدة وكان لها مجلس فى (قرطبة) ينتابه أهل الأدب والشعر للمساجلة والمناقشة وقد توفيت عام ٤٨٠هـ ، ومنهن (مهجة) بنت التيانى القرطبية صديقة (ولادة) ، وشبيهتها فى الجمال والفصاحة والدعابة (وحفصة بنت الحاج الركونية) وغيرهن .

فإذا دخلنا إلى القرن (السادس الهجرى) وجدنا شعراء عظماء مبدعين فى مقدمتهم (ابن خفاجة) الملقب بصنوبرى الأندلس^(١) وهو (أبوإسحاق إبراهيم بن عبدالله) شاعر شرقى الأندلس وأشهر وصافى الطبيعة بالأندلس سماه الأندلسيون (الجنان) لولعه بالحدائق والبساتين وطول جلوسه فيها وكثرة تأمله محاسنها وقصر معظم شعره عليها، وقد توفى عام ٥٣٣هـ. ومنهم (ابن حمدى الصقلى) وهو (عبدالجبار بن أبى بكر) المتوفى عام ٥٢٧هـ، و(ابن زهر) محمد بن عبدالملك م ٥٩٦هـ (والرصافى) محمد ابن غالب م ٥٧٢هـ . وعبدالمجيد (ابن عبدون) الشاعر الكاتب الذى كان يحفظ - فيما قيل - كتاب (الأغاني)

(١) نسبة إلى الشاعر الحلبى المشرقى (أحمد بن محمد الصنوبرى) م ٣٣٤هـ ، وكان معظم شعره فى وصف الأزهار والرياض وله فيها روائع بديعة .

لأبى الفرج الأصبهاني على طوله والذي رثى دولة (بنى المظفر)
بقصيدته الرائية المشهورة التي مطلعها:

الدَّهْرُ يَفْجَعُ بَعْدَ الْعَيْنِ بِالْأَثَرِ .: فَمَا الْبُكَاءُ عَلَى الْأَشْبَاحِ وَالصُّوَرِ؟

وقد توفي عام ٥٢٠هـ و(أبو بكر بن القبطرنة) من أدباء غرب
الأندلس وهو (عبد العزيز بن سعيد) من أهل (بطلوس) والمتوفى بعد
٥٢٠هـ ، و(ابن الزقاق) م ٥٢٨هـ وأبو الحسين (ابن سراج) م ٥٠٨هـ .

ومن مشهورى شعراء (القرن السابع الهجرى) (ابن سهل)
الشاعر الرقيق الوشاح (إبراهيم بن سهل الإشبيلي الأندلسى) وكان
يلقب قبل أن يسلم (بالإسرائيلى) لأنه كان يهوديا وقد مات غرقا عام
٦٤٩هـ، وله ديوان لطيف مطبوع، ومنهم (ابن الأبار) (محمد بن
عبد الله القضاعى البلنسى) ^(١) المتوفى عام ٦٥٩هـ وهو صاحب كتاب
(التكملة) فى التراجم الأندلسية. ومنهم (محمد بن جبير) الرحالة
المشهور المتوفى عام ٦١٤هـ ، و(ابن قطرال) م ٦٥١هـ ، و(أحمد
ابن فرج الإشبيلي) المتوفى عام ٦٩٩هـ. و(محمد بن محبى الدين بن
عربى) المتوفى عام ٦٥٦هـ و(عبدالواحد التميمى) ٦٢١هـ ، و(ابن
الوزير البطرني) ٦٣٧هـ و(أبو الحسن العنسى) على بن موسى بن
عبد الملك م ٦٨٥هـ .

ومن شعراء (المائة الثامنة) الخطيب الشريف (أبو القاسم
الحسينى) قاضى الجماعة (بغرناطة) المتوفى عام ٧٦٠هـ. شارح

(١) نسبة إلى (بلنسية) فى شرق الأندلس .

(مقصورة) الإمام حازم الأنصارى و(ابن خاتمة الأنصارى) أبو جعفر أحمد بن على بن محمد من أهل (المرية) عالم أديب، دمث الطباع عذب المحضر، توفي حوالى عام ٧٧٠هـ . والوزير (ابن الخطيب) لسان الدين (محمد بن عبدالله) الشاعر النائر المؤلف المقتول عام ٧٧٦هـ. والوزير (ابن زمرك الغرناطى) محمد بن يوسف بن محمد المقتول حوالى عام ٧٩٦هـ .

وإلى هنا نكون قد ألممنا بأشهر القمم العالية، والأعلام السامية فى الشعر الأندلسى، مع الاعتراف بأننا أغفلنا الكثير لا عن تقصير، ولكن لضيق المقام، وفيمن ذكرنا بلاغ إن شاء الله تعالى .

الفصل الرابع

أغراض الشعر الأندلسي

نزع الشعر إلى الأندلس - كما نزع اللغة - من المشرق (فالمشاركة أساتذة الأندلسيين وقوتهم^(١))، وقد خاض شعراء الأندلسيين في كل ما خاضه أسلافهم من شعراء المشرق القدماء فقالوا في الحماسة والفخر، وفي المدح والهجاء، وفي الغزل والوصف، وفي الرثاء والاعتذار، وفي الشراب والخمر، وفي الحكمة والمثل . كذلك خاضوا فيما خاض فيه معاصروهم من المشاركة المحدثين كالغزل بالمذكر والمجون، وفي الزهد والتصوف، وفي الفلسفيات والشعر التعليمي .

وقد (ساوى) الأندلسيون المشاركة في بعض الأغراض، و(قصرُوا) عنهم في (بعضها)، و(تفوقوا) في البعض الثالث .

١ - فمما ساووههم فيه: (الغزل) لوفرة الجمال وكثرة ألوانه عندهم (والوصف) لسحر بلادهم وحسنها الفتان - كما أشرنا من قبل - والإخوانيات لكثرة دواعي المخاطبات بالشعر عندهم .

٢ - ومما قصرُوا فيه: (الحماسة والفخر)، و(الزهد) و(الفلسفة) أما الحماسة والفخر فلأن عامة جيوشهم كانت من (البربر)^(٢)، وأما

(١) بحكم السبق التاريخي، فقد سبق المشاركة الأندلسيين إلى معرفة الشعر بقرن في الإسلام، وأكثر من قرن ونصف في الجاهلية .

(٢) البربر : شعب كبير أكثره قبائل تسكن الجبال في شمال إفريقية وتحديدا في (الجزائر) و(المغرب) ، وهم بيض الوجوه وبعضهم زرق العيون لاختلاطهم بالروم قبل الإسلام .

الزهد، فلأنهم كانوا أميل إلى الترف والإقبال على الدنيا وأما الفلسفة فإن أمراءهم وعامتهم كرهوها فقل من اشتغل بها.

٣ - ومما تفوقوا فيه : (رثاء المدن الضائعة، والممالك الزائلة) نظرا للظروف التي مرت بهم، والنكبات التي حلت عليهم، والخطوب التي أحاطت بهم، وانتهت بسقوط بلادهم في أيدي أعدائهم.

كذلك تفوقوا في غرض (الاستجداد)، بملوك الإسلام المجاورين لهم للسبب السابق كما تفوقوا في (نظم العلوم) وحسبك (بألفية ابن مالك) التي غطت على ما عداها في (علم النحو)، وبمنظومة (الشاطبية) التي انفردت بالخلود في (علم القراءات)، ومنظومة (ابن فرج الإشبيلي) في علم (مصطلح الحديث) ، وهذه أنماذج من أغراض الأندلسيين:

١ - (الوصف) : ومن أبدعه قول (ابن خفاجة) يصف نهرا:

لله نهرٌ سالٍ في بطحاءٍ :. أشهى وُردًا من لَمَى الحَساءِ!
متعطِّفٌ مثلُ السَّوارِ كأنه :. والزهرُ يَكْنُفُه مَجَرُّ سماءِ!
قد رَقَّ حتى ظنَّ قرصًا مفرغًا :. من فضةٍ في برْدَةٍ خضراءِ
وغدت تحفُّ به الغصونُ كأنها :. هُذبَ يحفُّ بمقليةٍ زرقاءِ
والريحُ تعبثُ بالغصونِ وقد جرى :. ذهبُ الأصيلِ على لجينِ الماءِ!

وقول (ابن وهبون) يصف (النيلوفر) وهو ضرب من الرياحين:

وبركة تزهو بنبأو فَرٍ : نسيمة يشبه روح الحبيب!
حتى إذا الليل دنا وقتُهُ : ومالت الشمس لعين المغيب
أطبق جفنيهِ على إلفيه : وغاص في الماء حذار الرقيب!!

٢ - (الفخر والحماسة) : (المعتمد بن عباد) يفتخر بشرفه

ومجده على الرغم من فقدته ملكه^(١):

إن تسلب مني الدنى : ملكي وتسلمني الجموع
فالقلب بين ضلوعه : لم تسلم القلب الضلوع
لم أسلب شرف الطب : ع ، أسلب الشرف الرفيع!
قد رمت يوم نزالهم : ألا تحصنني الدروع
وبذلت نفسي كمن تسي : ل إذا يسيل بها النجيع
أجلى تأخر، لم يكن : بهواي ذللي والخشوع
ما سرت قط إلى القتا : ل وكان من أملى الرجوع
شيم الأكي أنا منهمو : والأصل تتبعه الفروع

(ولأبي عبدالله الشلبي) في وصف إحدى المعارك:

ولما تلاقينا جرى الطعن بيننا : فمنا ومنهم طائحون عديد
وجال غرار الهند فينا وفيهمو : فمنا ومنهم قائم وحصيد

(١) كان (المعتمد) من أعظم ملوك الطوائف شأنًا، وقد زال ملكه على أيدي (المرابطين) الذين غصبوه ملكه ونفوه إلى (المغرب) في بلدة (أغمات) حتى مات بها .

صَبَرْنَا وَلَا كَهْفَ سِوَى الْبَيْضِ وَالْقَتَا .: كَلَامًا عَلَى حَرِّ الْجِلَادِ جَلِيدُ
وَلَكِنْ شَدَدْنَا شِدَّةً فَتَبَلَّدُوا .: وَمَنْ يَتَبَلَّدُ لَا يَزَالُ يَحِيدُ
فَوَلَّوْا وَلِلشَّمْرِ الطَّوَالِ بِهَا مِهْمٌ .: رُكُوعٌ وَلِلْبَيْضِ الرِّقَاقِ سَجُودُ!!

٣ - (الرثاء) : ومنه (الأبى بكر بن عبد الصمد) شاعر (المعتمد
بن عباد) يرثيه بعد وفاته مأسورا في (أغمار) ببلاد (المغرب):

مَلِكُ الْمُلُوكِ: أَسَامِعُ فَأَنَادَى؟ .: أَمْ قَدْ عَدَّتْكَ عَنِ السَّمَاعِ عَوَادٍ؟
لَمَّا خَلْتَ مِنْكَ الْقُصُورُ وَلَمْ تَكُنْ .: فِيهَا كَمَا قَدْ كُنْتَ فِي الْأَعْيَادِ!
أَقْبَلْتُ فِي هَذَا الثَّرَى لَكَ خَاضِعَا .: وَجَعَلْتُ قَبْرَكَ مَوْضِعَ الْإِنشَادِ!
قَدْ كُنْتُ أَحْسَبُ أَنْ تَبْدُدَ أَدْمُعِي .: نِيرَانَ حَزْنٍ أُضْرِمْتَ بِفُؤَادِي!
فَإِذَا بَدَمَعِي كُلَّهُ أَجْرَيْتُهُ .: زَادَتْ عَلَيْهِ حَرَارَةُ الْأَكْبَادِ
فَالْعَيْنُ فِي التَّشَاكِيبِ وَالتَّهْتَانِ وَالْأ .: أَحْشَاءُ فِي الْإِحْرَاقِ وَالْإِيقَادِ!!
يَا أَيُّهَا الْقَمَرُ الْمَنِيرُ أَهْكَذَا .: يُمَحَى ضِيَاءُ النِّيَّرِ الْوَقَادِ؟
مَا كَانَ ظَنِّي قَبْلَ تَرْكِكَ أَنْ أَرَى .: قَبْرًا يَضُمُّ شَوَامِخَ الْأَطْوَادِ!
الْهَضْبَةُ السَّمَاءُ تَحْتَ ضَرْيَحِهِ .: وَالْبَحْرُ ذُو التِّيَّارِ وَالْإِزْبَادِ

٤ - (الاستجداد) : ومنه قول الشاعر (أبى عبد الله بن الأبرار
القضاعى) يستجد بملك المغرب (زكريا بن أبى حفص)، لإنقاذ الأندلس
من هجمات جيوش النصارى:

أَدْرِكْ بِخَيْلِكَ - خَيْلَ اللَّهِ - أُنْدُلُسَا .: إِنْ السَّبِيلَ إِلَى مَنَاجِيهَا دَرَسَا^(١)

(١) درس الرسم: عفا أى زال وبابه دخل .

وهب لها من عزيز النصر ما التمسَتْ .: فلم يزل منك عز النصر ملتمسًا
وحاش مما تعانیه حشاشتها^(١) .: فطالما ذاقَت البلوى صباح مساء
يا للجزيرة أضحى أهلها جزرًا .: للحادثات وأمسى جدها نعسا^(٢)
فى كل شارقة إمام بارقة .: يعود ماتمها عند العدا عرسًا!
وفى (بلنسية) منها و(قرطبة) .: ما ينسف النفس أو ما ينزف النفس!!
مدائن حلها الإشرار مبتسما .: جذلان وارحل الإيمان مبتسما!!
كانت حدائق الأحداق موقنة .: فصوح النضر من أرواحها وعسى^(٣)
سرعان ما عاث جيش الكفر ولحزنا .: عث الدبى فى مغانيها التى كبسا^(٤)!
محا محاسنها طاع أناخ بها .: ما نام عن هضمها حينًا ولا نعا!

* * * *

صلحها أيها المولى الرحيم فما .: أبقى المراس لها حبلًا ولا مرسًا^(٥)!
طهر بلادك منهم، إتهم نجس .: ولا طهارة ما لم تغسل النجسًا
وأوطئ الفيلق الجرار أرضهم .: حتى يطأطئ رأسا كل من رأسا^(٦)
واملاً هديت إلى التأييد ساحتها .: جردا سلاهب أو خطية دعسا^(٧)

(١) حاش : المراد: أدرك، وحشاشتها: ما بقى منها .

(٢) الجزر : كل ما يباح للذبح، والجد: الحظ .

(٣) شارقة: يوم، بارقة: سحابة ذات برق، الأحداق: العيون، صوح: جف ، وعسا: ببس .

(٤) الدبى: الجراد .

(٥) المراس: طول المعاناة، والمرس حركة الخيل .

(٦) الفيلق : الجيش .

(٧) جردا: خيلا خفيفة الشعر، سلاهب: طويلة عظيمة، خطية دعسا: رماحا جيدة الطعن .

واضرب لها موعداً بالنصر نرقبهُ .: لعلَّ يومَ الأعداءِ قد أتى وحسَى!

٥ - رثاء المدائن والدول ومنه قصيدة (أبى البقاء صالح بن شريف الرندي) المشهورة في رثاء ما ضاع من بلاد الأندلس، واستنهاض الهمم لإنقاذ ما بقى منها :

لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا مَا تَمَّ نَقْصَانُ .: فَلَا يَغُرُّ بِطَيْبِ الْعَيْشِ إِنْسَانُ
هِيَ الْأُمُورُ كَمَا شَاهَدَتْهَا دُولُ .: مَنْ سَرَّهُ زَمَنٌ سَاءَتْهُ أَزْمَانُ
فَجَائِعُ^(١) الدَّهْرِ أَنْوَاعٌ مُنَوَّعَةٌ .: وَلِلزَّمَانِ مَسَرَّاتٌ وَأَحْزَانُ
وَلِلْحَوَادِثِ سُلُوكٌ يَسْتَهْلِكُهَا .: وَمَا لِمَا حَلَّ بِالْإِسْلَامِ سُلُوكُ!
دَهَى الْجَزِيرَةِ أَمْرٌ لَا عِزَاءَ لَهُ .: هَوَى لَهُ (أُحْدٌ) وَاتَّهَدَ (تَهْلَانُ)^(٢)
تَبْكِي الْحَنِيفِيَّةُ الْبَيْضَاءُ مِنْ أَسْفٍ .: كَمَا بَكَى لِعِرَاقِ الْإِلْفِ هَيْمَانُ^(٣)
عَلَى دِيَارٍ مِنَ الْإِسْلَامِ خَالِيَةٍ .: قَدْ أَفْقَرْتُ، وَلَهَا بِالْكَفْرِ عُمَرَانُ!
يَا غَافِلًا وَلَهُ فِي الدَّهْرِ مَوْعِظَةٌ .: إِنْ كُنْتُ فِي سِنَةٍ فَالدَّهْرُ يَقْظَانُ^(٤)
يَا رَاكِبِينَ عِتَاقَ الْخَيْلِ ضَامِرَةً .: كَأَنَّهَا فِي مَجَالِ السَّبْقِ عَقْبَانُ^(٥)
وَحَامِلِينَ سَيُوفَ الْهِنْدِ مَرْهَفَةً .: كَأَنَّهَا فِي ظِلَامِ النَّقْعِ نِيرَانُ^(٦)
وَرَاتِعِينَ وَرَاءَ الْبَحْرِ فِي دَعَا .: لَهُمْ بِأَوْطَانِهِمْ عِزٌّ وَسُلْطَانُ

(١) فجائع: جمع فجيرة وهي المصيبة .

(٢) أحد وتهلان جبلان .

(٣) الحنيفية: الملة المعتدلة المائلة عن الباطل وهي الإسلام .

(٤) السنة: النوم الخفيف .

(٥) عقبان: جمع عقاب وهو طائر كبير كالنسر .

(٦) النقع: الغبار والمراد به غبار المعارك الذي تثيره الخيل بسنابكها .

أَعْنَدَكُمْ نَبَأَ مِنْ أَهْلِ أُنْدَلُسٍ .: وَقَدْ سَرَى بِحَدِيثِ الْقَوْمِ رُكْبَانُ؟!!
 أَلَا نَفُوسٌ أَيْبَاتٌ لَهَا هِمَمٌ؟ .: أَمَا عَلَى الْخَيْرِ أَنْصَارُ وَأَعْوَانُ!!؟

* * * *

يَا مَنْ لَذْلَئِ قَوْمٍ بَعْدَ عِزِّهِمْ .: لَحَالَ حَالَهُمْ كَفَرٌ وَطُغْيَانُ!
 بِالْأَمْسِ كَانُوا مَلُوكًا فِي مَنَازِلِهِمْ .: وَالْيَوْمَ هُمْ فِي بِلَادِ الْكُفْرِ عُبدَانُ!
 يَا رَبِّ أُمَّ وَطْفَلٍ حَيْلَ بَيْنَهُمَا .: كَمَا تَفَرَّقَ أَزْوَاجُ وَأَبْدَانُ!!
 لِمَنْثِلٍ هَذَا يَذُوبُ الْقَلْبُ مِنْ كَمَدٍ .: إِنْ كَانَ فِي الْقَلْبِ إِسْلَامٌ وَإِيمَانُ!!!

* * * *

٦ ، ٧ - (الغزل والمدح) : أما هذا الغرضان فنحيلك على ما
 أوردناه منهما عند الكلام على (الشعراء)، فنجد (الغزل) فيما جئنا به
 (لابن زيدون)^(١) وتجد المدح في مختاراتنا (لابن دراج القسطلي)^(٢)،
 وذلك تجنباً للإطالة.

(١) راجع ص ١١٦ من هذا الكتاب.

(٢) راجع ص ١٠٨ ، ١٠٩ من هذا الكتاب.

الفصل الخامس

تطور الشعر فى العصور الأندلسية

بلغ الشعر^(١) أوج نهضته فى أيام (الدولة الأموية)، التى هى أيام عظمة الدولة، وعزة الخلافة، ووحدة البلاد وقوتها من النواحي السياسية والحربية والحضارية، ولا يخفى أن من وراء ذلك عروبة الخلفاء والأمراء، واعتزازهم بتلك العروبة، فهم أمويون قرشيون، وأصحاب مجد شامخ وعز تالد .

وجاء بعدهم عهد (ملوك الطوائف) فظل الشعر على ازدهاره واستمر فى نهضته على الرغم من تمزق الدولة الأندلسية وانقسامها إلى دويلات، وما تبع ذلك من ضعفها سياسيا وحربيا - وهى ظاهرة غريبة تشبه ظاهرة استمرار نهضة الآداب والعلوم فى (المشرق) فى العصر العباسى الثانى) على الرغم من تفكك الدولة العباسية وانقسامها إلى دويلات أيضا ضعيفة متناجزة، والسبب هنا (كالسبب هناك) أن ملوك الطوائف شجعوا الأدباء والشعراء والعلماء والعلماء، وأغدقوا عليهم العطايا والصلوات، وحرصوا على الاستئثار منهم واستقدام العديد منهم، ليكونوا زينة لدولهم وفخرا لإماراتهم وممالكهم^(٢) - إلى جانب أن معظم (ملوك الطوائف) كانوا هم أنفسهم علماء وشعراء وكتابا، (كالمعتمد بن عباد) ملك (إشبيلية) وما حولها، (والمعتصم ابن صمادح) ملك (المرية) و(بجاية) وغيرهما .

(١) وكذلك النثر، (والعلم والثقافة) بوجه عام .

(٢) وتنافسوا فى ذلك تنافسا كبيرا .

ثم جاء (عهد المرابطين) فضعف الشعر بعض الضعف، لكون المرابطين من (البربر) الذين لا يفهمون الشعر، ولا يعبتون به إلا قليلا.

ثم انتعش الشعر في (عهد الموحدين) لأنهم عرب يستمعون إلى الشعر ويثيرون عليه.

وزاد انتعاش الشعر، وارتدت إليه روحه، واسترد رونقه وبهجته في (عصر بنى الأحمر) آخر عصور الأندلس، ولا عجب فقد كانوا عربا صرخاء من سلال الأنصار، وذرية الصحابي الخزرجي (سعد بن عباد) .

الخصائص الفنية للشعر الأندلسي

١- في الألفاظ والأساليب :

امتازت ألفاظ الأندلسيين وأساليبهم بالسهولة الشديدة والعذوبة التامة، والذوق السليم في اختيار الكلمات وصياغة الجمل والعبارات، وذلك ملائم لنعومة عيشهم وصفاء أمزجتهم، ورقة طباعهم، وإحاطة الجمال بهم في كل مظاهر حياتهم، وتنوع مجالى الحسن وألوانه فى بيئتهم الطبيعية والحضارية.

كما امتازت (بقلة الدخيل)^(١)، لأن اللغات المحلية الأعجمية لم تزاحم العربية فى علم ولا أدب (كما فعلت الفارسية مع العربية (فى المشرق) أيام العباسيين) كذلك امتازت أساليبهم (بقلة البديع) والاعتدال

(١) من الكلمات الأعجمية.

فى استعماله ، على عكس (المشاركة) الذين أسرفوا فى استعماله فى
أواخر العصر العباسى وما بعده من العصور ، وأكثر ما مال إليه
الأندلسيون من البديع: (حسن التعليل) و(الجناس) و(الطباق)
و(التورية)، وسنورد لذلك بعض أمثله قريبا .

٢ - فى المعانى والأفكار :

وقد امتازت معانى الأندلسيين (بالقرب والوضوح) والابتعاد عن
التعقيد والغموض لأنهما لا يشاكلان حياتهم اللينة .

كذلك امتازت المعانى (بتقرير الواقع والابتعاد عن المبالغة) إلا
ما كان من قليل من شعرائهم (كابن هانئ) و(ابن عمار) .

ومما يؤخذ على معانيهم (قلة الابتكار) فيها اكتفاء منهم بالإمام
بمعانى شعراء المشاركة والتوليد منها .

ومن صفات معانيهم (البعد عن البرهنة والمنهج العقلى) وذلك
من أثر إعراضهم عن دراسة (المنطق والفلسفة) خلافا (للمشاركة)
الذين توسعوا فى دراستهما فأثر ذلك فى شعرهم فوجد منهم الشعراء
الحكماء (كأبى تمام) و(المتنبى) و(المعرى) - ومما هو بسبيل من ذلك
(قلة الحكم والأمثال) فى أشعار الأندلسيين، لاقتصارهم على الثقافة
العربية، فخلا شعرهم من التأملات العميقة والنظرات النقدية فى الحياة
والمجتمع مما نجده كثيرا عند شعراء المشرق (كالمتنبى) و(أبى العلاء
المعرى) و(الطغرائى) .

ومع ذلك فللأندلسيين حظ موفور فى ترابط الأفكار فى داخل قصائدهم ومقطوعاتهم وفى تحقيق (الوحدة الموضوعية) فيها وبخاصة فى قصائد (الاستجداء)، ورثاء المدن والممالك الزائلة التى مرت بك أنماذج منها .

٣ - فى التصوير والخيال :

لقد أثرت البيئة الأندلسية الجميلة، وما أقامه الأندلسيون من حضارة بدیعة فى صورهم الشعرية إلى جانب استعدادهم الفطرى القوى، فجاء خيالهم (قويا رائعا)، و(خصبا محلقا) وتقننوا فى التصوير، فجاءوا فيه بالغرائب والفرائد والعجب العجائب، وأبدعوا أيما إبداع فى التشبيهات والاستعارات والكنایات وما إليها حتى لقد كادوا يتفوقون على (المشاركة) فى هذا الباب .

وإليك أنماذج لما أبدعته أخيلتهم من صور جميلة مصوغة فى أساليب رائعة أخاذة :

فمن ذلك قول (ابن الأَبَّار) فى وصف نهر:

ونهرٍ كما ذابتُ سبائكُ فضةٍ .: حكى بِمَجَانِيهِ أَنْعَاطَ الْأَرَاقِمِ^(١)
إذا الشَّقُّ استولى عليه احمرارُهُ .: تبدَّى خَضِيْبًا مِثْلَ دَامِي الصَّوَارِمِ^(٢)

(١) الأرقام: الحيات .

(٢) الصوارم: السيوف القاطعة .

ففى البيتين ثلاث تشبيهات جميلة •

وقول (ابن خفاجة) فى وصف نهر أيضا:

والريحُ تعبتُ بالغُصُونِ وقد جَرَى :. ذهبُ الأصِيلِ على لجَيْنِ الماءِ

فجمع فى بيت واحد بين استعارة مكنية جميلة وتشبيهين بديعين •

وقول (ابن حمديس الصقلی) فى وصف (البرد) — وهو كرات

الثلج الصغيرة التى تنزل أحيانا مع المطر :

نثر الجوُّ على التُّرْبِ بَرْدٌ :. هو دُرٌّ لنحوٍ لو جَمَدَ!

لؤلؤٌ أصدافُهُ السَّحْبُ التِّى :. أنجزَ البارقُ فيها ما وعدَ!

وقد اشتمل البيتان على تشبيهين جميلين واستعارة لطيفة •

وقول (ابن رباح) فى وصف (ثريا) أوقدت مصابيحها^(١):

انظُرْ إلى سُرُجٍ بالليلِ مشرقَةٍ :. من الزجاجِ تراها وهى تلتهبُ

كانها ألسُنُ الحياتِ قد برزتْ :. عندَ الهجيرِ فما تنفكُ تضطربُ!

ففى البيتين تشبيه تمثلى بديع •

وقول (الرصاصى) فى وصف (الدولاب)^(٢):

وذى حَنِينٍ يكادُ شَجَّوًا :. يختلسُ الأنفَسَ اختلاسًا

يبتسمُ الروضُ حينَ يبكى :. يَأْدُمُ ما رأينَ بأسًا

(١) الثريا: ما نسميه (بالنجفة) •

(٢) الدولاب : الساقية •

ففى البيتین ثلاث استعارات مكنیة صور فیها الدولاب یحن ویبکی، والروض یتسم، فبكاء الدولاب كناية عن صبه الماء، وحنینه راجع إلى صوت دورانه، وابتسام الروض كناية عن تفتح أزهاره وبهجة نباته، وقد أكثر الأندلسيون فى هذا الباب وبخاصة فى التشبيهات إكثاراً عجيباً لم یوجد عند غیرهم .

والیک أنماذج لحسن ذوقهم فى استعمال (المحسنات البدیعیة):

فمن (الجناس) قول (ابن عمار) :

أَلَا حَىِّ فِى الْغَرْبِ حَيًّا جَلَالًا .: أَنَا خُوجِمًا لَا وَحَاؤُوا جَمَالًا!

فجناس بین حى وحیا و بین جمالا بكسر الجیم وجمالاً بفتحها .

وقول (ابن الأبار) :

لَمْ نَدْرِ مَا خَلَدَتْ عَيْنَاكَ فِى خَلْدَى .: مِّنَ الْغَرَامِ، وَمَا كَابَدَتْ فِى كَبْدَى

وقول (ابن زیدون) :

لَا أَكُوسُ الرَّاحِ تُبْدَى مِنْ شَمَائِلِنَا .: سِيمَا ارْتِيَاكِ، وَلَا الْأَوْتَارُ تُسَلِّينَا

ومن (الطباق) قول (ابن خفاجة) فى وصف زهرة:

وَمَائِسَةٌ تَزْهَى وَقَدْ خَلَعَ الْحَيَا .: عَلَيْهَا حُلَى حَمْرًا وَأَرْدِيَّةٌ خَضْرَا

يَذُوبُ لَهَا رِيْقُ الْغَمَائِمِ فَضَّةً .: وَيَجْمَدُ فِى اعْطَافِهَا ذَهَبًا نَضْرَا

فطابق بین الحمر والخضر فى البيت الأول، و بین الفضة والذهب

فى البيت الثانى .

وقول (ابن دراج) :

دَعَيْنِي أَرِدْ مَاءَ الْمَفَاوِزِ أَجْنًا .: إلى حيثُ ماءُ الْمَكْرُمَاتِ نَمِيرُ

فطابق بين الأجن وهو المتغير وبين النميز وهو الصافي .

ومن (التورية) قول (ابن جبير) ^(١):

أَخْلَاءُ هَذَا الزَّمَانِ الْخُنُونِ .: تَوَلَّتْ عَلَيْهِمْ ضُرُوبُ (الْعَلَلِ)
قَضِيَّتُ (التَّعَجُّبِ) مِنْ بَيَاهِمِهِ .: فَصَرْتُ أَطَالِعُ بَابَ (الْبَدَلِ) !!

ومن (حسن التعليل) قول (ابن زهر) : فى فعل الخمر بشاربيها:

وَالْخَمْرُ تَعْرِفُ كَيْفَ تَأْخُذُ ثَأْرَهَا .: إِنْى أَمَلْتُ إِنْاءَهَا فَأَمَّالْنِي !!

وقول (ابن شهيد) يصف فرسا - وأجاد وأحسن - :

وَأَغَرَّ قَدْ لَيْسَ السُّجَى .: بُرْدًا، فَرَاقَكَ وَهُوَ فَاحِمٌ!
يَحْكِي بِغُرَّتِيهِ هِلَا .: لَ الْفُطْرُ لَاحَ لَعَيْنِ صَائِمٍ!
وَكُنَّا مَا خَاضَ الصَّبَا .: حَ، فَجَاءَ مُبَيِّضَ الْقَوَائِمِ !!

٤- فى الموسيقى (أوزان الشعر وقوافيه):

استعمل الأندلسيون كل أوزان الشعر المأثورة عن شعراء العرب
الأقدمين، والتي قننها (الخليل بن أحمد) وضبطها، وسماها بأسمائها
المعروفة، كما استعملوا نظام (اللقافية) الموحدة فى داخل القصيدة
الشعرية، ولكنهم مالوا كثيرا إلى الأوزان الخفيفة والبحور اللطيفة

(١) يورى بمصطلحات من علم (النحو) .

(كالوافر) و(الرمل) و(السريع) و(المنسرح) و(المضارع) و(المجتث)،
لرقتما ومناسبتها لأغراضهم الغالبة (كالغزل) و(الخمريات)
و(الوصف) لاسيما (وصف جمال الطبيعة) من رياض وأزهار،
وجداول وأنهار وما إلى ذلك. ولكنهم ابتكروا وجددوا فى (الموسيقا
الشعرية) باختراعهم فنا جديدا هو (فن الموشحات) الذى رتبوا فيه
تفعيلات بعض البحور ترتيبا خاصا، ونوعوا فى القافية فى داخل
القصيدة الموشحة تنويعا طريفا، فأضافوا بذلك إلى موسيقا الشعر
العربى إضافة قيمة، وإليك كلمة عن هذا الفن.

الفصل السادس

التوشيح والموشحات

١- تعريف الموشح^(١):

لمقطوعة أو قصيدة شعرية، رقيقة اللفظ، جميلة الصياغة، خفيفة الوزن، سهلة المعنى، رشيقة التقاسيم، تتنوع فيها (التفعيلات) وتتعدد فيها (القوافي)، على نسق خاص يختاره الشاعر ويلتزمه في كل الموشح للنغم الموسيقى فيه المقام الأول، ليكون صالحاً للغناء به، وأكثر استعماله في الغزل والأوصاف والخمریات، ثم في الأمداح.

ب- دواعي اختراعه :

يرى العلامة (ابن خلدون)^(٢) أن أهل الأندلس لما كثرت الشعر في فطرتهم وتهذبت مناحيه وفنونه، وبلغ التتميق فيه الغاية، استحدث المتأخرون منهم فنا منه سموه (بالموشح)، ينظمونه أسماطاً أسماطاً، وأغصانا أغصانا... وتجاروا في ذلك إلى الغاية، واستظرفه الناس جملة، الخاصة والكافة لسهولة تناوله وقرب طريقه.. الخ.

فالرغبة في زيادة التتميق، والبحث عن الجديد هما السبب عند (ابن خلدون) في اختراع الأندلسيين للموشحات، واستظراف الناس إياه هو السبب في رواجه وانتشاره.

(١) وضعنا هذا التعريف مستخلصين عناصره من خصائص هذا الفن.
(٢) راجع كتاب (المقدمة) لابن خلدون، وهي مقدمة نفيسة لتاريخه الكبير ولكنها جاءت في كتاب مستقل حافل بالبحوث القيمة والعلوم النافعة.

ويرى بعض الباحثين أن السبب الحقيقي لاختراعه هو إشباع حاجة (الغناء) الذى أقبل عليه الأندلسيون إقبالا منقطع النظر وذلك حين وجدوا أن أوزان الشعر القديمة قد ضاقت عن فنونه عندهم فاخترعوا الموشحات ليوسعوا بها دائرة الأوزان ، وينطلقوا بها إلى ما شاءوا من الألحان .

وفى رأينا أن السببين قائمان ولا تعارض بينهما، فقد كان من صفات الأندلسيين التطلع إلى الجديد، كما كان من عاداتهم الشغف بالغناء والتفنن فى طرائقه ومناحيه .

وأكثر ما استعمل الأندلسيون الموشحات فيه "الغزل" و"الخمريات" و"الوصف" ثم "الأمداح"، كما نوهنا بذلك آنفا .

جـ - أشهر رجاله عندهم:

يكاد يجمع الباحثون على أن أول من صنع (الموشح) بالأندلس، الشاعر (مقدم بن معافى القبرى) ^(١) وهو من شعراء (عبدالله بن محمد) سابع الأمراء الأمويين فى الأندلس (٢٧٥ - ٣٠٠) هـ .

وعنه تلقاه (أحمد بن عبد ربه) صاحب كتاب (العقد الفريد) المتوفى عام ٣٢٨ هـ ، لكن نبغ فيه من بعدهما من الشعراء من تفوق عليهما وغطى على موشحاتهما، وفى مقدمتهم (عبادة القزاز)

(١) هكذا ورد اسمه فى (المقدمة لابن خلدون) وورد أيضا فيها هكذا: (مقدم بن معافى القبرى) أما فى (الذخيرة لابن بسام) فورد هكذا: (محمد بن حمود القبرى)، وراجع: (فى الأدب الأندلسى) لجودت الركابى ط دار المعارف بمصر ١٩٨٠ م .

و(الأعمى التطيلي) ^(*) ، و(ابن بقى)، (أبويكر بن باجة) وفى صدر دولة الموحدين اشتهر بالتوشيح (ابن شرف) و(ابن بهردوس) و(ابن مؤهل)، و(أبواسحاق الروينى)، و(ابن زهير) ومن أواخر ونوايغ فن الموشحات فى الأندلس (ابن سهل الإسرائيلى) المتوفى عام ٦٤٩هـ ، و(لسان الدين بن الخطيب) المتوفى عام ٧٧٦هـ .

د - بعض طرائقه وفنونه وأنماذج منه:

أظهر ما فى الموشحات أن الأشطر فى الموشحة كلها مقفأة، ثم منوعة على نظام خاص — كأن يجعل الشاعر قافية البيت الأول بشطريه تتكرر بعد كل (أربعة أشطر) كما فى موشحة الشاعر الوزير الفيلسوف الحكيم (ابن باجة) ^(١) فى مدح صديقه (أبى بكر بن تيفلويت) ملك (سرقسطة)، وهى فى غاية الرقة والجمال ^(٢)، ومنها:

جَرَّرَ الذِّلَّ أَيْمًا جَرَّ .: وَصِلَ الشُّكْرَ مِنْكَ بِالشُّكْرِ
خَضِبِ الزَّيْنَدَ مِنْكَ بِاللَّهَبِ
مِنْ لَجِينٍ قَدْ حَفَّ بِالذَّهَبِ
تَحْتَ سَيْلِكَ كَجَوْهَرِ الْحَبِيبِ
مَعَ أَحْوَى أُعْيِذِبِ الشَّيْبِ
أُودِعْتَ كَفَّهُ مِنَ السَّخْرِ .: جَامِدَ الْمَا ، وَذَائِبَ التَّبْرِ !

(*) نسبة إلى (تطيلة) بلدة فى الشمال الأوسط من الأندلس، وانظر الخريطة التاريخية فى أول الكتاب .

(١) هو أبويكر محمد بن الحسين بن باجة، وانظر المغرب ٢ / ١١٩ .

(٢) وقد جمع فيها بين الغزل والوصف والخمر والمدح فأجاد وأبدع فيما أبدع .

هالك نور الصباح قد لاحاً !
 ونسيم الرياض قد فاحاً !
 فتأهب وشعشع الراحاً !
 لا تقذفى الظلام مصباحاً !
 حين تنهل أدمع القطر :. فقل الروض ناسم عطري
 فهموم راحت بأفراح
 فى مساء وعند إصباح
 والغواذى تجود بالراح
 وهى تسقى الربا بأقداح
 وقود الأغصان بالسكر :. تنثى فى غلال خضر
 وهى طويلة على هذا النسق البديع، وقد ختمها بقوله:

عقد الله راية النصر :. لأمير العلا (أبى بكر)^(١)

وبعض الوشاحين يجعل فى البيت الواحد (أربع قواف)، ثنتان
 منهما موحدتان وهما الأولى والرابعة، يلتزم ذلك^(*) كما فى موشحة

(١) وقد روى مؤرخو الأدب أن الشاعر دفع بالموشحة إلى مغنية فغنتها فى مجلس الأمير فلما أتت على آخرها صاح الأمير (واطرباه) وشق ثيابه! وقال للشاعر: ما أحسن ما بدأت وما ختمت! وحلف بأغلظ الأيمان لا يمشى الشاعر إلى بيته إلا على الذهب! فخاف الحكيم سوء العاقبة واحتال بأن جعل فى نعله (ذهبا) ومشى عليه وراجع مقنعة ابن خلدون ، ص ٥٨٤ .
 (*) كما يلتزم تسكين آخر القافية الأولى، لتشاكل تسكين آخر القافية الرابعة .

(عبادة القراز) شاعر (المعتصم بن صمادح) صاحب (المرية) وأحد ملوك الطوائف، ومنها فى (الغزل) :

بَذَرْتُمْ، شَنْسُ ضُحَا .: غُصْنُ نَقَا، مِسْكُ شَمِّ
مَا أَتَمَّ، مَا أَوْضَحَا .: مَا أَوْرَقَا، مَا أَنْمَّ!
لَا جَرَمَ، مَنْ لَمَحَا .: قَدْ عَشِقَا، قَدْ هُرِمَّ!

وبعضهم يجعل فى البيت (ثلاث قواف فقط) ثنتان منهما متفقتان وهما الأولى والثانية كقول (أبى الحسن سهل بن مالك) فى موشحة له فى (الوصف) :

كُحِّلَ الدُّجَى يَجْرِى، مِنْ مَقْلَةِ الْفَجْرِ، عَلَى الصَّبَاحِ
وَمِعْصَمُ النَّهْرِ، فى حَلِي خَضِرٍ، مِنْ الْبَطَاحِ... الخ

وبعضهم يجعل موشحته مؤلفة من وحدات، كل وحدة تتكون من (خمسة أبيات) أما البيتان الأولان فافتتاح ولا يحسبان من الخمسة يعقبهما ثلاثة أبيات ثم يأتى بيتان على نسق الافتتاح فى التقفية، ويجعلان كالختام للأبيات الثلاثة التى تقدمتهما — لأنهما مكملان لها فى المعنى — ويتكرر ذلك فى الموشح حتى آخره، أما نظام التقفية فى الموشح، فإن بيتى الصدر والخواتيم:

لكل من الشطرة الأولى فيهما قافية موحدة، ولكل من الشطرة الثانية قافية موحدة كذلك لكنها غير الأولى.

أما الأبيات الثلاثة التالية للصدر والمتلوة بالخواتيم، فجارية على نفس النسق، للثلاثة أشطر الأولى قافيتها، وللثلاثة أشطر الثانية قافيتها المغايرة - مع التغاير كذلك بين الأبيات الثلاثيات في قوافيها. ومما يوضح كل ذلك التطبيق على موشحتين من أروع الموشحات الأندلسية على الإطلاق نعرض عليك جزءاً من كل منهما ونختم بها الكلام على الموشحات، وهما موشحة (ابن سهل الإشبيلي) وموشحة (ابن الخطيب) التي عارضتها، وهما من (بحر الرمل) وللموشحات أشكال أخرى لا نطيل عليك بذكرها، ونحيلك عليها إن أردت الاستزادة في الكتب الكبرى مثل (نفح الطيب) و(المغرب في حلى المغرب) و(الذخيرة)، وهذا ما وعدناك به من مقتطفات من موشحتي (ابن سهل) و(ابن الخطيب):

١ - يقول (ابن سهل الإشبيلي) في موشحته الغزلية:

هَلْ دَرَى ظَبْيُ الْجَمَى أَنَّ قَدْ حَمَى .: قَلْبَ صَبٍّ حَلَّهْ عَنْ مَكْنَسٍ
فَهُوَ فِي حَرٍّ وَخَفَقٍ مِثْلَمَا .: لَعِبَتْ رِيحُ الصَّبَا بِالقَبَسِ

* * *

يَا بَدُورًا أَطْلَعْتَ يَوْمَ النَّوَى .: غُرًّا تَسْلُكُ بِي نَهْجَ الْغَرَرِ
مَا لِقَلْبِي فِي الْهَوَى ذَنْبٌ سِوَى .: مِنْكُمْ الْحُسْنُ وَمِنْ عَيْنِي النَّظَرُ!
أَجْتَنَى الذَّاتِ مَكْلُومَ الْجَوَى .: وَالتَّذَاذِي مِنْ حَبِيبِي بِالفَكْرِ

* * *

كَلَّمَا أَشْكُوهُ وَجِدَى بَسَمًا : كَالرَّبِّاءِ لِلْعَارِضِ الْمُنْبَجِسِ
إِذْ يَقِيمُ الْقَطْرَ فِيهَا مَائِمًا : وَهِيَ مِنْ بَهْجَتِهَا فِي عُرْسِ

* * *

كَلَّمَا أَشْكُو إِلَيْهِ حَرْقِي : غَادَرْتَنِي مُقْلَتَاهُ دَنَفًا
تَرَكْتُ الْحَاضِلَ فِي رَمَقِي : أَثَرُ النَّمْلِ عَلَى صُحْمِ الصَّفَا
وَأَنَا أَشْكُرُهُ فِيمَا بَقِيَ : لَسْتُ أَلْحَاهُ عَلَى مَا أَتْلَفَا

* * *

فَهُوَ عِنْدِي عَادِلٌ إِنْ ظَلَمَا : وَعَذُو لِي نَطْقُهُ كَالْخَرَسِ
أَيُّهَا الْآخِذُ قَلْبِي مَغْنَمًا : اجْعَلِ الْوَصْلَ مَكَانَ الْخُمُسِ

ويقول (لسان الدين بن الخطيب) واصفا ومتغزلا ومادحا،
ومعارضاً^(١) موشحة (ابن سهل) السابقة:

جَادَكَ الْغَيْثُ إِذَا الْغَيْثُ هَمَى : يَا زَمَانَ الْوَصْلِ بِالْأَتَدِيسِ
لَمْ يَكُنْ وَصْلُكَ إِلَّا حُلْمًا : فِي الْكُرَى أَوْ خِلْسَةِ الْمُخْتَلِسِ

* * *

إِذْ يَقُودُ الدَّهْرُ أَشْتَاتَ الْمَنَى : يَنْقُلُ الْخَطُوءَ عَلَى مَا يَرْسُمُ
زَمَرًا بَيْنَ فُرَادَى وَتُنَا : مِثْلَمَا يَدْعُو الْوَفُودَ الْمُؤَسِّمُ

(١) وعارضهما مؤلف هذا الكتاب بموشح غزلي لإعجابه الشديد بهذين
الموشحين راجع ديوانه (الومضات) ص ١٦٦ ط دار الأرقم بالزقازيق سنة
١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.

وَالْحَيَاةُ قَدْ جَلَّ الرَّوْضُ سَنَا .: فَتَغُورُ الزَّهْرُ فِيهَا تَبَسُّمُ

* * *

وَرَوَى (النَّعْمَانُ) عَنْ (مَاءِ السَّمَاءِ) .: كَيْفَ يَرَوِي (مَالِكُ) عَنْ (أَنَسِ) فَكَسَاهُ الْحَسَنُ ثَوْبًا مُعَلَّمًا .: يَزِدُّهُ مِنْهُ بِأَبْهَى مَجْلِسِ

* * *

وَيَقُولُ فِي آخِرِهَا مِنْهَا بِذِكْرِ السُّلْطَانِ (الرَّضَى) أَحَدِ مُلُوكِ (بَنِي الْأَحْمَرِ) :

سَلِّمْ يَا نَفْسُ فِي حَكْمِ الْقَضَا .: وَأَعْبُرِي الْوَقْتَ بِرُجْعَى وَمَتَابُ
وَأَتْرَكِي ذِكْرَ زَمَانٍ قَدْ مَضَى .: بَيْنَ عَتَبَيَّ قَدْ تَقَضَّتْ وَمَتَابُ
وَاضْرِفِي الْقَوْلَ إِلَى الْمُؤَلَّى (الرَّضَى) .: مُلْهِمِ التَّوْفِيقِ فِي أُمِّ الْكِتَابِ

* * *

الْكَرِيمِ الْمُنتَهَى وَالْمُنْتَمَى .: أَسَدِ السَّرِجِ، وَبَدْرِ الْمَجْلِسِ
يَنْزِلُ النَّصْرُ عَلَيْهِ مَثْلَمَا .: يَنْزِلُ الْوَحْيُ بِرُوحِ الْقُدْسِ ..

* * *

الباب الرابع النثر فى العصور الأندلسية

(تمهيد) :

إذا جاز لنا أن نصف الأدب بأنه (عملة) تتداولها المجتمعات المتحضرة فى شتى العصور، (فالشعر) أحد وجهى هذه (العملة) و(النثر) هو الوجه الآخر .

ومنذ دخلت اللغة العربية أرض الأندلس، راجت هذه العملة القيمة أيما رواج .

وقد تحدثنا فيما سبق عن الشعر وهو ألمع الوجهين، ولعلنا بلغنا فيه بعض ما بحثه نقارئ الكريم، وقد آن لنا أن نخص (النثر) بحديث — إن يكن موجزاً — فبنا نرجو أن يكون فيه بلاغ إن شاء الله تعالى .
والنثر إما (خطابة) تصدر عن اللسان بداهة فى المناسبات المختلفة دينية كانت أو سياسية أو اجتماعية، وإما (كتابة) يسطرها القلم عن روية لدواع متعددة ستأتى الإشارة إليها .

الفصل الأول

النشر في العصر الأول (عصر الولاة)

١- الخطابة :

وقد كانت (دواعي الخطابة) قائمة في أول العصور العربية الأندلسية في صورة تحميس الجيوش على الجهاد وترغيب الجنود في الفتح وحضهم على الثبات في الحرب وعلى التضحية بالنفس ابتغاء مرضاة الله .

٢- الكتابة :

كما كانت (دواعي الكتابة) موجودة كذلك من تحرير العهود للمعاهدين، والرسائل للخلفاء وأولى الأمر، ببشريات النصر وأنباء الفتح وطلب المشورة والمدد، ثم كانت الخطابة أداة زعماء العشائر المتناحرة، والعصبيات الناجمة في عهد الولاة تعبيراً عن وجهات النظر، وتأييداً للأفكار والمبادئ والآراء، ورداً على الخصوم ونقضاً لمذاهبهم كما كانت الكتابة أداة الاتصال بين هذه الفرق في مناسبات التحدي والتهديد ، وفي محاولات التصالح ولم الشعث وجمع الكلمة، وإخماد الفتنة .

ولما كانت أمور الحكم في ولاية (الأندلس) التابعة (للخلافة الأموية) في (دمشق)، والتي انتقلت تبعيتها بعد قليل (للخلافة العباسية) . لما كانت أمور هذه الولاية القاصية لم تستقر ولم تعرف الهدوء إلا قليلاً في مدة (حكم الولاة) وهي مدة لم تتعد (الستة والأربعين عاماً)

— فإنه لم يصلنا من النتاج الأدبي بعامة والنثرى بخاصة — فى عهد الولاة إلا القليل، نظرا لما ساد أغلبها من القلق وعدم الاستقرار، ومع الفتن والاضطرابات تضعيع الآثار الأدبية، فضلا عن الأسباب الأخرى التى جددت بعد ذلك. ومن أوائل هذا القليل الذى وصل إلينا خطبة (طارق بن زياد) التى ألقاها على جنوده بعد عبوره بالجيش الإسلامى إلى (عدوة الأندلس) قبيل المعركة الفاصلة بين جيش المسلمين وجيش طاغية الإسبان (الذريق)، وكان موقف المسلمين خطيرا لقلّة عددهم وعددهم بالقياس لجيش أعدائهم الجرار وعدده الموفورة وإمكاناته الهائلة، فكان لابد من شيء يلهب الشعور، ويؤجج الحماس فى نفوس المسلمين ليقدموا على هذه المخاطرة الرهيبة، فكانت خطبة (طارق) هى ذلك الروح السحرى الذى سرى فى صفوف المؤمنين فشحن نفوسهم بالإقدام، وملأ قلوبهم بالثقة فأقبلوا على القتال غير هيابيين، وحققوا معجزة النصر المبين .

وهذه هى الخطبة^(١):

"أيها الناس : أين المفر؟! البحر من ورائكم والعدو أمامكم، وليس لكم والله إلا الصدق والصبر !! واعلموا أنكم فى هذه الجزيرة أضيع من الأيتام فى مأدبة اللنام، وقد استقبلكم عدوكم بجيشه، وأسلحته وأقواته موفورة، وأنتم لا وزر لكم إلا سيوفكم، ولا أقوات لكم إلا ما تستخلصونه من أيدي عدوكم، وإن امتدت بكم الأيام على افتقاركم، ولم

(١) راجع (نفح الطيب) ٢ / ٥٠ ط دار المأمون، و(وفيات الأعيان) لابن خلكان.

تتجزوا لكم أمرا، ذهب ربحكم، وتعوضت القلوب من رعبها منكم
الجرأة عليكم، فادفعوا عن أنفسكم خذلان هذه العاقبة بمناجزة هذا
الطاغية، فقد ألقى به إليكم مدينته الحصينة، وإن انتهز الفرصة فيه
لممكن إن سمحتم لأنفسكم بالموت وإنى لم أحذركم أمرا أنا عنه
بنجوة، [...] ^(*) ولكننى أول مجيب إلى ما دعوتكم إليه، وإنى عند
ملتقى الجمعين حامل بنفسى على طاغية القوم (الذريق) فقاتله إن شاء
الله تعالى فاحملوا معى ، فإن هلك بعدة فقد كفيتكم أمره، وإن هلك
قبل وصولى إليه، فاخلفونى فى عزيمتى هذه ، واحملوا بأنفسكم عليه،
واكتفوا من فتح هذه الجزيرة بقتله، فإنهم بعده يخلون، والله تعالى ولى
إنجادكم على ما يكون لكم ذكرا فى الدارين" .

هذا هو النص الذى ارتضيناه من الخطبة المنسوبة (لطارق)
والمدونة فى المراجع ^(١) وقد حذفنا من ذلك المدون جزءا من الوسط
تأكد لدينا أنه أضيف إلى الخطبة فى عصور متأخرة، وسنذكر أسباب
هذا التأكد بإذن الله .

وهو هو الجزء المستبعد ^(٢):

".....ولا حملتكم على خطة أرخص متاع فيها النفوس أبرأ منها
بنفسى، واعلموا أنكم إن صبرتم على الأشق قليلا، استمتعتم بالأرفه

(*) هنا موضع زيادة فى النص، سنشير إليه قريبا إن شاء الله تعالى .

(١) انظر المرجعين السابقين .

(٢) لما كان هذا الجزء فى الوسط اقتضى ذلك منا (تصرفا يسيرا) فى ربط أول
الخطبة بآخرها .

الأخذ طويلا فلا ترغبوا بأنفسكم عن نفسي، فما حظكم فيه بأوفر من حظي، وقد بلغكم ما أنشأت هذه الجزيرة من الحور الحسان، من بنات اليونان، الرافلات^(١) في الدر والمرجان، والحلل المنسوجة بالعقيان^(٢)، المقصورات في قصور الملوك ذوى التيجان، وقد انتخبكم (الوليد بن عبد الملك) أمير المؤمنين من الأبطال عربانا، ورضيكم لملوك هذه الجزيرة أصهارا وأختانا^(٣)، ثقة منه بارتياحكم للطعان، واستماحكم بمجادة الأبطال والفرسان، ليكون حظكم منكم ثواب الله على إعلاء كلمته وإظهار دينه بهذه الجزيرة، وليكون مغنمها خالصة لكم من دونه ومن دون المؤمنين سواكم".

أما أسباب تأكدنا من زيادة هذا الجزء وإضافته إلى خطبة (طارق) بعد ذلك دون أن يكون منها فهي:

١ - أنه مصوغ بأسلوب سيطرت عليه (المحسنات البديعية) المتكلفة (كالسجع) في تسع جمل و(كالمقابلة) بين ثلاثة معان وأضدادها في جملتين، ولا كذلك أول الخطبة وآخرها الجاريان على الأسلوب الفطري المرسل البعيد عن المحسنات، والمعقول أن تكون الخطبة على نسق واحد في أسلوبها لا على نسقين متغايرين، وهذه الصنعة البديعية الظاهرة التكلف لا يتصور

(١) الرافلات: المتبخرات في النعيم.

(٢) العقيان: الذهب الخالص.

(٣) الصهر: القريب بالزواج وكذلك الختن.

صدورها من (طارق) إذ كان أدب عصره الأموى خاليا منها
وإنما عرفت الصنعة وراجت بعد ذلك بقرون .

٢ - أن الخطبة لو انضم إليها الجزء المستبعد تكون طويلة، والموقف
آنذاك ليس مؤثف تطويل، بل هو موقف إيجاز وتركيز، - مع
ملاحظة أن هناك جزءا من الخطبة الأصلية لم تذكره المراجع
وإنما أشارت إليه، ذلكم هو المقمة التى يقول عنها صاحب نفع
الطيب: إن (طارقا) قام فى أصحابه [فحمد الله، وأثنى عليه بما
هو أهله، ثم حث المسلمين على الجهاد ورغبهم]، ثم قال...^(١).

٣ - أن فى مضمون هذا الجزء ترغيبا من طارق لجنوده فى حيازة
نساء جزيرة الأندلس لجمالهن وزينتهن ... الخ وهذا مناف نما
كان قادة المسلمين يرغبون فيه جنودهم من طلب مرضاة الله
سواء استشهدوا أم انتصروا .

٤ - أن فى هذا الجزء خطأ فقهيا فى وعد القائد جنوده فى حالة
انتصارهم أن تكون الغنائم خالصة لهم من دون الخليفة ومن
دون المؤمنين سواهم، وهذا خطأ فى الأحكام لا يقع فيه مثل
(طارق) ولا يملكه، لأن حق بيت مال المسلمين فى (خمس
الغنيمة) أمر ثابت مقرر بالكتاب والسنة^(٢).

(١) وبإضافة هذا الجزء تزداد الخطبة طولا .
(٢) راجع الآية الكريمة رقم ١، من سورة (الأنفال) .

٥ - أن في هذا الجزء تنويها من (طارق) بالخليفة (الوليد) فقط دون الإشارة إلى أستاذ طارق وقائده العام الذي ولاه قيادة الحملة ألا وهو (موسى بن نصير)، ومن المستبعد - لو كان النص صحيحا - أن يغفله بعد ذكر (الوليد) ولا مصلحة (طارق) في هذا الإغفال، ولكن هناك من الباحثين من ينفي صدور هذه الخطبة برمتها عن (طارق) لأسباب لخصناها في الباب الثالث من هذه الدراسة عند الحديث عن الشعر المنسوب لطارق - ونحن نخالفهم في ذلك ، ونثبت الخطبة له، بعد استبعاد الجزء الذي أقمنا الأدلة على أنه دخيل - ويأتى إثباتنا استنادا إلى البراهين التي فندنا بها شبهات النافين لشعره في الموضع نفسه، فراجعته ثمة^(١) وبالله التوفيق .

ومن القليل الذي وصلنا من نثر عهد الولاة في الكتابة : (العهد) الذي كتبه الأمير (عبدالعزیز بن موسى بن نصير) والى الأندلس بعد أبيه موسى للأمير (تدمير) حاكم إقليم (مرسية) الإسباني الذي كان ممن وقفوا في وجه الفتح العربي، ثم أثر الصلح والدخول في طاعة المسلمين^(٢)، وهذا هو نص (العهد):

"بسم الله الرحمن الرحيم، من (عبدالعزیز) إلى (تدمير)، أنه نزل على الصلح وأن له عهد الله وذمته، ألا ينزع عن ملكه، ولا أحد من

(١) راجع صفحة ٨٩، ٩٠ من هذا الكتاب .

(٢) راجع المجلد في تاريخ الأندلس لعبد الحميد العبادي ص ٥٢ .

النصارى عن أملاكه، وأنهم لا يقتلون، ولا يسبون^(١)، هم وأولادهم ونساؤهم ولا يكرهون على دينهم، ولا تحرق كنائسهم، ما تعبد ونصح، وأنه لا يؤوى لنا عدوا، ولا يخون لنا أمنا، ولا يكتم خيرا علمه..."^(٢) ومنه رسالة (يوسف بن عبدالرحمن الفهرى) آخر السلافة^(٣) . والذى دخل فى عهده إلى الأندلس الأمير الأموى الفار من (المشرق) (عبدالرحمن الداخل) عندما علم (يوسف) بدخول (عبدالرحمن) ومطامعه، وسعيه فى جمع الناس حوله: كتب إليه يتألفه محاولا إخماد حركته وهى فى مهدها، و(من هذه الرسالة)^(٤) .

"أما بعد فقد انتهى إلينا نزولك بساحل (المنكب)، وتأبش من تأبش^(٥) إليك ونزع نحوك من السراق وأهل الخنر^(٦) والغدر، ونقض الأيمان المؤكدة التى كذبوا الله فيها وكذبونا، وبه عزوجل نستعين عليهم، ولقد كانوا معنا فى ذرى كنف ورفاهية عيش ، حتى غمصوا^(٧) ذلك، واستبدلوا بالأمن خوفا وجنحوا إلى النقص، والله من ورائهم محيط. فإن كنت تريد المال فأنا أولى بك ممن لجأت إليه، أكنفك^(٨)

(١) من (السبى) وهو الرق والعبودية.

(٢) وفى هذا (العهد تتبين سماحة الإسلام وعدالته، وحسن تعامل القادة المسلمين مع أهل البلاد المفتوحة، حيث لا ظلم ولا إكراه ولا استعباد ، على عكس ما كان من أعداء المسلمين معهم بعد ذلك !!

(٣) وكان آنذاك تابعا للخلافة العباسية .

(٤) راجع الدكتور (أحمد هيكى) فى (الأندلس) ص ٦٦ .

(٥) تأبش: انضم .

(٦) الخنر: الغدر .

(٧) غمصوا : أنكروا ولم يشكروا .

(٨) أكنفك: أحيطك بالأمان .

وأصل رحمك، وانزل معى إن أردت، أو بحيث تريد، ثم لك عهد الله
 وذنمه بى ألا أغدرك، ولا أمكن منك ابن عمى صاحب (إفريقية) ولا
 غيره...".

و(العهد) و(الرسالة) السابقان، (أسلوبهما) قوى مرسل، وفيه قوة
 وفصاحة مرجعهما الطبع السليم البرئ من التكلف، (والمعنى) فى كل
 منهما واضح قريب، لا غموض فيه ولا التواء وهما يمثلان عصرهما
 أفضل تمثيل ولما جاء عصر (بنى أمية) فى الأندلس كان مؤسسة
 (عبدالرحمن الداخل) من الخطباء البلغاء والكتاب المجيدين — كما كان
 شاعرا — لكنه ينتمى إلى (عصر الولاة) فى أسلوبه فى رأينا.

الفصل الثانی

ننشر بعد عهد الولاية

بيد أن خلفاء عبدالرحمن طوروا (الإمارة) إلى (خلافة)، وأقاموا نهضة باهرة، وحضارة زاهرة، وكان الأندلس في عهدهم — الذي امتد لزهاء ثلاثة قرون — موحدًا قويا عزيزا.

١ - (الخطابة):

وقد تطورت الخطابة والكتابة في عهودهم في ظل المتغيرات التي حدثت ١ - أما (الخطابة) فضعفت شيئا فشيئا لأن القوم (تحضروا)، فزالت عنهم صفة (البداوة) التي كانت هي النبع الفياض الذي يمد الخطابة بالقوة والسطوة، وقل الاقتدار على (الارتجال)^(١)، وأصبحت الخطابة مقصورة على المناسبات الدينية والسياسية، يقوم بها المتمرسون من الفقهاء والزعماء، وغالبا ما تكتب الخطب أولا ثم تحفظ وتلقى، ومن أشهر خطبائهم المجيدين [الأمرء]: (هشام بن عبدالرحمن الداخل) وابنه (الحكم بن هشام) المعروف (بالربضي)، و(عبدالرحمن بن الحكم) وهو عبدالرحمن الأوسط، [والخليفة] (عبدالرحمن الثالث) المعروف (بالناصر) وابنه الخليفة (الحكم المستنصر) (ومن الوزراء) (المنصور بن أبي عامر) ومن (القضاة والعلماء): الفقيه (يحيى بن يحيى الليثي)، والقاضي (منذر بن سعيد البلوطي)، والشيخ (محمد بن الوليد الطرطوشي)، و(ابن أبي الخصال

(١) ارتجال الخطبة: الإتيان بها دون إعداد.

الغافقي) و(ابن الحاج البلقيني)، و(لسان الدين بن الخطيب)،
و(أبو عبد الله بن مرزوق)، و(أبو عبد الله اللوشي)، و(ابن بلش العبدري)
و(ابن زمرك الغرناطي).

٢- (الكتابة):

وأما (الكتابة) فقد نهضت بالتدريج حتى وصلت إلى قمة سامقة
ساوت بها الشعر، ووقفت معه موقف الند للند، والنظير للنظير، ولقد
أعان (الكتابة الفنية) على النهوض، ظهور الشخصية الأدبية الأندلسية
التي استمدت مقوماتها من ثقافة (المشرق) الواردة على الأندلس
بانتظام، من (كتب) يحرصون على جلبها ودراستها، و(علماء
وأدباء)^(١) يقدمون على الأندلس ويطبقون بها، و(رحلات) يقوم بها
الأندلسيون إلى (المشرق) في موسم الحج وغيره حيث يلتقون بأعلام
المشرق في كل علم وفن، ويتلقون عنهم^(٢)، ويرجعون إلى الأندلس
وجعباتهم مملوءة بألوان الثقافة والمعرفة التي كان يعج بها المشرق
آنذاك^(٣).

(أنواع الكتابة):

كما نهضت الكتابة وتعددت (أنواعها وفنونها) من كتابة (سياسية)
و(إخوانية) جدية وهزلية، ومن (كتابة وصفية) و(تأليفية) و(مناظرات)

(١) كابي على القالي صاحب كتاب (الأمالي) المشهور.

(٢) مثل (زياد اللخمي) و(يحيى بن يحيى الليثي) اللذين رحلا إلى الإمام (مالك)
في الحجاز وأخذوا عنه الفقه.

(٣) كان (المشرق) في عصره الذهبي في الحضارة والعلوم والآداب وهو
العصر العباسي.

خيالية، و(قصص) اجتماعية وفكاهية، كما ساعد على نهضة الكتابة وازدهارها في العصر الأموي وما تلاه من العصور لاسيما (عصر ملوك الطوائف) و(عصر بني الأحمر) نمو الحضارة وما صار للأندلسيين من أبهة الملك، واتساع العمران، وإبداعات الفنون، ومظاهر الترف والنعيم، مما عمل على نضج ملكة الكتابة التي تطلعت إلى وصف ذلك كله والحديث عنه وخدمة مقتضياته ، بأسلوب يماثله في الجمال والرفقة والإبداع .

تطور أسلوب الكتابة:

ويمكننا وصف أسلوب الكتابة وتلخيص التطور الذي حدث فيه في تلك العصور بأنه كان في أول الأمر متينا جزلا خاليا من التكلف بعيدا عن الصنعة — كما ذكرنا من قبل — كما كان خاليا من المبالغات، وألفاظ التعظيم والتفخيم والملق ، (مرسلا غير مسجوع) إلا ما جاء عفو الخاطر .

ثم تطور الأسلوب بعد ذلك إلى (تقليد المشاركة) في أساليبهم التي دخلتها الصنعة على يد (ابن العميد) و(الخوارزمي) و(بديع الزمان الهمذاني) وأضرابهم، وشاعت هناك حتى غلبت على الكتابة، وصارت سمة مميزة لها، وأعجبت هذه الصنعة أدباء الأندلس وكتابه^(١)، فأدخلوها في كتاباتهم والتزموها في إنشائهم، واحتفلوا بأنواع البديع كلها لاسيما (السجع) الذي دخل عندهم في كل شيء ، ولم يخل منه أسلوب التأليف

(١) لاسيما وهي متسمة بالاعتدال والتوسط وعدم الإيغال في استعمال المحسنات، مع قاعدة من القوة الفنية والتمكن الأدبي .

مهما عظم حجم الكتاب - بيد أن المشاركة قد تحولوا - بعد قرنيز من الزمان تقريبا - عن طريقة (ابن العميد) السهلة القريبة من الطبع إلى طريقة (القاضي الفاضل) الصعبة المغرقة في الصنعة، وغالوا في التمسك بها، فزدلت وسمجت أساليبيهم - لكن حسن ذوق (الأندلسيين) وسلامة فطرهم وجمال طباعهم أداهم إلى مجانية طريقة (القاضي الفاضل) ومن هنا بقى سجع كتابهم سهلا مقبولا، وعذبا مألوفاً، حتى لكانه صادر عن طباعهم غير متكلف ولا متعمد.

أشهر الكتاب :

ويطول بنا القول، ويضيق المقام هنا لو حاولنا حصر الكتاب الذين تتابعوا في تلك العصور الأدبية الزاهرة، واستمرت إبداعاتهم لأكثر من (سنة قرون)، ويكفى لتقريب الأمور أن ننقل لك ما ذكره مؤرخو الأدب من "أن كل شاعر أندلسي كان كاتباً وكل كاتب كان شاعراً!!" فلنجتزئ من هذا العدد الهائل من الكتاب بذكر بعض المشهورين، وأفراد من النابغين مع عرض شيء من نتاجهم، وما دبجته يراعاتهم^(١) وجادت به قرائحهم.

١ - ابن زيدون:

عرفنا (بابن زيدون) عند الكلام على الشعر والشعراء، فراجع هذا التعريف هناك^(٢) ونركز هنا على منزلته في (النثر)، وآثاره في (الكتابة).

(١) أقلامهم .

(٢) راجع ص ١٥ من هذا الكتاب .

لقد كان (ابن زيدون) واسع الثقافة مشتغل الذكاء قوى الذاكرة كثير القراءة والحفظ، وقد أعانته هذه الصفات على أن يكون كاتباً مجيداً منشئاً متمكناً مبدعاً ولنبوغه فى فنون النثر - كنبوغه فى الشعر - تولى الكتابة فى (قرطبة) (لبنى جهور) وفى (غرناطة) (لبنى عباد) فهو من أعظم كتاب الدواوين فقد جرى فى أسلوبه على أسلوب (ابن العميد) فى (المشرق) فقاربه وساماه، وإذا كان النقاد قد ألحقوا فى الشعر (بالبحر) فإنه فى النثر جدير بأن يلحق (بابن العميد)، وأن يلقب (بابن عميد الأندلس)، ونثره كثير ولكن أشهره رسالتاه الخالدتان (الجديّة) و(الهزليّة) وهما من أنفس الآثار الأدبية النثرية فى الأدب العربى كله، أما (الرسالة الجديّة) فقد كتبها فى السجن وموضوعها (الاستعطاف)، وهذه الرسالة موجهة إلى (محمد بن جهور) حاكم قرطبة الذى سجنه، لكى يطلق سراحه.

وقد جمع (ابن زيدون) فى هذه الرسالة بين المدح والتقرب والاعتذار والاستعطاف، والفخر والامتنان، ولوم الأعداء والصبر والتجلد فى أسلوب قوى بليغ مشرق متناسق، ممزوج بروائع الاستشهاد من الحكم والأمثال وأشعار الأقدمين، الواقعة موقعها الثابتة فى مواضعها، فأجاد أياً إجادة وبلغ القمة والغاية فى الإحسان والإبداع، وإليك جزءاً من هذه الرسالة النفيسة:

" يا مولاي وسيدى الذى ودادى له ، واعتمادى عليه، واعتدادى به، وامتنادى منه، ومن أبقاه الله تعالى ماضى حد العزم، وارى زند

الأمل، ثابت عهد النعمة، إن سلبتني — أعزك الله — لباس نعمائك — وعطلتني من حلى إيناسك، وأظمأتني إلى برود إسعافك، ونفضت بي كف حياطتك، وغضضت عني طرف حمايتك، بعد أن نظر الأعمى إلى تأميلي لك، وسمع الأصم ثنائى عليك، وأحسن الجمد باستتادى إليك، فلا غرو^(١)! فقد يغص^(٢) بالماء شاربته، ويقتل الدواء المستشفى به، ويؤتى الحذر من مأمنه، وتكون منية الممتنى فى أمنيته، والحين قد يسبق جهد الحريص^(٣):

كُلِّ الْمَصَائِبِ قَدْ تَمَرَّ عَلَى الْفَتَى .: وَتَهَوُّ غَيْرَ شِمَاتَةِ الْأَعْدَاءِ!!

ومنها :

هذا العتب محمود عواقبه، وهذه النبوة غمرة ثم تتجلى، وهذه النكبة سحابة صيف عن قريب تقشع، ولن يربيني من سيدى أن أبطأ سببه أو تأخر — غير ضنين — غناؤه، فأبطأ الدلاء فيضا أملوها، وأثقل السحاب مشيا أحفلها، وأنفع الحيا ما صادف جدبا، وألذ الشراب ما أصاب غليلا — وأعود فأقول : ما هذا الذنب الذى لم يسعه عفوك؟ والجهل الذى لم يأت من ورائه حلمك؟ والتطاول الذى لم يستغرقه تطولك؟ والتحامل الذى لم يغلبه احتمالك؟! الخ.

وأسلوب الرسالة — كما ترى — غلب عليه الترسل، وقل فيه السجع، وكثر فيه الاستشهاد بكلام الغير، وفيه استقصاء للمعانى،

(١) لا غرو : لا عجب .

(٢) غص بالماء : شرب به .

(٣) الحين : الهلاك .

وإطناب من غير إملال، مع حلاوة نسج، وبشاشة لفظ، وطلاوة منطق، وبهجة مقطع.

وأما الرسالة (الهزلية) فقد كتبها (ابن زيدون) على لسان الأميرة (ولادة) بنت الخليفة (المستكفي بالله) من أواخر خلفاء (بنى أمية الأندلسيين)، والرسالة موجهة إلى الوزير (ابن عبدوس) منافس (ابن زيدون) في التقرب إلى الأميرة (ولادة) ومحاولة الفوز يزواجها، عندما أرسل إليها محاولاً كسب مودتها وموضوعها، (هجاء ابن عبدوس) والتهكم به، وتأييده من مودة. الأميرة (ولادة بنت المستكفي) ويبدو أن هذه الأميرة، وقد كانت على صلة مودة قوية (بابن زيدون) - قد كلفته بكتابة هذه الرسالة^(*) فما أسرع ما استجاب، إرضاء لها، ونكاية في خصمه اللدود، فجاءت أجوبة في موضوعها، وآية من آيات البلاغة في بابها^(١).

وهذه قطعة منها: يقول في أولها:

"أما بعد أيها المصاب بعقله، المورط بجهله، البين سقطه، الفاحش غلظه، العائر في ذيل اغتراره، الأعمى عن شمس نهاره، الساقط سقوط الذباب على الشراب، المتهافت تهافت الفراش في الشهاب، فإن العجب أكذب، ومعرفة المرء نفسه أصوب، وإنك راسلتني مستهدياً من

(*) على لسانها رداً على رسالته إليها المنوه بها آنفاً .

(١) وقد اهتم بها الأدباء، فشرحها الأديب المصري الكبير (جمال الدين محمد بن محمد بن نباتة) المتوفى ام ٧٦٨هـ في كتاب كامل سماه (شرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون) راجعه في طبعة (بولاق) أو طبعة (صبيح) .

صلّيتي ما سفرت معه أيدي أمثالك، متصديا من خلتي لما قرعت دونه
أنوف أشكالك".

ومنها :

"كلامك تمتعه، وحديثك غمغمة، وبيانك فهفهة^(١)، وضحكك قهقهة،
ومشيك هرولة، وغناك مسألة^(٢)، ودينك زندقة، وعلمك مخرقعة^(٣).
مَسَاوِيٌّ لَوْ قُسِمْنَ عَلَى الْغَوَايِي : لَمَّا أُمِهرْنَ إِلَّا بِالطَّلَاقِ !!
حتى إن (باقلا)^(٤) موصوف بالبلاغة إذا قرن بك، و(هبنقة)^(٥)
مستوجب لاسم العقل إذا أضيف غليك، و(طويسا)^(٦) مأثور عنه يمن
الطالع إذا قيس عليك، فوجودك عدم!، والاعتباط بك ندم!، والخبيبة
منك ظفر، والجنة معك سقر.

كيف رأيت لؤمك لكرمي وفاء؟! وضعتك لشرفي كفاء؟! وأنى
جهلت أن الأشياء إنما تتجذب إلى أشكالها؟!، والطير إنما تقع على
ألفها؟! وهلا علمت أن الشرق والغرب لا يجتمعان؟!، وشعرت أن
المؤمن والكافر لا يتقاربان؟!، وقلت: الخبيث والطيب لا يستويان؟!.

وتمثلت:
أَيُّهَا الْمُنْكَحُ (الثَّرِيَا) (سَهِيلًا) : عَمَّرَكَ اللَّهُ كَيْفَ يَلْتَقِيَانِ^(٧)!!

(١) المراد عيه وعجزه عن الإفصاح .

(٢) تسول .

(٣) جهل وحمق .

(٤)(٥)(٦) باقل وهبنقة وطويس مضرب المثل عند العرب في العي والحمق
والشؤم .

(٧) الثريا: نجم مطلعه جهة الشام، وسهيل: نجم جهة (اليمن).

وهى طويلة نكتفى منها بهذا القدر، وأسلوب هذه الرسالة الهزلية يختلف بعض الاختلاف عن أسلوب (الرسالة الجديدة) التى نوهنا بها سابقا — فالأسلوب هنا — كما نراه — مسجوع كله ، والرسالة محلاة بالسجع من أولها إلى آخرها، لكنه السجع المنتخب، والعذب المنتقى، والسهل الممتنع والتناسق العجيب، والتجانس الغريب، حتى وكأنها الشعر المنثور، والدر المنضود، وقد أفرغ فيها من الأمثال شعرا ونثرا ما جعلها موسوعة أدب وتاريخ، وعلم وفن بالإشارة اللطيفة، واللمحة الخفيفة، وقد بلغ فيها من خصمه غاية السخرية، وأوجع الهجاء، وأذع التهكم، وإنا وإن كنا معجبين بهذه الرسالة من جهة (الشكل والصياغة)، وجانب البراعة الأدبية، فإننا من جهة (المضمون) لا نوافق (ابن زيدون) — غفر الله له — على هذه المبالغة الشديدة فى تحقير خصبه المسلم، ولا نقره على شغل وقته، واستغلال موهبته الفذة فى هذا الموضوع الشخصى التافه، الذى يبعده عما ينبغي لأمثاله من التفكير فى جلائل الأمور وما يهم أمتة الأندلسية ويعيد لها وحدتها (الممزقة) وشملها المبدد فى عهد (ملوك الطوائف) الذى عاش فيه هذا الشاعر الكاتب والوزير السياسى العالم.

٢ - (ابن الشهيد) (١):

وهو الوزير الكاتب (أبو حفص عمر بن الشهيد) أحد كتاب الأندلس فى القرن الخامس الهجرى، وهو من رجال (المعتصم بن

(١) هو غير (أبى عامر بن شهيد) الذى نوهنا به فى الشعراء راجع ص ١١١ من الكتاب .

صمادح) صاحب (المرية)، وكان فى كتابته ذا خيال خصب، ولفظ
جزل وكان صاحب (مقامات) يحاكى فيها مقامات (المشاركة)، وهذه
قطعة من إحدى مقاماته على لسان (الديك) :

أيها السادة الملوك ... قد صحبتكم مدة، وسبحت الله تعالى على
رؤسكم مرارا عدة، أوقظكم بالأسحار، وأوذن بالليل والنهار، وقد
أحسنتم لدجاجكم سفادا وربيت لكم من الفراريج أعدادا، فالآن حين بلى
فى خدمتكم ناجى، أنعى إلى دجاجى؟! وتتحى الشفرة على أوداجى؟!
وحين أدركنى الشيخ، يمزق لحمى ويطبخ؟! يا للكرام من ذل هذا
المقام!! وجعلت دموعه تسفح من دمه والحزن يطبق على فمه، ثم
غشى عليه، فاجتمعت البداة إليه، يضربون وجهه بالماء، ويخلصون له
فى الدعاء ثم أفاق من غشيته وأنشد:

عَلَامَ يَقْتُلُ شَيْخٌ :. مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ بَرَى
مَحَقَّقٌ مُنَحَرَّرٌ :. مَوْحَدٌ سُنِّيٌّ
هَلْ نَصَّ هَذَا كِتَابٌ :. أَوْ قَالَ هَذَا نَبِيٌّ ؟؟
لَا ذَنْبَ لِي غَيْرَ أَنِّي :. مُؤَذَّنٌ بِدَوَى .. الخ

التعليق :

ولعلك تلاحظ معنى سهولة أسلوب ابن الشهيد، والتزامه السجع
الخفيف، وجريه على نهج (بديع الزمان الهمذانى) فى مقاماته بتوخي
العذوبة والطلاوة، وطرافة الموضوع، ولطف التخيل والاتجاه
القصصى الجذاب.

٣ - ابن الأبار:

وهو (أبو عبد الله بن عبد الله القضاعى البلسنى) (*) المولود عام ٥٩٥هـ ، والمتوفى عام ٦٥٩هـ ، وتلمذ على مشاهير المحدثين والأدباء فى عصره، وهو من أشهر من كتبوا عن الأندلس فى (القرن السابع) الهجرى، وهو صاحب كتاب (التكملة) وجعله ذىلاً لكتاب (الصلة) (لابن بشكوال) (١) الذى هو بدوره ذيل لكتاب (تاريخ علماء الأندلس) لابن الفرضى (٢) وله أيضاً (معجم الصدفى) (٣) و(تحفة القادم) وقد بدأ حياته كاتباً (لأبى عبد الله بن أبى حفص بن عبد المؤمن بن على) حاكم (بلنسية) ثم لابنه (أبى زيد) ثم (لزيان بن مرذنش) ثم (لابن أبى حفص) صاحب (إفريقية) ثم لابنه (المستنصر) وقد دس عليه بأنه يهجوهم فقتله .

قال رحمه الله يرثى (مدن الأندلس) التى وقعت فى يد النصارى:

"وأما الأوطان المحبب عهداً بحكم الشباب، المشبب فيها بمحاسن الأحباب، فقد ودعنا معاهدها وداع الأبد، وأخنى عليها الذى أخنى على ليد، أين (بلنسية) ومغانيتها؟ وأغاريد ورقها (٤) وأغانيتها؟ أين

(*) نسبة إلى (بلنسية) بلدة فى شرق الأندلس عظيمة، وثغر من ثغوره المهمة على البحر الأبيض المتوسط .

(١) هو (خلف بن عبد الملك) المتوفى عام ٥٧٨هـ .

(٢) هو عبد الله بن محمد الأزدي القرطبي المتوفى عام ٤٠٣هـ .

(٣) وهو تاريخ لأصحاب الإمام القاضى (أبى على الصدفى بن محمد بن سكرة) المعروف بابن الدراج والمتوفى سنة ٥١٢هـ .

(٤) الورق جمع ورقاء وهى الحمامة .

جداولها الطفاحة^(١) وخمائلها، وأين جناتها النفاحة^(٢) وشمائلها؟ ويا
 (نشاطبة) وبطحائها من حيف الأيام وإنحائها^(٣) ووالهفاء ثم لهفاء على
 (تدمير) وتلاعها^(٤)، و(جيان) وقلاعها! و(قرطبة) ونواديبها! و(حمص)
 (إشبيلية) وواديها! .. كلها قد رعى كلؤها^(٥)!، ودهى بالتفريق
 والتمزيق ملؤها^(٦)، عض الحصار أكثرها!، وطمس الكفر عينها
 وأثرها، وتلك (البيرة) بصدد البوار^(٧)!! و(رية) فى مثل حلقة
 السوار^(٨)! وما لأندلس أصيبت بأشرافها؟ ونقصت من أطرافها؟ قوض
 عن صوامعها^(٩) الأذان!! وصمت بالنواقيس فيها الآذان ! .. الخ .

التعليق:

ولا يخفى عليك ما فى هذه القطعة الباكية من الأسف والأسى،
 والحسرة والحرقه والجوى، على مدن الأندلس الزاهرة التى سقطت فى
 أيدي الأعداء، فذل عزيزها، وصوحت مغانيها، وأظلم نورها، ومحي
 سرورها، وأبدلت النواقيس بالأذان، ونصبت على مساجدها الصليبان،
 ولا حول ولا قوة إلا بالله .

(١) الطفاحة: الفياضة .

(٢) النفاحة: الفواحة بالطيب .

(٣) البطحاء والأبطح واد واسع فيه دقاق الحصى، والإنحاء: الإقبال باللوم.
 اللهف: الحزن والتحسر .

(٤) التلاع: جمع تلة بسكون اللام : ما ارتفع من الأرض .

(٥) الكلأ : العشب .

(٦) الملاء : الجماعة .

(٧) البوار: الهلاك .

(٨) مثل يضرب للضييق .

(٩) مآذنها .

والقطعة مصوغة — كما هو واضح — بأسلوب السجع الذى فشا فى أواخر العصور الأندلسية، وأصبح من سمات الكتابة البارزة، وصفاتها اللازمة.

٤- لسان الدين بن الخطيب :

وهو (أبو عبد الله بن محمد بن عبد الله بن سعيد الغرناطى) المعروف بلسان الدين بن الخطيب، وزير (بنى الأحمر) ملوك (غرناطة)، وزر (أبى الحجاج يوسف) من عظماء سلاطينهم ثم لابنه من بعده، وكان سفيره إلى ملوك (إفريقية) يستجد بهم على أعدائه، وقد حسد ابن الخطيب كثير من معاصريه وسعوا لدى السلطان للإيقاع به، ففر إلى بلاد (المغرب) ولكن أعداءه تتبعوه واتهموه بالخيانة وبالزندقة، وما زالوا به حتى سجن وقتل فى سجنه رحمه الله عام ٧٧٦هـ.

وقد كان (ابن الخطيب) وزيراً صاحب كفاية، وطبيباً ماهراً، وكاتباً شاعراً ومؤرخاً فقيهاً، وله مؤلفات قيمة، وآثار بديعة خالدة^(١) قال من رسالة له يحض على الجهاد:

"أيها الناس — رحمكم الله تعالى — إخوانكم المسلمون (بالأندلس) قد دهم العدو — قصمه الله تعالى — ساحتهم ورام الكفر — أخزاه الله

(١) من أهمها: (الإحاطة بأخبار غرناطة) وهو من المراجع النفيسة فى تاريخ الأندلس بعامة، ومملكة غرناطة بخاصة وعلمائها وسلاطينها وأبائها.

تعالى — استباحثهم، وزحفت أحزاب الطواغيت^(١) إليهم، ومد الصليب ذراعيه عليهم.

وأنتم — بعزة الله تعالى — أقوى، وأنتم المؤمنون أهل البر والتقوى، وهو دينكم فأنصروه، وجاركم القريب فلا تخفروه^(٢). الجهاد الجهاد فقد تعين، الجار الجار، فقد قرر الشرع حقه وبين. الله الله فى الإسلام. الله الله فى أمة محمد عليه الصلاة والسلام.

قد استغاث بكم الدين فأغيثوه، وقد تأكد عهد الله وحاشاكم أن تتكثروه، أعينوا إخوانكم بما أمكن من الإعانة أعانكم الله تعالى عند الشدائد، جددوا عوائد الخير يصل الله لكم جميل العوائد، أدركوا رفق الدين قبل أن يفوت، بادروا عليل الإسلام قبل أن يموت ... الخ.

التعليق:

هذه رسالة صارخة مستصرخة، وهى أشبه بالخطبة منها بالرسالة نظرا لموضوعها الحساس، و(ابن الخطيب) — وهو يعلم حجم المشكلة وخطورتها، وفضاعتها ومرارتها — يخاطب المسلمين، ويقصد أقربهم للأندلس، وهم أهل (المغرب) فيطلعهم على واقع إخوانهم الأليم، من هجوم الأعداء المتربصين من نصارى (إسبانيا) على ما بقى من الأندلس الإسلامية، بقصد اجتياحها واستئصالها، والقضاء على ما بقى فيها من إسلام ومسلمين، ويناشدهم أن يهبوا لنصرة إخوانهم من أجل حقين لازمين:

(١) الطواغيت: كل من جاوز الحد وغلا فى الكفر، وأسرف فى الظلم، ورعوس الضلال، : مرده أهل الكتاب.
(٢) لا تنقضوا عهده.

حق الأخوة فى الدين، وحق الجوار، ويذكرهم بفريضة الجهاد وتعينها وبأن إغاثة المستغيث واجبة فكيف إذا كان المستغيث هو الإسلام؟ وأن الوفاء بالعهد فريضة فكيف إذا كان العهد عهد الله؟! ويجدد المناشدة بطلب العون مرغبا فى الثواب وما عند الله من جميل الأجر والمكافأة حاثا على المبادرة قبل فوات الفرصة وضياع الدنيا والدين.

(وأسلوب الرسالة) سهل، وهى (مسجعة) كلها، وسجعها حزين خاشع، وفيها الكثير من (الجمال الاعتراضية الدعائية) بالخير للمسلمين، وبالشر للكافرين، وفى الرسالة (تكرار) لبعض الألفاظ مثل (الله الله) و(الجار الجار) و(الجهاد الجهاد)، لمناسبتها للموضوع وأهميتها فى تقرير المعنى المطلوب، والهدف المأمول، وهو الإسراع بالنصرة، وأن يهب المخاطبون إلى النجدة، كذلك فيها تأكيد المعانى بتكرار الجمل المترادفة.

وعند هذا القدر نقف شاكرين المولى عزوجل على جميل توفيقه وإلهامه، وحسن تأييده وإنعامه، داعين أن ينفع سبحانه بهذه الدراسة قارئها.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

(المبرر الفقير لربه العظيم)

د/ محمد عبد المنعم محمد عبد الكريم العربى

الفهارس

- ١ - المصادر والمراجع .
- ٢ - الشعر .
- ٣ - الخرائط والمصورات .
- ٤ - فهرس الموضوعات .

أولا : فهرس المصادر والمراجع

- ١ - الآثار الأندلسية الباقية فى إسبانيا والبرتغال: محمد عبدالله عنان - مطبعة مصر ١٩٥٦م.
- ٢ - الأدب الأندلسى : عبدالجواد رمضان وحامد مصطفى - مطبعة الأزهر ١٩٥٢م.
- ٣ - الأدب الأندلسى : عبدالعزيز سمك .
- ٤ - الأدب الأندلسى من الفتح حتى سقوط الخلافة: د/ أحمد هيكمل ط / دار المعارف بالقاهرة ١٣٧٨هـ - ١٩٥٨م .
- ٥ - الأدب الأندلسى : موضوعاته وفنونه : د. مصطفى الشكعة ط. دار العلم للملايين - بيروت - لبنان .
- ٦ - الأدب العربى فى الأندلس: د/ حسن جاد ود/ محمد عبدالمنعم خفاجة - المطبعة المحمدية بالقاهرة .
- ٧ - الأندلس : د/ عبدالعزيز سالم: مؤسسة دار الشعب بالقاهرة سلسلة (دائرة معارف الشعب) الكتاب رقم ٦١ - عام ١٩٥٩م.
- ٨ - الإحاطة فى أخبار غرناطة : لسان الدين ابن الخطيب: تحقيق محمد عبدالله عنان ط. القاهرة عام ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م .
- ٩ - الإسلام ونهضة الأندلس: أحمد مظهر العظمة - دار الجهاد بالقاهرة ١٩٥٩م.

- ١٠ - البيئة الأندلسية وأثرها فى الشعر عصر ملوك الطوائف د/سعد شلبى - دار نبيه مصر - الفجالة - القاهرة ١٩٧٨م.
- ١١ - الحل السندسية فى الأخبار والآثار الأندلسية: الأمير شكيب أرسلان - المطبعة الرحمانية بالقاهرة ١٩٣٦م.
- ١٢ - الشعر الأندلسى فى عصر الموحدين: د/فوزى سعد عيسى ط.دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية ١٩٧٨م.
- ١٣ - الشوقيات : ديوان أحمد شوقى - مطبعة مصر بالقاهرة ب ت
- ١٤ - الأطلس العربى: وزارة التربية والتعليم بمصر ط ٤ - ١٣٩٨هـ - ١٩٧٩م .
- ١٥ - الأطلس التاريخى للعالم الإسلامى فى العصور الوسطى: د.عبدالمنعم ماجد وعلى البنا - دار الفكر العربى بالقاهرة ١٩٦٠م.
- ١٦ - إعجام الأعلام : محمود مصطفى ط. القاهرة ١٩٣٥م.
- ١٧ - المجلد فى تاريخ الأندلس: عبدالحميد العبادى مطبعة السعادة بالقاهرة.
- ١٨ - المسرحية الإسلامية فى مصر (رسالة دكتوراه) محمد عبدالمنعم محمد العربى (مخطوطة) ١٣٩٨هـ - ١٩٨٦م.
- ١٩ - النوريات فى الشعر الأندلسى : مقدار رحيم: طبع بيروت دار عالم الكتب ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.

- ٢٠ - ابن حمديس الصقلي: حياته من شعره: د/سعد إسماعيل شلبي
— ط مكتبة غريب بالقاهرة ١٩٧٧م.
- ٢١ - ابن زمرك الغرناطي: سيرته وأدبه: د/ أحمد سليم الحمصي
ط. دار الإيمان طرابلس — لبنان ١٤٠٥هـ — ١٩٨٥م.
- ٢٢ - ابن زيدون: عصره وحياته وأدبه: د/ حسن جاد حسن المطبعة
المنيرية بالقاهرة ١٣٧٤هـ — ١٩٥٥م.
- ٢٣ - ابن زيدون: د/ شوقي ضيف — الكتاب (٥) من سلسلة نوابع
الفكر العربي دار المعارف ط ١١ عام ١٩٨١م.
- ٢٤ - ابن عمار: ثروت أباطة. دار المعارف بمصر (سلسلة اقرأ).
- ٢٥ - تاريخ العرب في الأندلس: حسن مراد. المطبعة الحديثة
١٩٣٠.
- ٢٦ - دولة الإسلام في الأندلس: محمد عبدالله عنان: لجنة التأليف
والترجمة والنشر — القاهرة ١٩٦٠م.
- ٢٧ - ديوان ابن زيدون ورسائله: شرح وتحقيق على عبدالعظيم ط
دار نهضة مصر — الفجالة القاهرة — ب ت .
- ٢٨ - ديوان ابن سهل الإشبيلي .
- ٢٩ - ديوان ابن هاني الأندلسي: مطبعة المعارف في بيروت —
لبنان ١٣٢٦هـ.

- ٣٠ - ديوان الومضات: د/ محمد عبدالمنعم العربى ط دار الأرقم
بالزقازيق ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.
- ٣١ - الذخيرة فى محاسن أهل الجزيرة : أبو الحسن على بن بسام
الشنترينى ط القاهرة ١٣٥٨هـ - ١٩٣٩م.
- ٣٢ - رحلة الأندلس حديث الفردوس الموعود د/ حسين مؤنس ط
القاهرة ١٩٦٤م.
- ٣٣ - سرح العيون فى شرح الرسالة الهزلية لابن زيدون: جمال
الدين بن نباته المصرى - ط القاهرة ١٣٢١هـ.
- ٣٤ - العصر الذهبى للأدب العربى: د/ محمد عبدالمنعم العربى
ط.توفيق بالقاهرة ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
- ٣٥ - العقد الفريد: ابن عبدربه الأندلسى: تحقيق محمد سعيد العريان
المكتبة التجارية ١٣٥٩هـ.
- ٣٦ - غابر الأندلس وحاضرها: محمد كرد على ط: الرحمانية
بالقاهرة ١٣١٤هـ - ١٩٢٤م.
- ٣٧ - غرناطة وآثارها الفاتنة : د. عبدالرحمن زكى ط الهيئة
المصرية العامة للكتاب ١٩٧١م.
- ٣٨ - الفن العربى فى إسبانيا وصقلية: المستشرق الألمانى فون شاك
ترجمة د/ الطاهر أحمد مكى : دار المعارف ١٤٠٠هـ -
١٩٨٠م.

- ٣٩ - فى الأدب الأندلسى د. جودت الركابى ط . دار المعارف - مصر ١٩٨٠م .
- ٤٠ - القاموس المحيط: مجد الدين الفيروز ابادى ط . دار المأمون بالقاهرة ١٣٥٧هـ - ١٩٣٨م .
- ٤١ - قصر الحمراء: د. محمد عبدالعزيز مرزوق ط دار القلم بالقاهرة ١٩٦٣م .
- ٤٢ - قصة الأدب فى الأندلس: د. محمد عبدالمنعم خفاجة المطبعة المنيرية بالقاهرة ١٩٥٦م .
- ٤٣ - المدنية الإسلامية وأثرها فى الحضارة الأوربية د/ سعيد عبدالفتاح عاشور ١٩٦٣م .
- ٤٤ - مطمح الأنفس ومسرح التأنس فى ملح أهل الأندلس لأبى نصر الفتح بن خاقان الإشبلى: دراسة وتحقيق محمد على شوابكة - دار عمار مؤسسة الرسالة بيروت لبنان ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م .
- ٤٥ - المعتمد بن عباد: د/ عبدالوهاب عزام ط دار المعارف بالقاهرة ١٩٥٩م .
- ٤٦ - معجم البلدان: ياقوت الحموى ط بيروت ١٣٩٩هـ .
- ٤٧ - المغرب فى حلى المغرب: أبوسعيد المغربى تحقيق د/شوقى ضيف : دار المعارف ط (٣) ١٩٨٠م .

- ٤٨ - المفصل فى تاريخ الأدب العربى: أحمد الإسكندرى وآخرون
مطبعة مصر ١٣٥٣هـ - ١٩٣٤م.
- ٤٩ - المقدمة: عبدالرحمن بن خلدون - ط المكتبة التجارية الكبرى
بالقاهرة.
- ٥٠ - المنتخب من أدب العربى: طه حسين وآخرون - مطبعة دار
الكتب المصرية ١٣٥٣هـ - ١٩٣٤م.
- ٥١ - نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب: شهاب الدين أحمد بن
محمد المقرئ (مطبوعات دار المأمون) القاهرة ١٣٥٥هـ -
١٩٣٦م.
- ٥٢ - الوجيز فى أدب العصر الأموى: د/ محمد عبدالمنعم العربى
ط غريب بالزقازيق ١٩٨٣م.
- ٥٣ - الوسيط فى تاريخ الأدب العربى: أحمد الإسكندراى ومصطفى
عنانى القاهرة مطبعة الاستقامة ١٩٢٨م.
- ٥٤ - وفيات الأعيان: شمس الدين أحمد بن محمد بن خلكان ط
القاهرة ١٣١٠هـ.
- ٥٥ - يتيمة الدهر: أبو منصور عبدالملك بن محمد النعالبى طبع
مطبعة حجازى بالقاهرة ١٣٦٦هـ - ١٩٤٧م.
- ٥٦ - يلىان فى الأندلس (قصة): أحمد عبدالمنعم الحلوانى القاهرة
١٩٣٩م.

ثانيا : فهرس الشعر بحسب وروده فى الكتاب

٤	المطلع	القاتل	عدد الأبيات	البحر	الصفحة
١	إن للجنة بالأندلس ..	ابن خفاجة	٣	الرمل	٨٤
٢	لله در كمو يا أهل أندلس..	//	٣	البسيط	٨٤
٣	فى أرض أندلس تلتذ نعماء	ابن سفر المرينى	٦	البسيط	٨٥
٤	ركبنا سفينا بالمجاز مقبرا..	طارق بن زياد	٣	الطويل	٨٩
٥	ولقد أرائى من هواى بمنزل	جعونة بن الصمة	٢	الكامل	٩١
٦	أفأتم بنى مروان قيسا دماعنا	حسام بن ضرار	٦	الطويل	٩٢
٧	فليت (ابن جواس) يخبر أننى.	حسام بن ضرار	٣	الطويل	٩٣
٨	تبدت لنا وسط الرصافة نخلة	عبدالرحمن الداهل	٤	الطويل	٩٥
٩	أيها الراكب الميم أرضى..	//	٤	الخفيف	٩٥
١٠	لا يلف ممتحن علينا قاتل	//	٤	الكامل	٩٧
١١	دع عنك صيد وقع الغرائق.	//	١١	الرجز	٩٦
١٢	شتان من قام ذا امتعاض	//	٨	المنسرح	
١٣	خضعت أم بناتى للعدا..	أبوالمختار	١٠	الرمل	٩٩
١٤	رأيت صدوع الأرض بالسيف راقعا	الحكم الربضى	٨	الطويل	١٠١
١٥	وأعيد لين الأعطاف رخص	يحيى بن حكم الغزال	٦	الوافر	١٠٢

تابع : فهرس الشعر

٢	المطلع	القائل	عدد الأبيات	البحر	الصفحة
١٦	إني إليك (أبا العاصي) موجهة	حسانة التميمية	٥	البسيط	١٠٣
١٧	كريم على الملات جزل صطاوه	ابن عديبه	٢	الطويل	١٠٤
١٨	وذى شطب تقضى المنايا بحكمه	//	٤	//	١٠٥
١٩	هو علة الدنيا ومن خلقت له	ابن مائى الأندلسي	٢	الكامل	١٠٦
٢٠	ما شئت لا ما شامت الأقدار	//	١	//	١٠٦
٢١	لما والجورى المنشآت للتي سرت	//	٧	الطويل	١٠٦
٢٢	ما كفر نعمالك من شأنى فلتثني	ابن دراج القسطلي	٢٠	البسيط	١٠٨
٢٣	لك الله بالنصر العزيز كفي	//	٢١	الطويل	١٠٩
٢٤	إن كان وجه الربيع مبتسما	//	٥	المنسرح	١١١
٢٥	ومرقبة لا يدرك الطرف رأسها	ابن شهيد	٥	الطويل	١١٢
٢٦	أفى كل يوم مصرع لعظيم؟!	//	٢	//	١١٣
٢٧	وكان النجوم فى الليل غاب.	//	٢	البسيط	١١٣
٢٨	تأملت ما أفنيت من طول منى	//	٦	الطويل	١١٣
٢٩	ما على ظنى باس	ابن زيدون	١٠	الرمل	١١٦
٣٠	ودع الصبر محب ودعك	ابن زيدون	٤	الرمل	١١٦
٣١	أضحى للتأنى بديلا من تدانى	//	٢٢	البسيط	١١٧
٣٢	يا نائح الطلح أشباه عوادينا	أحمد شوقي	١٥	//	١٢٠
٣٣	هذا التذكر للأحباب بيكينا	عبد المنعم محمد العربي	٢٠	//	١٢٢
٣٤	الدهر يفجع بعد العين بالأثر	ابن عبدون	١	//	١٢٦

تابع : فهرس الشعر

٤	المطلع	القائل	عدد الأبيات	البحر	الصفحة
٣٥	الله نهر سال في بطحاء	ابن خفاجة	٥	الكامل	١٢٩
٣٦	وبركة تزهر (بنيلوفر) ..	ابن وهبوز	٣	المريع	١٣٠
٣٧	إن تستلب منى الدنيا ..	المعتمد بن عباد	٨	مجزوء الكامل	١٣٠
٣٨	ولما تلاقينا جرى الطمن بيننا	أبو عبد الله الشلبي	٥	الطويل	١٣٠
٣٩	ملك الملوك أسامع فأنادي	أبو بكر بن عبد الصمد	٩	الكامل	١٣١
٤٠	أترك بخيلك - خيل الله - أندلسا	ابن الأبار القضاعى	١٥	البسيط	١٣١
٤١	لكل شيء - إذا ما تم - نقصان	أبو البقاء الرندي	١٧	//	١٣٣
٤٢	ونهر كما ذابت سباتك فضة	ابن الأبار	٢	الطويل	١٣٨
٤٣	ولريح تعيث بالعصون وقد جرى	ابن خفاجة	١	الكامل	١٣٩
٤٤	نثر الجو على التراب برد	ابن حمديس الصقلى	٢	الرمز	١٣٩
٤٥	انظر إلى سرج بالليل مشرقة	ابن رباح	٢	البسيط	١٣٩
٤٦	وذى حنين يكاد شجوا	الرصافى	٢	مخلع البسيط	١٣٩
٤٧	ألا حى فى الغرب حيا حلالا	ابن عمار	١	المتقارب	١٤٠
٤٨	لم تدر ما خلدت عينك فى خلدى	ابن الأبار	١	البسيط	١٤٠
٤٩	لا أكوس الراح تبتدى من شمائلنا	ابن زينون	١	//	١٤٠
٥٠	ومائمه تزهى وقد خلع الحيا	ابن خفاجة	٢	الطويل	١٤٠

تابع : فهرس الشعر

٢	المطلع	القائل	عدد الأبيات	البعر	الصفحة
٥١	دعيني أرد ماء المغاور أجنا	ابن دراج	١	//	١٤١
٥٢	أخلاء هذا الزمان الخئون	ابن جبير	٢	المقارب	١٤١
٥٣	والخمر تعرف كيف تأخذ ثأرها	ابن زهر	١	الكامل	١٤١
٥٤	وأغر قد لبس الدجا	ابن شهيد	٣	مجزوء الكامل	١٤١
٥٥	جرر اللؤلؤ أيما جر	ابن باجة	١٠	الخفيف	١٤٥
٥٦	بدرتم ، شمس ضحا	عبادة القزاز	٣		١٤٧
٥٧	كحل الدجى يجرى	سهل بن مالك	٢	البسيط	١٤٧
٥٨	هل درى ظبى الحمى أن قد حمى	ابن سهيل الإشبيلي	١٢	الرمل	١٤٨
٥٩	جارك الغيث إذا الغيث همى	لسان الدين بن الخطيب	١٢	//	١٤٠
٦٠	كل المصائب قد تمر على الفتى	ابن زيدون	١	الكامل	١٦٥
٦١	مساوئ لو قسمت على الغواني	//	١	الوافر	١٦٧
٦٢	أيها المنكح للثريا سهيلا	//	١	الخفيف	١٦٧
٦٣	علام يقتل شيخ؟	ابن الشهيد	٤	المجثث	١٦٩
٦٤	أنهاك أنهاك لا آلوك موعظة	ابن عبدون	٤	البسيط	

ثالثاً : فهرس الخرائط والمصورات

م	البيان	الصفحة
١	صورة محراب المسجد الجامع في (قرطبة)	٢
٢	خريطة تاريخية لبلاد الأندلس بعد الفتح الإسلامي	٧
٣	خريطة حديثة لإسبانيا والبرتغال	٨
٤	صورة لأبي عبد الله محمد آخر ملوك الأندلس	٤٣
٥	صورة لجامع (قرطبة) - الجناح القديم	٧١
٦	صورة لجامع (قرطبة) - الجناح الشرقي	٧٢
٧	صورة منارة المنصور (بإشبيلية)	٧٣
٨	صورة أحد عقود قصر الجعفرية (بسرقة)	٧٤
٩	صورة عقد آخر في قصر الجعفرية (بسرقة)	٧٥
١٠	صورة نافورة بهو الأسود في قصر الحمراء (بغرناطة)	٧٦
١١	صورة فناء نافورة الأسود في قصر الحمراء (بغرناطة)	٧٧
١٢	صورة بهو الريحان وبرج قمارش في قصر الحمراء (بغرناطة)	٧٧
١٣	صورة امتزاج فن البناء والزخرفة بفن الشعر والخط في قصر الحمراء	٧٨
١٤	صورة أنموذج من الخط العربي الأندلسي وبعض زخارفه في قصر الحمراء	٧٩
١٥	صورة أنموذجين آخرين الخط العربي الأندلسي وبعض زخارفه في قصر الحمراء	٨٠
١٦	صورة متخيلة للشاعر (ابن عبدون)	١٨٦

فهرس الموضوعات

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٣
٢	الباب الأول : أضواء على الأدب الأندلسى (الفصل الأول) فى التعريف ببلاد الأندلس أرضا وموقعا وتاريخا	٥
٣	خريطة تاريخية لبلاد الأندلس	٧
٤	خريطة حديثة لبلاد الأندلس	٨
٥	الأندلس قبل الإسلام — أحوالها قبيل الفتح الإسلامى	٩
٦	نظام الحكم وطبقات المجتمع	١٠
٧	(الفصل الثانى) : الفتح العربى لبلاد الأندلس	١٣
	مقدمات الفتح	١٣
٨	أسباب الفتح	١٦
٩	خطوات الفتح: سرية (طريف)	٢١
	سرية (أبى زرعة)	٢٢
١٠	بدء الفتح وعبور (طارق بن زياد) إلى الأندلس	٢٢
١١	معركة (وادی لكّة) وانتصار المسلمين	٢٤
١٢	طارق يتوغل فى البلاد ويفتح المدن والحصون، ويزحف إلى (طليطلة) عاصمة (القوط)	٢٤
١٣	(موسى بن نصير) يدخل الأندلس	٢٤

٢	الموضوع	الصفحة
١٤	لقاء (موسى) (بطارق) ٠	٢٥
١٥	إتمام الفتح	٢٦
١٦	خطة (موسى) بعد إتمام فتح الأندلس	٢٧
١٧	ال خليفة (الوليد بن عبد الملك) يستدعى (موسى) و(طارقا) إلى دمشق	٢٨
١٨	وصول (موسى) و(طارق) إلى دمشق في مرض الخليفة الوليد مرض الموت وتسليمهما الغنائم إليه	٢٨
١٩	وفاة (الوليد) وتولى أخيه (سليمان) الخلافة	٢٨
٢٠	(سليمان) يعزل موسى عن أعماله ويسئ معاملته	٢٨
٢١	نهاية موسى وطارق	٢٩
٢٢	تعليق على ظلم (سليمان) (الموسى) ٠	٢٩
٢٣	الفصل الثالث : الأندلس تحت الحكم الإسلامي	٣٠
٢٤	مراحل الحكم الإسلامي في الأندلس	٣١
	١ - مرحلة حكم الولاة	٣١
٢٥	٢ - مرحلة الحكم الأموي الناشئ في الأندلس	٣١
٢٦	دخول (عبد الرحمن بن معاوية) إلى الأندلس وتأسيسه إمارة أموية قوية	٣٢
٢٧	٣ - مرحلة حكم (ملوك الطوائف)	٣٣
٢٨	مساوئ هذه المرحلة، وبداية تفكك الدولة وضعفها - تحرك الإسبان للاستيلاء على البلاد	٣٤

م	الموضوع	الصفحة
٢٩	٤ - مرحلة حكم المرابطين	٣٥
	استتجاد ملوك الطوائف (بيوسف بن تاشفين) ملك المغرب لصد غارات نصارى الشمال	٣٥
٣٠	قدوم (يوسف) إلى الأندلس بجيشه لإنجاد المسلمين	٣٥
٣١	موقعة (الزلاقة) وانتصار المسلمين	٣٦
٣٢	رجوع (يوسف) إلى المغرب	٣٦
٣٣	سوء الحال في الأندلس وعودة (يوسف بن تاشفين) وقضاؤه على ملوك الطوائف	٣٦
٣٤	انتهاء دولة المرابطين وحلول دولة (الموحدين) محلها في (المغرب) والأندلس	٣٧
٣٥	موقعة (الأرك) وانتصار المسلمين على نصارى الشمال بقيادة (الموحدين)	٣٧
٣٦	زحف المسلمين إلى (طليطلة) لاستردادها	٣٧
٣٧	المسلمون يحاصرون (طليطلة) وألفونسو ملك النصارى يبذل المال والحيلة لفك الحصار ويعرض على ملك الوحدين صلحا سخيا	٣٧
٣٨	المسلمون يفكون الحصار ويرجعون عن طليطلة ويرتكبون بهذا خطأ فادحا دفعوا ثمنه بعد ذلك	٣٧
٣٩	موقعة (العقاب) بين المسلمين وجيوش أوربا وهزيمة المسلمين	٣٨

م	الموضوع	الصفحة
٤٠	انتهاء عهد الموحدين وقيام دولة (بنى الأحمر)	٣٨
٤١	صمود (بنى الأحمر) أمام عدوان الإسبان قرابة ثلاثة قرون	٣٩
٤٢	ضعف دولة بنى الأحمر وأسبابه وحصار الإسبان لعاصمتهم (غرناطة)	٣٩
٤٣	سقوط (غرناطة) وانتهاء الدولة الإسلامية فى الأندلس وما تبعه من المأسى	٤٠
٤٤	أسباب سقوط الأندلس	٤١
٤٥	الباب الثانى : عوامل التأثير فى الأدب الأندلسى	٤٤
٤٦	الفصل الأول : الأحوال السياسية .	٤٥
٤٧	الفصل الثانى : الحياة الاجتماعية .	٤٨
٤٨	الفصل الثالث : الحياة العقلية .	٥١
٤٩	أ - فى العلوم الشرعية : ١ - علم التفسير	٥٢
٥٠	٢ - علوم الحديث النبوى	٥٤
٥١	٣ - علم الفقه .	٥٥
٥٢	ب - فى العلوم اللغوية: ١ - علم القراءات	٥٦
٥٣	٢ - علم اللغة والمعاجم	٥٧
٥٤	٣ - علم النحو والتصريف	٥٨
٥٥	ج - علوم الأدب	٥٩
٥٦	د - علم التاريخ	٦٠

م	الموضوع	الصفحة
٥٧	هـ - علم الجغرافية والرحلات	٦٣
٥٨	و - العلوم الكونية والتجريبية	٦٤
٥٩	١ - الرياضيات والفلك	٦٤
٦٠	٢ - الطب والجراحة والصيدلة	٦٥
٦١	تعليق على الحياة العقلية والحركة العلمية	٦٨
٦٢	فن البناء والعمران	٦٩
٦٣	أنماذج مصورة من الفن الأندلسي في البناء	
٦٤	عقد من عقود (قصر الجعفرية) بـ(سرقسطة)	٧١
٦٥	عقد آخر من عقود (قصر الجعفرية) بـ(سرقسطة)	٧٢
٦٦	جزء من مسجد (قرطبة) الكبير	٧٣
٦٧	جانب من مسجد (المنصور بن أبي عامر) بقرطبة	٧٤
٦٨	منارة المنصور في (إشبيلية)	٧٥
٦٩	جانب من (قصر الحمراء بغرناطة) وفيه (نافورة الأسود) الشهيرة	٧٦
٧٠	فناء الأسود وبهو الريحان وبرج قمارش	٧٧
٧١	أنماذج من (الخط الأندلسي بالزخارف البديعة)	٧٨
٧٢	امتزاج الخط الأندلسي بالزخارف البديعة	٧٩، ٨٠
٧٣	الباب الثالث : الشعر في العصور الأندلسية	٨١
٧٤	الفصل الأول: حال الشعر الأندلسي وطابعه العام	٨٢
٧٥	الفصل الثاني: أسباب ازدهاره	٨٤

م	الموضوع	الصفحة
٧٦	الفصل الثالث: أعلام الشعر الأندلسي	٨٨
٧٧	أ - في عصر الولاة	٨٩
٧٨	١ - أبوالأجرب جعونة بين الصمة الكلابي	٩٠
٧٩	٢ - أبوالخطار حسام بن ضرار الكلابي	٩١
٨٠	ب - في عصر الدولة الأموية	٩٣
٨١	١ - عبدالرحمن الداخل	٩٤
٨٢	٢ - أبوالمختش عاصم بن زيد	٩٨
٨٣	٣ - الحكم بن هشام (الربضي)	١٠١
٨٤	٤ - يحيى بن حكم البكري الملقب بـ (الغزال)	١٠٢
٨٥	٥ - حسانة التميمية	١٠٣
٨٦	٦ - ابن عبد ربه	١٠٤
٨٧	٧ - ابن هاني	١٠٥
٨٨	٨ - ابن دراج القسطلي	١٠٧
٨٩	٩ - ابن شهيد	١١٠
٩٠	١٠ - ابن زيدون	١١٥
٩١	ج - في عصر ملوك الطوائف : المعتمد بن عباد - ابن الآبار - ابن عمار - ابن صمادح - ابن برد الأصغر - بعض الشعراء	١٢٤ ، ١٢٥
٩٢	د - في عصر المرابطين : ابن خفاجة - ابن حمديس الصقلي - ابن عبدون	١٢٥

م	الموضوع	الصفحة
	— وابن سراج — وابن الزقاق	
٩٣	هـ — فى عصر الموحدين : ابن زهر — الرصافى — ابن عبدون	١٢٥
٩٤	و — فى عصر بنى الأحمر : ابن سهل — ابن الأبار — ابن خاتمة الأنصارى — ابن الخطيب — ابن زمرك	١٢٦، ١٢٧
٩٥	الفصل الرابع — أغراض الشعر الأندلسى	١٢٨
٩٦	الأندلسيون تلاميذ المشاركة	١٢٨
٩٧	ما ساوى الأندلسيون فيه المشاركة	١٢٨
٩٨	مما قصر فيه الأندلسيون عن المشاركة	١٢٨
٩٩	ما تفوق فيه الأندلسيون على المشاركة	١٢٩
١٠٠	أنماذج من أغراض الأندلسيين: الوصف	١٢٩
١٠١	الفخر والحماسة	١٣٠
١٠٢	الثناء	١٣١
١٠٣	الاستجداد	١٣١، ١٣٢
١٠٤	رثاء المدائن والدول	١٣٣
١٠٥	الغزل والمدح	١٣٤
١٠٦	الفصل الخامس : (تطور الشعر فى العصور الأندلسية) وخصائصه الفنية	١٣٥
١٠٧	الخصائص الفنية للشعر الأندلسى	١٣٥

م	الموضوع	الصفحة
١٠٨	١ - فى الألفاظ والأساليب	١٣٦
١٠٩	٢ - فى المعانى والأفكار	١٣٧
١١٠	٣ - فى التصوير والخيال	١٣٨
١١١	٤ - فى الموسيقى (الأوزان والقوافى)	١٤١
١١٢	الفصل السادس : (التوشيح والموشحات)	١٤٣
١١٣	١ - تعريف الموشح	١٤٣
١١٤	٢ - دواعى اختراعه	١٤٣
١١٥	٣ - أشهر رجاله فى الأندلس	١٤٤
١١٦	٤ - بعض طرائفه وفنونه وأنماذج له	١٤٥
١١٧	من موشحة (ابن سهل الإشبيلي)	١٤٨
١١٨	من موشحة (ابن الخطيب)	١٤٩
١١٩	الباب الرابع : النثر فى العصور الأندلسية	١٥١
١٢٠	الفصل الأول : النثر فى عصر الولاة	١٥٢
١٢١	خطبة طارق بن زياد فى جنوده	١٥٣
١٢٢	عهد الوالى (عبدالعزیز بن موسى بن نصير) للأمير (تدمير) حاكم (مرسية)	١٥٧
١٢٣	رسالة (يوسف بن عبدالرحمن الفهرى) إلى (عبدالرحمن بن معاوية الداخل) بعد نزوله إلى الأندلس	١٥٨
١٢٤	الفصل الثانى : (النثر بعد عهد الولاة)	١٦٠
١٢٥	١ - الخطابة وأشهر الخطباء	١٦٠

الصفحة	الموضوع	٨
١٦١	٢ - الكتابة وأحوالها	١٢٦
١٦١	أنواع الكتابة	١٢٧
١٦٢	تطور أسلوب الكتابة	١٢٨
١٦٣	أشهر الكتاب	١٢٩
١٦٤، ١٦٣	١ - ابن زيدون : رسالته الجدية	١٣٠
١٦٦	رسالته الهزلية	١٣١
١٦٩	٢ - ابن الشهيد : تعريفه - أنموذج من نثره	١٣٢
١٧٠	٣ - ابن الأبار - تعريف به	١٣٣
١٧١	أنموذج من نثره في رثاء مدن الأندلس	١٣٤
١٧٢	٤ - لسان الدين بن الخطيب - تعريف به	١٣٥
١٧٣، ١٧٢	من رسالة له يحض على الجهاد	١٣٦
١٧٣	تعليق على الرسالة	١٣٧
١٧٥	الفهارس	١٣٨
١٨١-١٧٦	١ - فهرس المصادر والمراجع	
١٨٥-١٨٢	٢ - فهرس الأشعار	
١٨٦	٣ - الخرائط والمصورات	
١٩٥-١٨٧	٤ - فهرس الموضوعات	
١٩٦	(ملحق) من صحيفة الأهرام	١٣٩

اسبانيا تغدو ابن عبيدون

أحمد شعور الأندلس الأندلس

★ الشاعر الكاتب الوزير عبد المجيد ابن عبيدون الفهري الذي اشتهر باسم ابيه [ابن عبيدون] ومات من ٨٤٨ سنة وله من العمر ٨٤ سنة .. كان الموضوع الاساسي الذي دارت حوله ابحاث المؤتمر الـ ١١ للمستشرقين والمهتمين بالشئون الاسلامية الذي اقيم في مدينة ايفوريو باسبانيا وحضره علماء ويحلون من ١٤ دولة اوروبية وعربية بينها مصر .
لقد مثلها في المؤتمر الدكتور يوسف شوقي وعبد العزيز سالم وصالح فضل ، فضلا عن أن ميدالية المؤتمر وكان لابن عبيدون صممها الفنان المصري المهاجر الذي اتخذ من اسبانيا مستقرا : لويس فلسطين ، وقد اقام المؤتمر جناحا لميداليات من تصميمه العبيد منها عن شخصيات عربية انجليزية وبرتغالية .

تناولت بعض ابحاث اعضاء المؤتمر نشأة ابن عبيدون منذ مولده في بلدة بيايرة بالانندلس ودراسته للاب والحيث والتاريخ والنور الذي قام به لتأييد دولة بني لافطس بالانندلس ثم اتصافه بالمرابطين .. وقد نال شهرة موية كشاعر بعد أن قال قصيدته التي يرضى بها ملك بني لافطس وتسمى (الياسمة) وقد ترجمت الى اللغتين الفرنسية



والاسبانية وبين مايقوله فيها :
أنتك انك لا لوك مسوعة
عن نوكتين نك الليث والظفر
فلا تفرك من نيك نوكتها
فما صناعة عينيها سوى السهر
ما لليالي أقبال الله عسرتنا
من الليالي وحسنتها يد الغير
تسبب لاني لكن كي تغير
كأبوعار إلى الجاني من الزمر

صورة متخيلة (لابن عبيدون)

على هيئة (ميدالية) تذكارية

تفسير بعض الكلمات :

لا ألوك : لا أقصر فى أمرك ، أقال الله عثرتنا: نجانا وأخذ
بأيدينا ، الغير: المصائب ، الأيم: الثعبان .

التعليق :

... أخيراً، وبعد أكثر من خمسمائة عام من الكارثة الفاجعة،
والجرائم الوحشية والمآسى الإنسانية التى انتهت بزوال دولة الإسلام
من الأندلس خفت حدة التعصب المقيت عند الإسبان ، وبدأ عقلاؤهم
يحسون بعظمة (الحقبة الإسلامية) فى تاريخهم، وأنها كالدرة المتألقة
فى هذا التاريخ، وأخذوا يُخلِّدون — مفتخرين — بعض عظماء هذا
التاريخ (كابن حزم) و(ابن زيدون) ، و(ابن عبدون) كما ترى فى هذا
الخبر الذى نشرته صحيفة الأهرام القاهرية منذ أعوام وأحببنا أن ننقله
إلى القارئ الكريم ربطاً للماضى بالحاضر، والله المستعان

(المؤلف)

للمؤلف :

١- أولاً الكتب المطبوعة :

- ١ - سلسلة تاريخ الأدب العربى (سبع حلقات):
- ١ - فى العصر الجاهلى . ٢ - فى عصر صدر الإسلام .
- ٣ - فى العصر الأموى . ٤ - فى العصر العباسى الأول .
- ٥ - فى العصر العباسى الثانى . ٦ - فى الأدب الأندلسى .
- ٧ - فى العصر الحديث .

ب- فى النقد الأدبى والتراجم والنصوص :

- ١ - من قضايا النقد الأدبى فى القديم والحديث .
- ٢ - شاعر يرثى نفسه (مالك بن الرىب التميمى) .
- ٣ - (الطغرائى) ولأميته المشهورة (لامية العجم) .
- ٤ - مقتطفات من بستان العصر الذهبى .

ج- فى البحوث :

- ١ - البحث الأدبى: مفهومه ومقوماته — مناهجه وتطبيقاته .
- ٢ - العلمانية: منشؤها ومفهومها، وموقف الإسلام منها .

د- فى الإبداع الأدبى:

- ١ - ديوان (لومضات) .
- ٢ - مسرحية (هرقل عظيم الروم) شعرية تاريخية طويلة .
- ٣ - مسرحية (النجاشى ملك الحبشة) نثرية تاريخية طويلة .
- ٤ - مسرحية (جوار الله) نثرية تاريخية قصيرة .
- ٥ - مسرحية (الأبطال شعرية قصيرة (للمسرح المدرسى) .

ثانيا : (تحت الطبع) :

- ١ - ديوان اللوحات .
- ٢ - مسرحية (الخنساء) نثرية طويلة .
- ٣ - تاريخ المسرح الإسلامى والمسرحية الإسلامية .
- ٤ - من أدب المسرحية الإسلامية: عرض وتحليل ونقد .
- ٥ - قضايا ومشكلات فى المسرحية الإسلامية والمسرح الإسلامى .
- ٦ - الاتجاهات العلمية فى شعر (أبى العلاء المعرى)
 - أ - الاتجاهات الفلكية .
- ٧ - من شعر المعارضات فى الأدب العربى
 - أ - العصر الحديث

